



nakvis

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



SLOVENIAN QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



POROČILO STROKOVNJAKOV



AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA



Evro-sredozemska univerza

Študijski program druge stopnje Sredozemska
geopolitika in geoekonomija

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/-i in predlagatelj/-i: *Evro-sredozemska univerza, Kidričevo nabrežje 2, 6330 Piran*

Študijski program: *Sredozemska geopolitika in geoekonomija, magistrski, 2-stopnja, redni študij*

Strokovna skupina:

predsednik	<i>Borut Rončević, Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu</i>
član	<i>Liliana Brožič, Fakulteta za državne in evropske študije, Nova Univerza</i>
član	<i>Igor Cvečić, Ekonomska fakulteta, Univerza v Rijeki</i>
član	<i>Zenonas Tziarras, Univerza na Cipru, Oddelek za turške in bližnjevzhodne študije</i>
član	<i>Maša Kaiser, Pravna fakulteta, Univerza v Mariboru, študentka</i>

Datum predložitve akreditacijskega poročila agenciji: 18.12.2025

Datum predložitve končnega akreditacijskega poročila agenciji: 12.03.2026

Podpis predsednika strokovne skupine: BORUT RONČEVIĆ  Digitally signed by
BORUT RONČEVIĆ
Date: 2026.03.13 19:57:00
+07'00'

KAZALO

Povzetek

Tabela skladnosti s standardi kakovosti

Uvod

Dejansko stanje in njegova ocena

Struktura in vsebina študijskega programa

Standard 1

Standard 2

Standard 3

Koncept izvajanja študijskega programa

Standard 4

Standard 5

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

Dodatek: Splošne informacije o študijskem programu

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je ocenila predlagani študijski program drugega cikla Sredozemska geopolitika in geoekonomija v skladu z veljavnimi standardi kakovosti in ugotovila, da je program na splošno dobro zasnovan, akademsko skladen in primeren za študij na magistrski ravni. Program je jasno umeščen v disciplinarna področja geopolitike in geoekonomije ter vključen v ustrezna področja političnih ved, politične geografije in mednarodnih odnosov.

Struktura in vsebina programa sledita logičnemu akademskemu napredku, ki se giblje od temeljnih teoretičnih in metodoloških predmetov k bolj specializiranim in uporabnim predmetom ter se zaključi z neodvisno magistrsko nalogo. Opredeljeni učni cilji in kompetence v veliki meri ustrezajo pričakovanjem programa drugega cikla in podpirajo razvoj naprednih analitičnih, interdisciplinarnih in raziskovalno usmerjenih veščin. Učni načrt odraža sodobne znanstvene in strokovne razprave ter obravnava globalno dinamiko moči, geopolitične vidike virov in pomorstva, trajnost in varnostne izzive, s tematskim poudarkom na sredozemski regiji.

Program je usklajen z razvojem v širšem znanstvenem in strokovnem okolju ter odgovarja na potrebe družbe in trga dela na evropski in sredozemski ravni. Diplomanti so pripravljeni na nadaljnje akademsko izobraževanje ter na zaposlitev v mednarodnih organizacijah, javni upravi, raziskovalnih institucijah in poklicih, usmerjenih v oblikovanje politik. Pogoji za vpis, pravila napredovanja, metode ocenjevanja in postopki za priznavanje predhodnega učenja so pregledni, jasno opredeljeni in skladni z ustreznim pravnim okvirom.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da program izvajajo akademsko usposobljeni in mednarodno raznoliki predavatelji z ustreznimi znanstvenimi in strokovnimi profili. Predvidene metode poučevanja spodbujajo aktivno učenje, kritično analizo in samostojno raziskovalno delo.

Ugotovljeni sta bili dve področji, ki ju je treba še izboljšati. Vertikalno povezovanje raziskovalnih in metodoloških kompetenc v celotnem učnem načrtu bi bilo mogoče okrepiti, saj metodološko usposabljanje v poznejših predmetih ni dosledno in izrecno razvito. Poleg tega je treba pojasniti razpoložljivost in sorazmernost obvezne literature v učnih načrtih, da se zagotovi uravnotežena delovna obremenitev študentov in polni dostop do potrebnih študijskih virov. O tem je bila obveščena evro-sredozemska univerza, ki se je odzvala pozitivno in izvedla potrebne izboljšave programa.

Zato skupina strokovnjakov ugotavlja, da študijski program zagotavlja trdno in verodostojno podlago za študij drugega cikla na področju sredozemske geopolitike in geoekonomije.

