

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj: **Naravoslovnotehniška fakulteta**

Študijski program: **Geotehnologija in rudarstvo, univerzitetni študijski program 1. stopnje**

Datum obiska: **18. in 19. november 2013**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19. 9. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

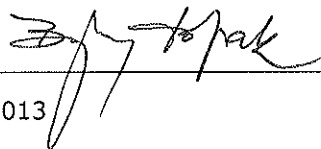
predsednik: dr. Bojan Dolšak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru

član: dr. Božidar Biondić, Geotehniški fakultet Sveučilišta u Zagrebu

član: študent Igor Jesih, Višja prometna šola Maribor

Predstavnica agencije je bila: ga. Anita Kajtezović

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:



Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 9. 12. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: <u>16.12.2013</u>
Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____
Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela dne 11. 10. 2013. Obisk Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju NTF) je bil opravljen med 18. in 19. 11. 2013 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 18. 11. 2013 zjutraj pred pričetkom obiska, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je oba dneva potekal na lokaciji sedeža NTF na Aškerčevi cesti 12 v Ljubljani, kjer se študijski program Geotehnologija in rudarstvo tudi izvaja. Na tej lokaciji je bil prvi dan obiska izveden tudi ogled prostorov, v sklopu katerega si je skupina strokovnjakov ogledala referat in knjižnico, ter nekaj predavalnic in laboratorijev.

V času obiska visokošolskega zavoda je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom izvedenih 10 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- vodstvo fakultete (6),
- študenti funkcionarji (4),
- študenti, ki niso člani organov fakultete (6),
- člani Komisije za kakovost (4),
- predstavniki zunanjega okolja (6) in diplomanti, ki študij nadaljujejo na 2. stopnji (4),
- asistent, ki opravlja vaje na presojanem programu (1) in mlada raziskovalka (1),
- učitelji, ki poučujejo na presojanem programu (6),
- predstavniki podpornih služb (4),
- predstavniki Upravnega odbora (4),
- dekanica in predstojnik Oddelka za geotehnologijo in rudarstvo.

Poleg pisnega gradiva, ki ga je NTF posredovala z vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa, je skupina strokovnjakov med obiskom na lastno željo dobila na vpogled še nekatere druge dokumente, in sicer:

- Predlog sprememb v prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Geotehnologija in rudarstvo z dne 23. 7. 2013
- Zbornik »Mineralne surovine v letu 2012«, Geološki zavod Slovenije, Dimičeva ulica 14, Ljubljana (Ministrstvo za infrastrukturo in prostor)

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani fakultete), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete in nekaterim drugim udeležencem razgovorov.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Predmetnik je zasnovan na principu od teoretičnih osnov v začetku do vse bolj praktičnih znanj proti koncu študija. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je primerna. Študenti so na razgovoru opozorili le na predmet Kemija v 1. letniku, pri katerem vertikalna povezanost s predmeti v višjih letnikih ni dovolj jasno opredeljena. V predmetniku so opredeljene kompetence in znanja, ki jih študent pridobi z opravljenimi obveznostmi. Predmeti so ustrezno definirani, porazdelitev kreditnih točk ECTS pa je primerna.

Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc zavod izvaja različne načine preverjanja (ankete). Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Na zavodu se izvaja racionalizacija pedagoškega procesa z združevanjem skupin pri nekaterih temeljnih predmetih, kar je že prineslo določene pozitivne rezultate. Skupina strokovnjakov ob tem opozarja, da takšno združevanje ne sme vplivati na zmanjšanje kvalitete podajanja študijskih vsebin in pridobljenih predmetnih kompetenc. Prav tako je potrebno natančno razmejiti študijske vsebine in predmetno/programsko-specifične kompetence univerzitetnega študijskega programa od visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino študijskega programa v skladu z zakonom. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Predmetnik opredeljuje prehod iz teoretičnih znanj v začetku študija k bolj praktičnim in aplikativnim znanjem proti koncu. Zavod spremlja in beleži napredek študenta ob napredovanju v višji letnik ter izvaja procese za zagotavljanje kakovosti.

