

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda



Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor

Prof. dr. Darja Barlič

Ao. Uni. Prof. Mag. Dr. Wolfgang Birkfellner

Miha Kosec



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj(i): **Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor**

OZNAČITE:

☐ redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda

☐ izredna evalvacija visokošolskega zavoda

X sprememba visokošolskega zavoda:

☐ preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda

☐ pripojitve, spojitve, razdelitev:

▪ pripojitve

▪ spojitve

▪ razdelitev

X dislocirana enota visokošolskega zavoda

☐ prva akreditacija univerze

Skupina strokovnjakov_inj:

predsednik_ca	Prof. dr. Darja Barlič – Maganja, Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
člani_ca	ao. Uni. Prof. Mag. Dr. Wolfgang Birkfellner, Medizinische Universität, Wien
člani_ca	Miha Kosec, Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani, študent

Datum oddaje evalvacijskega poročila agenciji: 11. 03. 2025

Datum oddaje končnega evalvacijskega poročila agenciji: 14. 04. 2025

Podpis predsednika_ce skupine strokovnjakov_inj: _____

VSEBINA

Povzetek

Summary

Preglednica izpolnjevanja standardov kakovosti

Uvod

Ugotovljeno dejansko stanje in njegova presoja

Delovanje visokošolskega zavoda

1. standard
2. standard
3. standard
4. standard
5. standard
6. standard
7. standard

Kadri

8. standard
9. standard

Študenti

10. standard
11. standard
12. standard
13. standard

Materialne razmere

14. standard
15. standard
16. standard
17. standard

Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

POVZETEK

*Povzetek je **zgoščena predstavitev bistvenih ugotovitev presoje** glede na obravnavane standarde kakovosti. Ni namenjen podrobni analizi in dobesednemu navajanju (ne)izpolnjevanja posameznih standardov kakovosti, temveč splošni oceni kakovosti obravnavanega visokošolskega zavoda oziroma študijskega programa in povzema ključne ugotovitve po področjih presoje – po oceni skupine strokovnjakov_inj. Povzetek je namenjen bralcu_ki, ki želi na jasn in jedrnat način dobiti prvi vtis o vsebini presoje in postavlja v kontekst preglednico izpolnjevanja standardov, ki mu sledi. Pripravljen je v tretji osebi ednine (skupina strokovnjakov_inj), strukturiran je lahko po odstavkih in obsega **od 1800 do 3000 znakov s presledki**.*

Univerza Alma Mater Europaea je na svet NAKVIS poslala vlogo za akreditacijo spremembe visokošolskega zavoda, in sicer za akreditacijo dveh dislociranih enot v Avstriji: Celovec in Dunaj. Vlagatelj je vlogo dopolnil 9. 10. 2024 in 7. 1. 2025. Iz dopolnitev je bilo razvidno, da je vlagatelj umaknil akreditacijo dislocirane enote v Celovcu, zato je skupina strokovnjakov presojala samo dislocirano enoto na Dunaju. Skupina strokovnjakov je zavod presojala po vseh predpisanih standardih kakovosti ob upoštevanju 27. člena meril za akreditacijo, pri čemer je bila presoja osredotočena na različne vidike organizacije dislocirane enote. Strokovnjaki smo ugotovili, da ima dislocirana enota z vidika prostorov, načrtovane kadrovske zasedbe (pedagoški in strokovni delavci), opremljenosti učilnic in specialnih učilnic, organiziranosti knjižnice ter referata za študentske zadeve ustrezno zagotovljene pogoje.

SUMMARY

The Alma Mater Europaea University submitted an application to the Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education (NAKVIS) for accreditation of changes to the higher education institution, specifically for the accreditation of two branch campuses in Austria: Klagenfurt and Vienna. The applicant supplemented the application on October 9, 2024, and January 7, 2025. The supplements indicated that the applicant had withdrawn the accreditation request for the Klagenfurt branch, so the expert group assessed only the Vienna branch.

The expert group evaluated the institution based on all prescribed quality standards, considering Article 27 of the accreditation criteria, focusing on various aspects of the branch's organization. The experts determined that the branch meets the necessary conditions regarding facilities, planned staffing (teaching and professional staff), classroom and specialized room equipment, library organization, and the student affairs office.

PREGLEDNICA IZPOLNJEVANJA STANDARDOV KAKOVOSTI

Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Ne izpolnjuje standardov kakovosti	
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje	Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Večje pomanjkljivost i oz. neskladnosti
Delovanje visokošolskega zavoda				
1. standard	/	/	/	/
2. standard	/	/	/	/
3. standard	/	/	/	/
4. standard	1	/	/	/
5. standard	/	/	/	/
6. standard	1	/	/	/
7. standard	/	/	/	/
Kadri/				
8. /standard	1	/	/	/
9. /standard	1	/	/	/
Študenti				
10. standard	/	1	/	/
11. standard	/	/	/	/
12. standard	/	/	/	/
13. standard	/	/	/	/
Materialne razmere				
14. standard	/	/	/	/
15. standard	/	/	/	/
16. standard	/	/	/	/
17. standard	/	/	/	/
Zunanja evalvacija študijskega programa				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
1. standard	-	-	-	-
2. standard	-	-	-	-
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
3. standard	-	-	-	-
Izvajanje študijskega programa				
4. standard	-	-	-	-
5. standard	-	-	-	-

Odličnost	
------------------	--

UVOD

Skupina strokovnjakov_inj, ki je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo prejela 09. 01. 2025, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in evalvacijsko poročilo o izpolnjevanju standardov za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda, določenih v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila), oddala (*vnesite datum*).