TABELA SKLADNOSTI S STANDARDI KAKOVOSTI

Področja ocenjevanja	Skladno s standardi kakovosti		Ne izpolnjuje standardov kakovosti	
	Prednosti	Možnosti za izboljšanje	Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Večje pomanjkljivosti ali neskladnost
Struktura in vsebina študijskega programa				
Standard 1	1	3		
Standard 2				
Standard 3	3	1		
Oblika izvajanja študijskega programa				
Standard 4	1			
Standard 5				
Odličnost				

UVOD

Strokovno skupino je imenoval Svet Nacionalne agencije za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu Republike Slovenije na 217. seji 18. 9. 2025. Skupina je prejela sklep o imenovanju in dokumentacijo za ocenjevanje. Strokovna skupina je uskladila svoje mnenje in pripravila skupno poročilo o skladnosti s kriteriji za akreditacijo študijskega programa, določenimi v Kriterijih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih institucij in študijskih programov (v nadaljevanju: Kriteriji).

Strokovna skupina se je sestala na spletnem sestanku 14. oktobra 2025. Med sestankom so strokovnjaki prejeli navodila dr. Matevža Štuheca, zaposlenega pri NAKVIS, ki podpira delo skupine. Strokovnjaki so nato razpravljali o prejetih gradivih in se dogovorili o nadaljnjem poteku dela. Vsakemu članu skupine je bila dodeljena priprava pregleda za eno od meril, in sicer:

Merilo 1 – Zenonas Tziarras

Merilo 2 – Borut Rončević

Merilo 3 – Igor Cvečić

Merilo 4 – Liliana Brožič

Merilo 5 – Maša Kaiser

Vsi strokovnjaki so pregledali celotno dokumentacijo in k poročilu prispevali svoje mnenje. Nato se je strokovna skupina 4. decembra 2025 sestala še drugič, da bi razpravljala o stanju poročila in pojasnila odprta vprašanja.

Nato je predsednik strokovne skupine poročilo združil in ga poslal dr. Matevžu Štuhecu v predhodni pregled ter članom strokovne skupine za končne pripombe. Poročilo je bilo predloženo NAKVIS 18. decembra 2025.

Strokovna skupina je odgovore prejela 11. februarja 2026. Strokovna skupina ocenjuje, da je evro-sredozemska univerza ustrezno odgovorila in izvedla zahtevane izboljšave. Končno poročilo je bilo nato predloženo 12. marca 2026.

AKTUALNO STANJE IN NJEGOVA OCENA

STRUKTURA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA (Člen 17 meril)

Standard 1: Glede na strukturo in vsebino študijski program študentom ponuja celovito znanje in jim omogoča doseganje zastavljenih ciljev, načrtovanih kompetenc in učnih izidov.

a) Usklajenost in povezanost vsebine posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Struktura in vsebina magistrskega študija Sredozemske geopolitike in geoekonomije kažeta na splošno koherentno in dobro artikulirano zasnovo, pri čemer predmeti tvorijo logično zaporedje od temeljnih konceptov politične geografije in geopolitike do bolj specializiranih analiz regionalne dinamike, globalnih izzivov in aplikativnih dimenzij geoekonomije. Prehod od teoretičnih k praktičnim komponentam, ki se zaključijo z magistrsko nalogo, odraža premišljeno pedagoško strategijo, ki povezuje konceptualno razumevanje z neodvisnim raziskovanjem. Učni načrti kažejo skupni konceptualni besednjak in se nanašajo na prekrivajoče se teme, kot so moč, regionalizem, trajnost in mednarodno upravljanje, kar krepi notranjo kohezijo programa.

Razlikovanje med obveznimi in izbirnimi predmeti je jasno usklajeno z navedenimi učnimi izidi programa. Obvezni predmeti vzpostavljajo temeljne teoretične in metodološke temelje programa, medtem ko izbirni predmeti dopolnjujejo te temelje, saj študentom omogočajo poglobitev in raznolikost njihovega profila kompetenc skozi specializirane tematske perspektive.

Medtem ko so horizontalne povezave med predmeti jasno vidne, program kaže tudi koherentno vertikalno napredovanje metodoloških kompetenc med prvim in drugim letnikom. Predmet *Metodologija raziskovanja in analitična orodja* v prvem letniku zagotavlja trdno uvodno znanje o metodah in interpretaciji podatkov, naslednji predmeti pa vključujejo analitične naloge in naloge uporabnega raziskovanja, ki študentom omogočajo, da se seznanijo s temi metodološkimi temelji in jih nadalje razvijajo. Prehod od predmetov k *magistrski nalogi* je zato dobro podprt z možnostmi za uporabo analitičnih orodij in raziskovalnih pristopov v okviru tematskih in regionalnih modulov.