Ključnega pomena za študijski program je praktično izobraževanje, ki mora biti ustrezno organizirano in vsaj v določenem minimalnem obsegu (2 tedna) tudi obvezno.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Porazdelitev kreditnih točk je ustrezna glede na količino vloženega dela in različne oblike dela.
- Predmetnik je dobro zasnovan od teoretičnih osnov v začetku do vse bolj praktičnih znanj proti koncu študija.
- Študenti so na začetku vsakih predavanj podrobno seznanjeni s pogoji opravljanja izpitov in napredovanja.
- Izvaja se racionalizacija pedagoškega procesa z združevanjem študentov različnih študijskih programov pri nekaterih temeljnih predmetih.

Priložnosti za izboljšanje

- Uskladiti vertikalno povezanost predmetov znotraj študijskega programa (kemija).
- Praktično usposabljanje je za ta program ključnega pomena, zato mora biti vsaj v določenem minimalnem obsegu (2 tedna) obvezno.
- Bolj jasno razmejiti vsebino, izvajanje in pridobljene kompetence univerzitetnega študijskega programa od visokošolskega strokovnega.
- Spreminjanje ECTS točk pri posameznih predmetih zaradi racionalizacije izvedbe pedagoškega procesa ne sme vplivati na kvaliteto podajanja študijskih vsebin in pridobljene predmetne kompetence.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



REPUBLIKA
SLOVENIJA

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (27. člen)

NTF ima izdelano poslanstvo in vizijo, ki sta objavljeni v letnih poročilih o delu zavoda. Ta poročila so sicer javno dostopna, vendar pa menimo, da bi bilo potrebno poslanstvo in vizijo še bolj izpostaviti z njuno javno objavo na posebej za to določenem mestu.

NTF je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študijski program s področja geotehnologije in rudarstva in ima kot takšen ustrezno vlogo pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, predvsem na področju panog, ki so s tem programom tesno povezane, to pa ni le rudarstvo, temveč tudi gradbeništvo, komunala, varstvo okolja, ipd. Nekoliko slabše je sodelovanje zavoda z mednarodnimi subjekti s tega področja. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja dobra. Ta povezanost se kaže tudi v dejstvu, da veliko učiteljev, ki so sedaj zaposleni na NTF izhajajo iz gospodarskega okolja, nekateri pa še vedno pretežno delajo v gospodarstvu in le v manjšem obsegu pogodbeno sodelujejo pri izvajanju presojanega študijskega programa.

V zadnjih petih letih je na presojanem študijskem programu diplomiralo 34 študentov, kar je relativno malo in ustreza zaposlitvenim možnostim. Majhno število vpisanih študentov na ta študijski program fakulteti omogoča dober stik s študenti in diplomanti. Posledično je zavod ustrezno seznanjen z učnimi izidi in s kompetencami svojih diplomantov, njihovo konkurenčnostjo in zaposlenostjo. Po drugi strani pa je bila tudi zaradi te majhnosti NTF prisiljena v določene ukrepe za racionalnejšo rabo javnih sredstev.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod na področju vpetosti v okolje v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Vpetost v okolje je dobra. Zaradi majhnega števila študentov, ki ga večina deležnikov doživlja kot prednost, je pogosta neformalna komunikacija. To velja tudi za urejanje praktičnega usposabljanja študentov, ki pa bi ga bilo potrebno na ravni oddelka kljub temu bolj formalizirati, še posebej ker fakulteta ima koordinatorske strokovne prakse.

Prednosti

- Zaradi majhnega števila študentov je organiziranje praktičnega usposabljanja lažje.
- Diplomanti ohranjajo stik s fakulteto preko različnih oblik sodelovanja.
- Dobro sodelovanje z okoljem na lokalni in nacionalni ravni.

Priložnosti za izboljšanje

- Poslanstvo in vizijo fakultete je potrebno javno objaviti na preglednejši način.
- Organiziranje praktičnega usposabljanja urediti na ravni oddelka bolj formalno.
- Okrepiti sodelovanje z mednarodnimi subjekti.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (28. člen)

NTF je visokošolski zavod s tradicijo, tudi na področju izobraževanja v okviru programa Geotehnologija in rudarstvo. To se izkazuje tudi v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

NTF je nastala ob preoblikovanju Univerze v Ljubljani leta 1994. Sestavlja jo pet oddelkov, od katerih je Oddelek za geotehnologijo in rudarstvo neposredno povezan z izvajanjem istoimenskih študijskih programov različnih stopenj, tudi univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje, na katerega se nanaša to poročilo. V bližnji preteklosti so na fakulteti potekale določene aktivnosti, ki bi naj pripeljale do delitve NTF na več fakultet, kar pa se ni zgodilo. Fakulteta se je odločila pot nadaljevati kot enovit visokošolski zavod ob nekoliko spremenjeni organizacijski strukturi in s tem povezanimi pravili delovanja, kar pa še ni povsem zaživel. Ker to pri nekaterih sodelavcih vzbuja določen nemir, je potrebno glede organizacije prihodnjega delovanja fakultete čim prej poiskati najustreznejšo rešitev, jo natančno opredeliti in čim prej tudi vzpostaviti.