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 23. 1. 2025 (sklep št. 6032-1/2023/5) imenoval skupino strokovnjakov za pripravo poročil o izpolnjevanju meril za spremembo visokošolskega zavoda Univerza Alma Mater Europaea (AMEU), in sicer akreditacijo dveh dislociranih enot v Avstriji (Celovec, Dunaj). Imenovana skupina strokovnjakov je gradivo, vključno s prilogami, prejela 09. 01. 2025 v povezavi preko elektronske pošte. Za obisk prostorov dislociranih enot smo določili 11. in 12. 02. 2025. Prvi usklajevalni sestanek skupine strokovnjakov pa je potekal na daljavo 27. 01. 2025. Sestanek je bil namenjen vsebinskemu pregledu vloge, časovnem poteku ter organizaciji obiska dislociranih enot. Dne 29. 01. 2025 smo prejeli obvestilo, da AMEU preklicuje akreditacijo dislocirane enote v Celovcu, zato smo pripravili nov urnik, ki je vključeval samo obisk dislocirane enote na Dunaju. Na pot iz Ljubljane na Dunaj smo se odpravili 11. 02. ob 13.00. Obisk lokacij na Dunaju pa je potekal 12. 02. 2025. Skupina strokovnjakov si je najprej ogledala lokacijo na naslovu Kolblgasse 8, kjer so nas sprejeli predstavniki AMEU. Predstavili so nam organizacijo izvajanja študija fizioterapije. Sledil je ogled prostorov, razgovor z osebjem, ki bo zagotavljalo podporo študijskemu procesu in knjižnični dejavnosti in osebjem, ki bo izvajalo pedagoški proces. V nadaljevanju smo si ogledali še drugo lokacijo na naslovu Albertgasse 48, kjer so zagotovljeni še dodatni prostori za izvajanje študijskega procesa (večji prostor za predavanja in izvedbo seminarjev, manjših konferenc). V popoldanskem času je potekal razgovor s predsednikom komisije za kakovost in predstavnikom študentov, obisk pa smo zaključili z vodstvom zavoda. Skupina strokovnjakov je imela še kratek zaključni sestanek, na katerem smo zapisali ključne ugotovitve. Pri presojanju je skupina strokovnjakov upoštevala zakonska določila ter 27. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Končno različico poročila je skupina strokovnjakov soglasno potrdila 11. 03. 2025. Poročilo je predsednica skupine strokovnjakov oddala na NAKVIS 11. 03. 2025. Odziv AMEU na poročilo strokovnjakov NAKVIS smo prejeli 2. 04. 2025 in ga ustrezno dopolnili ter končno poročilo, usklajeno s strani vseh strokovnjakov oddali dne 14. 04. 2025.

(36. člen Meril: Skupina strokovnjakov opravi prvi obisk in pripravi poročilo o ugotovitvah z morebitnimi predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja zavoda na drugem obisku, povezano predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov (v nadaljevanju: ugotovitveno poročilo), v treh mesecih od svojega imenovanja. Ugotovitveno poročilo v enem mesecu od njegovega prejema obravnava svet agencije in odloči o predlogih za drugi obisk.

Skupina strokovnjakov na drugem obisku podrobneje in poglobljeno presoja področja delovanja zavoda oziroma študijske programe, ki jih je s sklepom določil svet agencije. Skupina strokovnjakov mesec dni po drugem obisku pripravi evalvacijsko poročilo na podlagi presoje samoevalvacijskega poročila visokošolskega zavoda, vloge s prilogami in morebitne druge dokumentacije, ki jo zahteva na obisku visokošolskega zavoda, ter ugotovitev na obisku. Evalvacijsko poročilo vsebuje presojo izpolnjevanja meril po področjih presoje in standardih kakovosti za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda oziroma evalvacijo študijskega programa. Kadar svet agencije

sprejme sklep, da drugi obisk visokošolskega zavoda ni potreben, skupina strokovnjakov pripravi evalvacijsko poročilo na podlagi ugotovitvenega poročila.

Evalvacijsko poročilo se pošlje visokošolskemu zavodu v pripombe. Če visokošolski zavod pripomb v enem mesecu od njegovega prejetja ne da, evalvacijsko poročilo postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno evalvacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov_inj vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju Meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni dobro oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je *kakovosten*, drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov_inj temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – s prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, z druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

Če skupina strokovnjakov_inj v svojem poročilu ugotovi delne skladnosti s presojanimi standardi kakovosti, to pomeni, da ti standardi niso v celoti izpolnjeni.