Sredozemska dimenzija je prav tako dosledno vključena v celoten učni načrt in prispeva k značilnemu akademskemu profilu programa. Predmeti, ki obravnavajo globalno geopolitično dinamiko in regionalne študije, vključujejo sredozemsko perspektivo v širše analitične okvire, s čimer zagotavljajo, da se študenti ukvarjajo z regionalnimi vprašanji, hkrati pa jih umeščajo v širše mednarodne kontekste. Ta tematska integracija krepi notranjo koherenco programa in se dobro ujema z njegovimi navedenimi cilji in regionalnim poudarkom.

b) Usklajenost (skladnost) ciljev, kompetenc ali učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa ter njegovo vsebino glede na vrsto in cikel študija:

Usklajenost med cilji, kompetencami in učnimi izidi posameznih predmetov ter tistimi celotnega

programa je na splošno zadovoljiva in skladna s pričakovanji magistrskega študija drugega cikla. Program si prizadeva razviti analitične, interdisciplinarne in regionalno usmerjene kompetence na področjih geopolitike in geoekonomije, večina učnih načrtov predmetov pa opredeljuje učne izide, ki odražajo to ambicijo. Osnovni predmeti, kot so *Osnove politične geografije in geopolitike*, *Globalno ravnanje moči in sfere vpliva* ter *Nastajajoči globalni izzivi v geopolitiki*, jasno podpirajo širše cilje programa, saj študentom zagotavljajo teoretična in konceptualna orodja, potrebna za kritično geopolitično analizo. Podobno predmeti, kot so *Geopolitika virov*, *Pomorski prostor in globoko morje* ter *Geoekonomija in trajnostni razvoj*, te kompetence razširjajo na uporabne in politično relevantne kontekste, kar kaže na ustrezno poglobitev znanja in kompleksnosti za drugi cikel.

Oblikovanje učnih izidov v učnih načrtih kaže jasno in skladno usklajenost s kompetencami in cilji programa. Predmeti dosledno poudarjajo analitično mišljenje, kritično soočanje z globalnimi izzivi ter razvoj interdisciplinarnih perspektiv, relevantnih za geopolitiko in geoekonomijo. Moduli, kot so *Nastajajoči globalni izzivi v geopolitiki* ter *Geoekonomija in trajnostni razvoj*, opredeljujejo učne izide, ki spodbujajo kritično vrednotenje kompleksnih mednarodnih vprašanj, medtem ko zaporedje *Regionalnih študij I–III* zagotavlja strukturiran okvir za analizo regionalne dinamike skozi postopno poglobljene analitične in primerjalne perspektive.

Jezik učnih načrtov odraža pričakovanja programa drugega cikla in poudarja kompetence višjega reda, kot so vrednotenje, sinteza in samostojno raziskovanje. Učni izidi so oblikovani tako, da podpirajo kumulativni razvoj analitičnih in raziskovalnih sposobnosti v celotnem učnem načrtu ter jasno povezujejo kompetence na ravni predmeta s širšimi cilji programa. To prispeva k preglednosti in usklajenosti študijskega programa ter podpira sistematični razvoj naprednih akademskih veščin, primernih za magistrsko raven.

c) Znanstvena, strokovna, raziskovalna ali umetniška vsebina, vključena v program:

Program se ponaša s pohvalno integracijo znanstvenih in strokovnih vsebin, s poudarkom na interdisciplinarnosti in uporabni geopolitični analizi, kar je v skladu s sodobnimi akademskimi in politično usmerjenimi standardi na tem področju. Vključevanje poučevanja, temelječega na raziskavah, je vidno v predmetih, kot so *Metodologija raziskovanja in analitična orodja*, *Geopolitika virov*, *Pomorski prostor in globoko morje* ter *Geoekonomija in trajnostni razvoj*, ki spodbujajo delo z empiričnimi podatki, študijami primerov in strokovno literaturo. Večina učnih načrtov se sklicuje na najnovejše in mednarodno priznane vire, kar kaže na prizadevanje za utrditev poučevanja v aktualnem znanstvenem diskurzu. Navzočnost predavateljev z aktivnimi raziskovalnimi profili dodatno podpira znanstveno verodostojnost študijskega programa.

Vključevanje znanstvenih in raziskovalno usmerjenih vsebin v poučevanje se odraža v celotnem učnem načrtu. Predmeti združujejo znanstveno literaturo s politično usmerjenimi gradivi, kar študentom omogoča, da se ukvarjajo tako z akademskimi razpravami kot s sodobnimi geopolitičnimi dogajanjem. Ta uravnotežena raba virov podpira razvoj kritičnih analitičnih veščin, hkrati pa umešča teoretično znanje v aktualne mednarodne kontekste, pomembne za geopolitiko in geoekonomijo. Učni načrt spodbuja tudi uporabo uporabnih analitičnih orodij, kot so analiza politik, interpretacija podatkov in ocenjevanje na podlagi scenarijev, s čimer povezuje akademsko učenje s praktičnimi zahtevami geopolitične in geoeekonomske analize.