Dosežke utečenega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela zavod ustrezno prenaša in vključuje v študijski program. Predlagatelj v vlogi (točka 7) sicer navaja, da ima sklenjene sporazume o opravljanju strokovne prakse študentov, vendar v zadnjih letih pri izvajanju teh sporazumov očitno prihaja do težav. Zato ocenjujemo, da bo potrebno te sporazume v določeni meri posodobiti in prilagoditi trenutnemu stanju, ter tako študentom omogočiti opravljanje kvalitetne strokovne prakse.

NTF redno spremlja napredovanje študentov, trajanja študija in prehodnosti, ter je seznanjena o zaposlenosti diplomantov in njihovi konkurenčnosti na trgu dela. Vpis na univerzitetni študijski program 1. stopnje Geotehnologija in rudarstvo je bolj ali manj stabilen in usklajen z zaposlitvenimi možnostmi, vendar pa je število študentov dokaj majhno, kar z vidika racionalnosti delovanja zavoda / oddelka predstavlja problem. Menimo, da bi z manjšimi spremembami in prilagoditvami programa, ki jih je zavod v določeni meri že izvedel (npr. v smeri okoljskega inženirstva), le-ta lahko bil atraktivnejši tudi za večje število študentov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Delovanje zavoda je ustrezno in skladno z zakonskimi predpisi. Fakulteta je v fazi spreminjanja organizacijske strukture in določenih pravil delovanja. Ta proces je za stabilno in transparentno delovanje zavoda potrebno čim prej dokončati, pri tem pa poiskati rešitve, ki imajo najširšo podporo vseh deležnikov.



REPUBLIKA
SLOVENIJA

Prednosti

- Tradicija izobraževanja geotehnologije in rudarstva.
- Študijski program se izvaja v skladu z usmerjenostjo zavoda.
- Vsi sogovorniki so izrazili zadovoljstvo z delovanjem podpornih služb.

Priložnosti za izboljšanje

- Čim prej stabilizirati organizacijsko strukturo fakultete in jasno definirati vlogo posameznih oddelkov in organov fakultete.
- Dogovori o opravljanju praktičnega usposabljanja morajo biti sklenjeni oziroma po potrebi tudi posodobljeni, študenti pa seznanjeni kje lahko prakso opravljajo.
- Program prilagoditi tako, da bo atraktivnejši za večje število študentov (okoljsko inženirstvo).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Merila za akreditacijo (29. člen)

Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanem študijskem programu. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev je jasno opredeljena in stabilna, saj temelji na pretežno redno zaposlenem kadru. Nekoliko drugače je z asistenti, ki vaje na presojanem programu razen enega samega vsi opravljajo pogodbeno. To je sicer z vidika aktualnosti vsebin zelo dobro, vendar pa po drugi strani takšna kadrovska zasedba asistentov ne spodbuja k njihovi akademski karierni poti in ne zagotavlja ustreznega prenosa odgovornosti za nadaljnji razvoj predmetov ob upokojitvi ali odhodu sedanjih nosilcev.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv in ustrezne strokovne ter znanstvene reference. Na oddelku za geotehnologijo in rudarstvo se trenutno usposablja tudi ena mlada raziskovalka, ki v omejenem obsegu pomaga tudi pri izvedbi vaj, kljub temu da ni habilitirana v naziv asistentke. Habilitacijski postopki se izvajajo v skladu z zakonodajo in univerzitetnimi merili, v katerih so upoštevani minimalni kriteriji NAKVIS. Iz razgovora z učitelji smo se prepričali, da je njihova mednarodna mobilnost stalna praksa in v veliko primerih presega pogoje iz habilitacijskih meril.