DELOVANJE VISOKOŠOLSKGA ZAVODA (12. člen Meril)

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) Usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote Univerze Alma Mater Europaea (v nadaljevanju AMEU) na Dunaju je ugotovila, da je strateški načrt zavoda usklajen s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in vključuje tudi dislocirane enote. Dostopen je na spletni strani zavoda.

b) Izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju je ugotovila, da je na podlagi strateškega načrta zavoda pripravljen tudi ustrezen letni načrt aktivnosti in ukrepov za dislocirano enoto na Dunaju.

c) Ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, je ugotovila, da se na podlagi samoevalvacij vsako leto preverja uresničevanje strateškega načrta in njegovih ciljev in ocenjuje, da AMEU načrtuje ustrezno vključevanje dislocirane enote v te aktivnosti.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 1. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, je ugotovila dobro zastopanost vseh ključnih deležnikov pri upravljanju oziroma soodločanju ter razvijanju dejavnosti v zavodu. Po pogovorih s predstavniki zavoda se načrtuje tudi vključevanje študentskih predstavnikov iz dislocirane enote v Študentski svet AMEU na način kot imajo to urejeno tudi za dislocirano enoto v Kopru.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 2. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, je ugotovila, da zavod ustrezno skrbi za kakovost, razvoj in napredek znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti. Učiteljem, raziskovalcem in študentom zagotavlja dobre infrastrukturne in organizacijske pogoje, omogoča publicistično dejavnost in organizira domače in mednarodne znanstvene konference in simpozije. V vse procese bodo vključeni tudi študentje in zaposleni na dislocirani enoti na Dunaju.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 3. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) Sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, je ugotovila, da ima zavod na sistemski ravni vpeljan ustrezen sistem organiziranja in vodenja kliničnega usposabljanja ter spremljanja njegove kakovosti. Obstoječi sistem bo AMEU uporabila tudi pri vzpostavitvi praktičnega usposabljanja na dislocirani enoti na Dunaju. V ta namen imajo v nemškem jeziku že pripravljeno tudi posebno knjižico kompetenc, ki jih mora študent fizioterapije osvojiti tekom študija. Za dislocirano enoto ima AMEU sklenjenih več pogodb (navajajo 55 institucij) za praktično izobraževanje v širši okolici Dunaja (seznam zavodov je priloga vloge za akreditacijo dislocirane enote), kjer že več let poteka tudi praktično izobraževanje za študente, ki študirajo na AMEU v Sloveniji. Na lokaciji na Dunaju bo tudi poseben koordinator za praktično izobraževanje.

b) Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, je ugotovila, da ima zavod vzpostavljen dvotirni sistem spremljanja zadovoljstva praktičnega izobraževanja in bo sistem spremljanja zadovoljstva deležnikov v procesu praktičnega usposabljanja prenesel tudi na dislocirano enoto na Dunaju.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 4. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dosedanje sodelovanje z zavodi v Avstriji bo omogočilo bolj učinkovito vključevanje študentov dislocirane enote na Dunaju v procese praktičnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) Sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

Zavod se zaveda pomena sodelovanja z uporabniki znanja in ima vzpostavljene povezave z gospodarstvom in drugimi organizacijami kot so partnerske institucije v akademskem in družbenem okolju v ožji in širši regiji ter tudi v tujini. Zaposljivost diplomantov spremljajo redno skozi letno anketo, ki jo posredujejo diplomantom. Analize zaposlovanja kažejo, da na AMEU izobražujejo za poklice, ki so na trgu dela deficitarni. Vlogi za akreditacijo dislocirane enote na Dunaju je priložena tudi analiza potreb po kvalificiranih zdravstvenih delavcih v Avstriji, ki kaže na potrebo po ustvarjanju dodatnih študijskih mest, saj potrebe po fizioterapevtih iz leta v leto naraščajo.

Skupina strokovnjakov, ki je presojala akreditacijo dislocirane enote AMEU na Dunaju, na podlagi priloženega gradiva in pogovora z vodstvom, ocenjuje, da bo tudi v lokalnem okolju dislocirane enote vzpostavljena mreža medsebojnega sodelovanja.

b) Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

Zavod ima na sistemski ravni vpeljan Alumni klub AMEU in karierni center, ki omogočata povezovanje s potencialnimi delodajalci in strokovnjaki, preko »Staff week-a« študentje spoznavaajo tudi mednarodne partnerje. Po pogovoru z vodstvom in zaposlenimi v strokovnih službah je skupina strokovnjakov ugotovila, da bo v tovrstne dejavnosti vključena tudi dislocirana enota na Dunaju.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 5. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.
--

a) Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Zavod ima Poslovnik kakovosti, ki narekuje dejavnosti na področju zagotavljanja kakovosti ter je usklajen s standardom sistema kakovosti ISO 9001:2015 ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Sistem kakovosti je zasnovan tako, da pomaga zavodu doseči svoje cilje, izpolnjevati zakonske zahteve ter pričakovanja študentov, zaposlenih in drugih deležnikov. V sistem spremljanja kakovosti so vključeni vsi ključni deležniki. Po pogovoru s predstavniki vodstva zavoda in Komisije za kakovost bo tudi dislocirana enota na Dunaju vključena v sistem kakovosti AMEU, ki bo ustrezno prilagojen študentom fizioterapije na tej enoti. V prvem letu bo spremljanje kakovosti potekalo bolj intenzivno kot določajo interni pravilniki.

b) Samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Zadnje zaključeno samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani zavoda. Imajo vzpostavljeno politiko kakovosti, ki opredeljuje cilje in prednostne naloge glede kakovosti. V sistem vodenja kakovosti ima zavod vključene kazalnike kakovosti, ki jih redno spremlja, kar mu omogoča načrtovanje izboljšav na različnih področjih delovanja in preverjanje uresničevanja Strateškega načrta zavoda. Po zagotovitvi vodstva in predsednika Komisije za kakovost bo v sistem kakovosti, enako kot vse do sedaj že akreditirane dislocirane enote, vključena tudi dislocirana enota na Dunaju.

c) Kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Na podlagi povratnih informacij iz različnih mehanizmov zavod oblikuje ukrepe za izboljšanje pedagoške, znanstvene oziroma raziskovalne ter strokovne dejavnosti zavoda. Načini in mehanizmi, ki jih bo pri tem zavod uporabljal na dislocirani enoti bodo, po zagotovilih vodstva v pogovoru s skupino strokovnjakov, enaki kot so na drugih lokacijah, kjer izvaja AMEU svoje študijske programe. Za novo lokacijo se bo za potrebe samoevalvacije zavoda v prvih dveh letih izvajalo semestrsko anketo, ki jih bo sproti obravnavala Komisija za kakovost.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 6. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Izvajanje semestrskih anket bo omogočilo, da bodo standardi akademskega procesa na novi lokaciji doseženi v najkrajšem možnem času.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.
--

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

Skupina strokovnjakov je ugotovila, da ima zavod vzpostavljen sistem obveščanja ključnih deležnikov oziroma zainteresirane javnosti. Vse informacije o študiju se nahajajo na spletni strani zavoda. Na razgovoru z vodstvom zavoda smo strokovnjaki dobili zagotovilo, da bo tudi dislocirana enota na Dunaju ustrezno vključena v sistem obveščanja. Izpostavili pa so, da so se že udeležili sejmov v Avstriji, kjer se predstavljajo izobraževalne institucije. Le-te so, po navedbah, izkoristili tudi za pridobivanje potencialno zainteresiranih študentov.

Zavod bo moral pri delovanju dislocirane enote dodatno pozornost nameniti obveščanju deležnikov o statusu, ki ga bodo imeli študenti. Ti bodo namreč upravičeni do pravic, ki jih imajo študenti v Sloveniji, trenutno pa ni jasno, koliko in kakšne bodo imeli v Avstriji.

Zavod mora tako na eni strani zagotoviti transparenten pretok informacij do bodočih študentov, na drugi strani pa delovati v smeri ureditve čim boljših nadomestnih rešitev za uradno slovenske študente na dislocirani enoti.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 7. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

KADRI (13. člen Meril)

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) Zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

Zavod svojim zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem zagotavlja možnosti in priložnosti za redno usposabljanje in izobraževanje. Za vsako leto pripravi mapo izobraževanj, ki obsega okvirni načrt, predloge skupinskih in individualnih izobraževanj, evidenco izobraževanj vseh strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih, poročil o izobraževanjih. Vlogi za akreditacijo je priložen načrt izobraževanja za preteklo leto, iz katerega je razvidno področje usposabljanja, udeleženci in trajanje izobraževanja. Vodstvo je na razgovoru poudarilo, da bodo v načrt izobraževanja vključeni tudi vsi zaposleni na dislocirani enoti na Dunaju.

b) Znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Strategija raziskovalnega dela sledi razvojnim potrebam študijskih programov. Izsledki, pridobljeni z izvajanjem raziskovalnih projektov, se implementirajo v študijske programe na različne načine. AMEU svojo raziskovalno dejavnost povečuje, kar je razvidno iz seznama pridobljenih raziskovalnih projektov ter števila znanstvenih objav. Relevanco raziskovalnega dela zavod izkazuje s številnimi relevantnimi znanstvenimi objavami, z gostujočimi vrhunskimi raziskovalci v okviru raziskovalne in pedagoške dejavnosti, pridobljenim patentom kot tudi uspešno obranjenimi doktorski disertacijami. Na dislocirani enoti na Dunaju bodo izvajali izobraževanje predavatelji iz lokalnega okolja, iz Nemčije in tudi iz Slovenije. Vključeni bodo tudi v raziskovalne in strokovne aktivnosti zavoda. Tesnejše sodelovanje na strokovnem področju bodo vzpostavili tudi z lokalnim okoljem.

c) Merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:

Zavod ima sprejeta merila za izvolitve v nazive (Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor; 12. 5. 2022), ki so usklajena z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

č) Vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

Na dislocirani enoti na Dunaju bodo zagotovljeni ustrezno usposobljeni in habilitirani visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni sodelavci. K vlogi je zavod priložil predvidene izvajalce študijskega programa. Vsi so predhodno podali soglasje in izrazili pripravljenost za sodelovanje v izvedbi študijskega programa Fizioterapija na dislocirani enoti v Avstriji. Nekateri izmed njih so še v postopku izvolitve v naziv, postopek pa bo končan pred pričetkom izvajanja študijskega procesa.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 8. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dosedanje sodelovanje z lokalnim in kliničnim okoljem v Avstriji bo prispevalo k hitrejšemu vključevanju strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) Vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Referat za študentske zadeve zagotavlja vse administrativne in svetovalne storitve povezane s študijem. V njem je zaposlenih 8 sodelavk. Tehnično osebje zagotavlja IKT pomoč (6 sodelavcev). V projektni pisarni sta polno zaposleni dve strokovni sodelavki, ki nudita informacije o razpisih in zagotavljata skladnosti prijavnih dokumentacij z zahtevami razpisa. Svetovanje je prvenstveno namenjeno učiteljem/raziskovalcem. V mednarodni pisarni sta polno zaposlena dva strokovna sodelavca, ki skrbita za mednarodne izmenjave učiteljev in študentov. Na dislocirani enoti na Dunaju bo redno zaposlena strokovna delavka v referatu. Redno bo v kontaktu s strokovnimi delavci na matični enoti AMEU.

b) Število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

AMEU trenutno deluje na petih lokacijah; v Mariboru, Murski Soboti, Ljubljani, Kopru in Celju. Na matični enoti v Mariboru so trenutno zaposlene štiri strokovne sodelavke na delovnem mestu referenta v referatu za študijske zadeve. Na lokaciji v Murski Soboti sta zaposleni dve strokovni sodelavki, v Ljubljani, Kopru in Celju pa po ena strokovna sodelavka. Na lokacijah so za polni delovni čas prisotni tudi tehniki, ki opravljajo tehnična dela vezana na pedagoški proces. Na dislocirani enoti na Dunaju bodo fizično zaposlili strokovno sodelavko v referatu za študentske zadeve. Prvo leto, ko bodo na enoti študirali le študenti prvega letnika, bo referentka delala polovico delovnega časa (4 ure dnevno), drugo leto 3/4 delovnega časa (6 ur dnevno) in od tretjega leta dalje polni delovni čas (8 ur dnevno). Objavili so tudi razpis za mesto knjižničarja, ki ga bodo zaposlili pred začetkom študijskega leta in bo delal s četrtinskim ali polovičnim delovnim časom. Trenutno je na dislocirani enoti na Dunaju že redno zaposlena strokovna delavka, ki deluje predvsem na pridobivanju gradiv in njihovega vpisovanja v sistem. V nadaljevanju pa bo zadolžena tudi za informiranje študentov glede uporabe spletnih virov in pisanja pisnih del. Na lokaciji bo zaposlen tudi tehnik za IKT in drugo tehnično podporo. Poleg sodelavcev referata, knjižnice in tehnične podpore bo dislocirana enota imela tudi svojega koordinatorskega. Koordinator bo nadzoroval in usmerjal delo referata, knjižničarja, komuniciral s predavatelji in ostalimi partnerji lokacije, vključno s partnerji, ki nudijo klinično usposabljanje. Skrbel bo za urejenost in ustreznost prostorov ter potek vseh procesov na lokaciji. Drug nepedagoški kader (mednarodna pisarna, projektna pisarna, pravna pisarna, tehniki, knjižnica, kabinet predsednika) deluje na matični enoti v Mariboru in so ga v zadnjem letu okrepili s sodelavci, ki obvladajo nemški jezik. V Avstriji bodo zaposlili strokovnega sodelavca, ki bo skrbel za mednarodne aktivnosti in projekte za študente AMEU v Avstriji, po dveh letih pa bodo ta oddelek v Avstriji razširili še z enim sodelavcem.

c) Izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Zavod ima vzpostavljen sistem izobraževanja in usposabljanja nepedagoških delavcev. Pri pripravi načrta za zaposlene se upoštevajo zahteve in smernice na področju visokega šolstva in področna zakonodaja. Vlogi je zavod priložil načrt izobraževanja za nepedagoški kader, ki vključuje načrt za izobraževanje na področju strokovnega in osebnega razvoja in izobraževanja na področju kakovosti. V izobraževanju bodo vključeni tudi strokovni sodelavci dislocirane enote na Dunaju.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 9. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Stalna prisotnost koordinatorja na lokaciji je pomemben element kakovosti za študente in sodelujoče učitelje.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ŠTUDENTI (14. člen Meril)

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

Študentom na vseh lokacijah nudijo ustrezno pomoč referentke. Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost so zadolženi učitelji. Dodatno sta na razpolago mednarodna in projektna pisarna. Svetovanje študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti nudijo preko Kariernega centra. Imajo dobro razvit tutorski sistem. Študenti se v primeru vprašanj pri posameznem predmetu obračajo neposredno na izvajalca predmeta.

Urejanje mobilnosti preko sistema Erasmus bo urejeno enako kot za študente v Sloveniji. Organizirana in vodena bo iz matične enote v Sloveniji. Avstrijski študenti ne bodo mogli opravljati mobilnosti v Avstriji, ostale izmenjave pa nimajo omejitev. Skupina strokovnjakov, na podlagi pogovora s študentskim predstavnikom ter vodstvom, zaključuje, da bo AMEU vzpostavljeno prakso prenesla tudi v okolje in delovanje dislocirane enote na Dunaju.

b) Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Zavod na ustrezen način pravočasno obvešča študente. Enak sistem obveščanja pa bo vpeljal tudi v dislocirani enoti na Dunaju.

Posebno pozornost bo moral zavod nameniti obveščanju študentov o njihovem statusu na dislocirani enoti. Ti bodo namreč imeli status študenta v Sloveniji in v povezavi z le-tim tudi pravice in ugodnosti. Obseg uveljavljanja slednjih v Avstriji trenutno še ni jasen.

c) Spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Zavod spremlja zadovoljstvo študentov na več načinov in na več področjih, kar predstavlja pomemben element zagotavljanja kakovosti. Zavod bo, po zatrjevanju vodstva, vpeljal enak pristop za spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 10. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Razjasniti obseg uveljavljanja pravic in ugodnosti statusa študenta slovenske univerze v Avstriji.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) Izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

Zavod je do potreb študentov zelo prilagodljiv, potrebe in pričakovanja študentov ugotavljajo sproti s pogovori, sistematično pa preko anketiranja. Na podlagi razgovora z vodstvom in predsednikom Komisije za kakovost je skupina strokovnjakov ugotovila, da se bo utečena praksa izvajala tudi na dislocirani enoti na Dunaju.

b) Omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

Študenti imajo možnost vključevanja v dogodke in projekte, ki jih izvaja AMEU. Na študijskih programih dodiplomske stopnje, ki bodo potekali na dislocirani enoti v Avstriji, se bo spodbujalo strokovno delo študentov. Slednje je tesno povezano z njihovim praktičnim usposabljanjem in pisanjem seminarskih nalog tekom študijskega procesa ter s sodelovanjem na konferencah, ki jih organizira zavod in na katerih sodeluje AMEU in (delno) potekajo tudi v tujem jeziku.

c) Razmere za obštudijsko dejavnost:

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem in Študentski svet, ki skrbi tudi za obštudijsko dogajanje z organizacijo različnih dogodkov in aktivnosti. Študenti, ki bodo študirali na dislocirani enoti v Avstriji, bodo vključeni v obštudijsko dejavnost,

ki jo organizirata Študentski svet in Študentska organizacija AMEU. Študenti bodo z obema organoma povezani preko predstavnika, ki ga bodo izvolili študenti dislocirane enote. Študente iz dislocirane enote bodo povezali s študenti AMEU, ki že opravljajo praktično usposabljanje v Avstriji. Vabljeni bodo tudi na vse dogodke, zagotovljena pa jim bo podpora za organizacijo lastnih dogodkov, preko katerih se bodo lahko spoznavali in povezovali. Po navedbah načrtujejo tudi vpeljavo obštedijskih dejavnosti, ki bodo potekale na Dunaju, izpostavljajo načrt implementacije športnih aktivnosti za študente dislocirane enote.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 11. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) Delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

Organi zavoda so aktivni na področju varovanja pravic študentov. Študenti imajo na voljo vse pravne instrumente v kolikor menijo, da so njihove pravice kršene. Skupina strokovnjakov na tem področju ni ugotovila neskladnosti.

b) Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:

Zavod ima vzpostavljene mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ter vzpostavljen sistem prilagoditve študija različnim ranljivim skupinam. Sistem se bo ustrezno implementiral tudi na dislocirani enoti na Dunaju. Na tem področju skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.

c) Sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

Predstavniki študentov Študentskega sveta sodelujejo v senatu AMEU in vseh njegovih stalnih komisijah. Zastopanost študentov je min. 20-% v vseh organih, kar je v skladu s statutom zavoda.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 12. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

a) Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

Študenti na matični enoti AMEU so aktivno vključeni v procese samoevalvacije zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju. Tudi na dislocirani enoti bodo imeli enake možnosti sodelovanja.

b) Načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Zastopanost študentov v organih in komisijah, katerih osrednje delovanje se navezuje na zagotavljanje kakovosti, je ustrezna. Ob zagotovilih zavoda bodo študenti na dislocirani enoti imeli enake možnosti kot študenti na matični enoti.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 13. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

**MATERIALNE RAZMERE
(15. člen Meril)**

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

Ogledali smo si prostore na dveh lokacijah (na Kolblgasse 8 in na Albertgasse 48). Na prvi lokaciji je prostor za referat, predavalnica za do 50 oseb (lahko se preuredi v prostor za vaje), manjši prostor za kabinetne vaje (kjer so bile že postavljene mize in nekaj pripomočkov za fizioterapevtske vaje), prostor za knjižnico (strokovna literatura je bila na dan obiska v omejenem obsegu, preostanek je še v fazi naročanja) in čitalnico, manjšo kuhinjo za enostavno pripravo hrane, ločene sanitarije za zaposlene in študente. Razporeditev prostorov na lokaciji je primerna, z možnostjo širitve. Prostori so v najemu za obdobje 4,5 let. Sama pogodba pa je sklenjena za 10 let.