Kljub združevanju izvajanja nekaterih temeljnih predmetnih vsebin z drugimi sorodnimi študijskimi programi, pa so zaradi nekaterih drugih ukrepov za racionalizacijo izvedbe študijskega procesa (manj pogodbenih sodelavcev, ni zaposlovanja novih sodelavcev, ipd.) nekateri pedagoški delavci še vedno prekomerno obremenjeni.

Podporne službe so organizirane primerno in kadrovsko ustrezno zasedene. Osnovno strokovno izpopolnjevanje za ustrezno obvladovanje delovnega področja in prilagajanje novim pogojem (oprema, zakonodaja, ipd.) je omogočeno, sredstva pa zagotovljena.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem presojanega študijskega programa v celoti ustreza merilom za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Razpoložljiva kadrovska struktura na zavodu ob pomoči pogodbenih sodelavcev omogoča ustrezno izvedbo presojanega študijskega programa. Vendar pa je predvsem pri asistentih v prihodnje potrebno zagotoviti večji delež redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo poleg izvedbe študijskega procesa imeli interes tudi za intenzivnejše znanstveno-raziskovalno delo in nadaljevanje akademske kariere.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swissman Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru.
- Vsi nosilci predmetov imajo ustrezne strokovne/znanstvene reference.
- Sodelovanje predavateljev in asistentov iz prakse.
- Mobilnost profesorjev je stalna praksa.

Priložnosti za izboljšanje

- Zagotoviti je potrebno dovolj stalno zaposlenih asistentov, ki bodo aktivnejši tudi na znanstveno-raziskovalnem področju.
- Mladi raziskovalci, ki opravljajo tudi vaje, morajo biti izvoljeni v naziv asistenta.
- Težiti je potrebno k zmanjšanju prekomernih obremenitev in uravnoteženosti obremenitev pedagoškega kadra.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



REPUBLIKA
SLOVENIJA

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (30. člen)

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so, kot organ, organizirani v Študentski svet, imajo pa tudi študentsko društvo zavoda. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je prepoznavno in med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti organizirajo več različnih projektov, ki so tudi nacionalno priznani.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo e-gradiva in spletno učilnico, kjer se poslužujejo dostopa do dodatnih gradiv za posamezni predmet. Kljub ustrezni vertikalno zastavljeni strukturi študijskega programa od teoretičnih znanj k aplikativnim in praktičnim, študenti izpostavljajo dobro pridobljene kompetence in znanja s področja teorije, pogrešajo pa več praktičnega izobraževanja na konkretnih primerih. Kot dobro, ocenjujejo tudi sodelovanje s podjetji, ki izvajajo praktično izobraževanje.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana s predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo na osebni ravni omogoča predvsem majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost.

Za razliko od profesorjev je mobilnost študentov zelo majhna, oziroma je na strani odhajajočih domačih študentov v tujino praktično ni, medtem ko tuji študenti preko sheme ERASMUS občasno prihajajo na fakulteto in izbirajo predmete tudi s presojanega študijskega programa.

Zaznati je tudi majhno aktivnost na področju kariernega svetovanja, zaradi česar je fakulteta že sklenila, da bo karierno svetovanje, ki je sicer organizirano na nivoju celotne univerze, občasno potekalo tudi v prostorih NTF.

Študenti so vključeni v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program in zavod kot celota z vidika študentske problematike izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod vključuje študente na različnih področjih procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in kariernemu svetovanju. Zavod naj spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim nalogam iz okolja.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je njihovo mnenje tudi primerno upoštevano.
- Študenti pozitivno ocenjujejo odnos na relaciji učitelj / študent.
- Spletna učilnica in e-gradiva so primerna in dostopna, prav tako tudi računalniška učilnica.
- Zadovoljstvo z delom referata in knjižnice.
- Študenti pozitivno ocenjujejo njihovo aktivno udeleževanje v dogodke na fakulteti (skok čez kožo, sveta Barbara, ...).
- V prvem letniku študenti pridobijo dobra teoretična znanja.

Priložnosti za izboljšanje

- Po mnenju študentov čas ob prijavi na izpit ni najbolj primeren za izpolnjevanje anket.
- Večja promocija mobilnosti in aktivnejše karierno svetovanje.
- Vzpostaviti sistem študentskega tutorstva.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



REPUBLIKA
SLOVENIJA

6. MATERIALNE RAZMERE

Merila za akreditacijo (31. člen)

Zavod izkazuje lastne prostore za izvajanje študijskega procesa. Prostori so primerni za vse dejavnosti zavoda. Poleg predavalnic, ki so opremljene s sodobno IKT opremo, imajo študenti na voljo čitalnico, ki je dobro obiskana, knjižnico, ki se dopolnjuje s Centralno tehniško knjižnico, ter laboratorije za izvajanje vaj. Minimalni pogoji za izvajanje laboratorijskih vaj so zagotovljeni. Fakulteta v okviru finančnih zmožnosti posodablja opremo, predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu.

Knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev. Sicer pa ima knjižnica na sedežu fakultete tako s svojo zasnovo, kot tudi s knjižnim fondom, prav gotovo tudi določeno zgodovinsko vrednost. Prost dostop do gradiva zato študentom ni omogočen, vendar pa so kljub temu s knjižničarskimi storitvami zadovoljni. Študenti prav tako pozitivno ocenjujejo delovanje ostalih podpornih služb.

Laboratoriji so opremljeni z opremo, ki omogoča izvedbo vaj in drugih praktičnih procesov predvidenih s študijskim programom. Določen del študijskih aktivnosti se izvaja tudi v podjetjih, ki imajo specifično opremo, pri čemer lahko študenti spoznajo tudi uporabo takšne opreme v praksi (ekskurzije).

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje ustrezne materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

• Analiza ugotovitev

Razpoložljive materialne razmere so zadovoljive. Zavod se v okviru razpoložljivih finančnih možnosti trudi posodabljati predvsem opremo, medtem ko na funkcionalnost starejše zgradbe v kateri se izvaja študijski program nima večjega vpliva.

Prednosti

- Fakulteta izkazuje ustrezne lastne prostore za izvajanje študijskega procesa.
- V zadnjem času je fakulteta (oddelek) posodobila laboratorijsko opremo predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu. Primer dobre prakse predstavlja nakup geo-radarja, ki je edinstvena naprava te vrste v Sloveniji.
- Na voljo je ustrezna IKT tehnologija.
- Dobro izkoriščena čitalnica.
- V okviru razpoložljivih sredstev je upoštevala racionalizacijo študijskega programa njegovo izvajanje zagotovljeno.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje stalnega posodabljanja opreme v skladu s potrebami in zahtevami okolja.
- Preučiti možnosti dostopa gibalno oviranim osebam.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (32. člen)

Na NTF deluje Komisija za kakovost, ki je dejavna predvsem v času izdelave vsakoletnega samoevalvacijskega poročila, sicer pa se redno ne sestaja in tudi nima poslovnika, v katerem bi bile opredeljene njene naloge v smislu celovite obravnave kakovosti.

Samoevalvacijsko poročilo se izdelava za celotno fakulteto, vendar je iz njega vsaj deloma razvidno tudi delovanje posameznih oddelkov, ki skrbijo za izvajanje posameznih študijskih programov povezanih z njihovo raziskovalno in strokovno dejavnostjo. Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na spletni strani zavoda. Skupina strokovnjakov je v času obiska imela na vpogled tudi zbornik »Mineralne surovine v letu 2012«, ki ga izdaja Geološki zavod Slovenije pod okriljem Ministrstva za infrastrukturo in prostor, v katerem je objavljen povzetek poročila o kakovosti montanističnih študijev na NTF za leto 2012.

V procesu zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi ključni deležniki, tudi študenti, ki imajo svojega predstavnika v Komisiji za kakovost, izpolnjujejo pa tudi ankete o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa in o primernosti obremenitve po ECTS, katerih rezultati imajo pozitiven učinek na zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.

Ugotovitve zapisane v samoevalvacijskem poročilu doslej niso bile podlaga za pripravo akcijskega načrta korektivnih ukrepov z jasno definiranimi izvedbenimi roki in odgovornimi osebami. Posledično se ugotovljene pomanjkljivosti sistematično ne odpravljajo, napredka pa med dvema samoevalvacijskima poročiloma tudi nihče ne spremlja.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima vzpostavljene osnovne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Kljub vzpostavljenim osnovnim mehanizmom zagotavljanja kakovosti pa kultura kakovosti še ni razvita do napredne faze, v kateri bi bila tako imenovana zanka kakovosti popolnoma zaključena, pri čemer mora biti samoevalvacijsko poročilo osnova za nadaljnje ukrepanje.