Prostori so moderni, prostorni in svetli, dostopni tudi osebam z različnimi stopnjami invalidnosti. Na dan obiska so bili prostori delno opremljeni, a so nam predstavili časovnico dokončanja opremljanja. Prostori imajo tudi izhod na notranji vrt, kjer se bodo študentje med odmori lahko zadrževali in družili.

Prostori na drugi lokaciji (Albertgasse 48) so ravno tako prilagojeni izvedbi študijskega procesa, vendar se le-ta, po navedbah vodstva zavoda, tam ne bo izvajal v večjem obsegu. Na tej lokaciji je poleg prostorov za predavanja in mreženje tudi možnost bivanja za študente v stavbi študentskega doma. Ker je to študentski dom v lasti Republike Slovenije, imajo prednost za bivanje slovenski državljani, potekajo pa razgovori, da bi imeli študenti AMEU enako možnost kot slovenski študenti, predvsem kadar bodo to omogočale proste kapacitete.

Zavod je v odzivu na naše poročilo predstavil dodatni prostor, ki ga je namenil za obštudijske aktivnosti in študentske dejavnosti, skladno s potrebami študentov in akademskega koledarja. Soba je opremljena s štirimi mizami in bo študentom na voljo vsaj 20 ur tedensko.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 14. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) Prilagoditve prostorov in opreme:

Prostori na dislocirani enoti so ustrezno prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Na dan obiska še niso imeli ustrezne dodatne opreme, prilagojene za osebe s posebnimi potrebami. V odzivu na poročilo strokovnjakov je zavod

predstavil še dodatno opremo (invalidski voziček in bergle, dodatni rampi za pomoč pri dostopu, programska oprema, dve parkirni mesti).

b) Komunikacijska in informacijska dostopnost:

Na dan obiska na dislocirani enoti še niso imeli posebnih prilagoditev za študente s posebnimi potrebami, so pa v odzivu na poročilo strokovnjakov posredovali dopolnitve za študente, ki bodo potrebovali posebne prilagoditve na področju komunikacijske in informacijske dostopnosti. Sprejeli so sklep o vsakoletnem spremljanju dostopnosti za invalide, s katerim bodo zagotavljali stalno izboljševanje pogojev in prilagajanje potrebam študentov.

c) Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Prilagoditve na tem področju bodo reševali individualno glede na potrebe študentov. Zavod ima glede tega vzpostavljen ustrezen mehanizem. Za študenta, ki se mu dodeli status študenta s posebnimi potrebami, se pripravi individualni učni načrt z ustreznimi prilagoditvami. Študentje, ki imajo status študenta s posebnimi potrebami, je na voljo individualna administrativna pomoč v obliki tutorja za študente s posebnimi potrebami.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 15. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

AMEU je organizirana kot neprofitni zavod, presežek prihodkov nad odhodki vlaga nazaj v zavod. Finančni načrt je zasnovan glede na trend naraščanja prihodkov (trend iz preteklosti) in ob predpostavki, da se šolnine ne dvigujejo. Za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost zavod sam zagotavlja sredstva s šolninami in projekti. Primarni vir dohodkov so šolnine študentov, sredstva se pridobivajo tudi z dobljenimi projekti v okviru evropskih in nacionalnih

programov in razpisov. Študenti si šolnine v večini primerov plačujejo sami, za nekatere šolnine plačujejo podjetja oziroma delodajalci.

Zavod je kot dodatno gradivo predložil finančni načrt za prvi dve leti delovanja dislocirane enote na Dunaju. Predstavljeni so stroški in prihodki, ki naj bi zagotavljali vzdržnost delovanja dislocirane enote. Dislocirana enota na Dunaju se bo v celoti financirala iz šolnin študentov. Vodstvo se zaveda nesprejemanja plačljivih študijev v avstrijski družbi, vendar zaradi pomanjkanja kadrov in povečanja potreb po fizioterapevtih v naslednjih letih ne pričakujejo težav pri zapolnitvi razpisanih vpisnih mest na študiju fizioterapije. Načrtujejo, da bo v obdobju treh let dislocirana enota na Dunaju finančno neodvisna od matične ustanove.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 16. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

Knjižnica na dislocirani enoti na Dunaju obsega 40 m² in ima štiri čitalniška mesta. Delovni čas knjižnice bo vsak dan od ponedeljka do petka od 9.00 do 12.00 ure. Na lokaciji je že zaposlena strokovna sodelavka, ki je zadolžena za pridobivanje literature in njihov vnos v sistem.

V času obiska je bila literatura za študente fizioterapije v omejeni količini. V odzivu na poročilo strokovnjakov pa je zavod posredoval izpis dopolnjenega kataloga knjig, ki vsebuje vse obvezne izvode literature glede na učne načrte. Sprejeli so sklep o rednem posodabljanju knjižničnega gradiva in spremljanju potreb študentov na lokaciji v Avstriji.

b) Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

V času obiska dislocirane enote na Dunaju smo si ogledali prostore knjižnice in čitalnice, ki pa še niso bili v celoti opremljeni. V odzivu na poročilo strokovnjakov je zavod posredoval seznam dopolnitev (računalnik in čitalec črtnih kod, dostop do e-knjižnice s PDF različicami učbenikov, fotokopirni stroj, skener in tiskalnik, iPadi s programsko opremo Complete anatomy, urejena čitalnica). Knjižnica ima tudi

programsko opremo Librarika, ki omogoča delovanje e-knjžnice, iskanje po katalogu, medknjižnično izposajo.

Študenti in učitelji na dislocirani enoti na Dunaju bodo imeli dostop do gradiva, ki je v ostalih enotah AMEU v Sloveniji, in do skupnih e-virov. V knjižnici bodo na voljo tudi digitalne knjižnične baze (Emeraldinsight, Scopus, Proquest, SpringerLink, Scopus, Wos). Študentom bo zagotovljena pomoč strokovne delavke.

c) Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

AMEU ima zaposlena dva knjižničarja (en za polni delovni čas, en honorarno). Za študente in učitelje je zagotovljen sproten vnos bibliografskih podatkov v sistem Cobiss, izposoja knjižnega gradiva in svetovanje o uporabi elektronskih virov. Bibliotekarja bosta bibliotekarsko pokrivala tudi knjižnico na Dunaju ter skrbela za vnos literature v baze.

Knjižnico vodi polno zaposlena bibliotekarka, ki strokovno ureja knjižnično gradivo, katalogizira in inventarizira gradivo ter skrbi za vpise bibliografij raziskovalcev in predavateljev. Vpise v bazo izvaja tudi honorarno zaposleni bibliotekar. Oba imata ustrezno izobrazbo, opravljen bibliotekarski izpit in potrebne licence za delo v sistemu Cobiss. Na enoti na Dunaju bo za izposajo skrbela referentka. Usmerjala jo bo bibliotekarka z Maribora, ki bo enkrat tedensko prisotna na lokaciji v Avstriji.

č) Razvoj knjižnične dejavnosti:

Poročilo se letno oddaja v sistemu Cobiss. Izposoja knjižničnega gradiva se povečuje, predvsem obveznega študijskega gradiva ter čitalniški ogledi diplomskih del. Povečuje se interes za uporabo spletnih gradiv, on-line dostopnih revij in e-zaključnih del. Starejše gradivo, ki ni s področja študijskih programov, se ustrezno arhivira ali odpiše. Knjižnica je pripravila obširno poročilo o knjižnični dejavnosti, ki vsebuje podatke o dejavnosti in načrt razvoja. Načrtujejo ureditev dodatnih dostopov do podatkovnih zbirk ter e-virov, sledenje novostim v stroki ter ustrezno usposabljanje zaposlenih v knjižnici. V knjižnici na Dunaju načrtujejo v letu 2025-26 povečanje knjižnice s 3 do 4 novimi računalniki, več čitalniškimi mesti in dopolnitvijo gradiv z okoli 500 enotami nove literature s področja fizioterapije, umetne inteligence in druge literature s področjih raziskovanja in študija.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je 17. standard v celoti izpolnjen.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (16. člen Meril)

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi meril, določenimi v podpoglavju II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:

PREGLEDNICA KLJUČNIH UGOTOVITEV PO STANDARDIH KAKOVOSTI

Izpolnjuje standarde kakovosti
• Dosedanje sodelovanje z zavodi v Avstriji bo omogočilo bolj učinkovito vključevanje študentov dislocirane enote na Dunaju v procese praktičnega usposabljanja. • Izvajanje semestrskih anket bo omogočilo, da bodo standardi akademskega procesa na novi lokaciji doseženi v najkrajšem možnem času. • Dosedanje sodelovanje z lokalnim in kliničnem okoljem v Avstriji bo prispevalo k hitrejšemu vključevanju strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces. • Stalna prisotnost koordinatorja na lokaciji je pomemben element kakovosti za študente in sodelujoče učitelje. • Razjasniti obseg uveljavljanja pravic in ugodnosti statusa študenta slovenske univerze v Avstriji.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
<i>Navedite do deset ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti visokošolskega zavoda.</i>
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
<i>Navedite do deset ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti visokošolskega zavoda.</i>
Odličnost
<i>Ali ste pri pregledu izpolnjevanja standardov kakovosti našli odlične dosežke oz. presežke, ki bi lahko bili zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji, in predlagate, da jih Nakvis javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.</i>