Prednosti

- Študenti izpolnjujejo anketo o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa in primernosti obremenitve po ECTS.
- Rezultati študentskih anket imajo pozitiven učinek na izboljševanje kakovosti študijskega procesa.

Priložnosti za izboljšanje

- Po izvedeni samoevalvaciji je potrebno narediti akcijski načrt korektivnih ukrepov in sprotno spremljati njegovo izvrševanje.
- Sprejeti poslovnik Komisije za kakovost z opredelitvijo njenih nalog, ciljev in strategije delovanja.
- Komisija za kakovost se mora sestajati redno in obravnavati kakovost celoviteje.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

NTF je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študijski program s področja geotehnologije in rudarstva in je kot takšen razpoznaven v ožjem in širšem nacionalnem okolju. Na tem področju ima zavod z vidika izobraževanja, raziskovalne in strokovne dejavnosti tudi dolgoletno tradicijo ter primerne pogoje za izvajanje presojanega programa.

Število vpisanih študentov je v zadnjih letih dokaj stabilno, vendar precej majhno, kar je z vidika izvajanja kvalitetnega pedagoškega procesa sicer prednost, po drugi strani pa je cena diplomanta relativno visoka. Ker število diplomantov ustreza zaposlitvenim možnostim profila diplomanta, bi bilo za pritegnitev večjega števila študentov smiselno razširiti programsko specifične kompetence (npr. okoljsko inženirstvo).

V preteklem obdobju je zavod v okviru danih možnosti storil kaj nekaj pozitivnih korakov v smeri izboljšanja kakovosti in racionalizacije študijskega procesa, pri čemer naj izpostavimo sprotno posodabljanje laboratorijske opreme in racionalizacijo pedagoškega procesa z združevanjem študentov različnih študijskih programov pri nekaterih temeljnih predmetih. Po drugi strani pa je skupina strokovnjakov zaznala tudi številne priložnosti za izboljšanje, kjer želimo izpostaviti predvsem bolj pregledno ureditev praktičnega usposabljanja in kontinuirano izboljševanje kulture kakovosti.

Upoštevajoč vse ugotovitve navedene v tem poročilu ter dejstvo, da neskladnosti niso bile ugotovljene, ocenjujemo, da presojeni univerzitetni študijski program 1. stopnje Geotehnologija in rudarstvo na Naravoslovnotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
• Tradicija izobraževanja geotehnologije in rudarstva. • Predmetnik je dobro zasnovan od teoretičnih osnov v začetku do vse bolj praktičnih znanj proti koncu študija. • Izvaja se racionalizacija pedagoškega procesa z združevanjem študentov različnih študijskih programov pri nekaterih temeljnih predmetih. • Diplomanti ohranjajo stik s fakulteto preko različnih oblik sodelovanja. • Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru. • Študenti pozitivno ocenjujejo odnos na relaciji učitelj / študent, kot tudi delo referata in knjižnice. • V zadnjem času je fakulteta (oddelek) posodobila laboratorijsko opremo predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu. • Rezultati študentskih anket imajo pozitiven učinek na izboljševanje kakovosti študijskega procesa.	• Praktično usposabljanje je za ta program ključnega pomena, zato mora biti vsaj v določenem minimalnem obsegu (2 tedna) obvezno. • Bolj jasno razmejiti vsebino, izvajanje in pridobljene kompetence univerzitetnega študijskega programa od visokošolskega strokovnega. • Okrepiti sodelovanje z mednarodnimi subjekti. • Čim prej stabilizirati organizacijsko strukturo fakultete in jasno definirati vlogo posameznih oddelkov in organov fakultete. • Zagotoviti je potrebno dovolj stalno zaposlenih asistentov, ki bodo aktivnejši tudi na znanstveno-raziskovalnem področju. • Večja promocija mobilnosti študentov in aktivnejše karierno svetovanje. • Nadaljevanje stalnega posodabljanja opreme v skladu s potrebami in zahtevami okolja (primer dobre prakse geo-radar). • Po izvedeni samoevalvaciji je potrebno narediti akcijski načrt korektivnih ukrepov in sprotno spremljati njegovo izvrševanje.

Zahvale

Naravoslovnotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presoje študijskega programa (predavalnice, laboratoriji, knjižnica, referat), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti Oddelka za geotehnologijo in rudarstvo. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa ga. Aniti Kajtezović za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.



REPUBLIKA
SLOVENIJA