Magistrska naloga je osrednji del programa, ki študentom omogoča izvajanje samostojnega raziskovanja in povezovanje teoretičnih perspektiv z empiričnim raziskovanjem. V okviru študijskega programa se študenti srečujejo z analitičnimi nalogami in uporabnimi oblikami

akademskega dela, ki podpirajo postopni razvoj raziskovalnih kompetenc. Dejavnosti, kot so analiza politik, regionalne študije primerov in analitična dela, študentom omogočajo povezovanje teoretičnih okvirov z empiričnim raziskovanjem ter jih pripravljajo na samostojno raziskovanje, ki je potrebno v fazi pisanja magistrske naloge. Na ta način program zagotavlja koherentno pot za razvoj raziskovalnih veščin, hkrati pa ohranja močno strokovno usmerjenost, ki je relevantna za analitična in politična okolja.

d) Vrstni red predmetov ali razporeditev predmetov po posameznih semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna kohezija) ter njihova ocena kreditnih točk:

Splošna razporeditev predmetov po semestrih in letnikih sledi koherentni akademski logiki. Prvi letnik študente seznani s konceptualnimi in metodološkimi temelji geopolitike in geoekonomije, medtem ko se drugi letnik usmerja v tematsko specializacijo in aplikativno raziskovanje. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti se zdi količinsko razumno, skupna obremenitev v kreditnih točkah ECTS pa je v skladu z nacionalnimi in evropskimi standardi. Zaporedje predmetov kaže tudi na zavedanje o pedagoškem napredku, saj uvodni teoretični predmeti, kot so *Osnove politične geografije in geopolitike* ter *Globalno ravnanje moči in sfere vpliva*, predhodijo bolj specializiranim modulom, kot so *Geopolitika virov*, *Pomorski prostor in globoko morje* ali *Geopolitična in geoekonomska diplomacija v digitalni dobi*.

Porazdelitev kreditnih točk ECTS po učnem načrtu odraža uravnoteženo in pregledno razporeditev delovne obremenitve, ki je skladna s pričakovani študijskega programa drugega cikla. Predmeti s podobno vrednostjo kreditnih točk so zasnovani tako, da združujejo predavanja, seminarje in samostojno delo na način, ki podpira tako teoretično razumevanje kot analitično delo. Moduli v okviru zaporedja *regionalnih študij*, pa tudi predmeti, kot sta *raziskovalna metodologija in analitična orodja*, vključujejo raznolike učne dejavnosti, ki študentom omogočajo, da se s predmetno vsebino ukvarjajo prek razprav, analiz in individualnih raziskovalnih nalog. Program kaže tudi močno strukturno kohezijo pri organizaciji predmetov med semestri in študijskimi leti. Horizontalne povezave med predmeti, ki se ponujajo v istem semestru, študentom omogočajo, da se povezanih geopolitičnih in geoekonomskih tem lotevajo iz dopolnjujočih se perspektiv, kar olajšuje sintezo znanja med moduli. Hkrati napredek od prvega do drugega letnika odraža jasen akademski razvoj, ki se giblje od temeljnih teoretičnih in metodoloških predmetov k bolj specializiranim in uporabnim temam. Izbirni predmeti v drugem letniku študentom omogočajo, da oblikujejo svoj individualni akademski profil, hkrati pa ostanejo znotraj širšega tematskega okvira programa, s čimer ohranjajo koherenco in podpirajo strukturiran napredek v smeri *magistrske naloge*.

Skladnost s standardom kakovosti

Prednosti: Program ima koherenten in dobro strukturiran kurikulum, ki ustreza pričakovanjem magistrskega študija drugega cikla. Vsebina odraža ustrezno ravnanje med teoretičnimi, regionalnimi in uporabnimi komponentami, večina učnih načrtov pa kaže tematsko kontinuiteto na področju geopolitike, geoekonomije in sredozemskih študij. Vključitev posebnega predmeta o metodologiji in obsežne magistrske naloge zagotavlja prisotnost tako znanstvene kot strokovne razsežnosti. Razporeditev predmetov po semestrih je logična, skupna struktura ECTS pa je v skladu z nacionalnimi in evropskimi standardi. Akademsko osebje je visoko usposobljeno in aktivno na področju raziskav, kar prispeva k znanstveni in strokovni kredibilnosti programa.

Možnosti za izboljšanje: Ni večjih možnosti za izboljšanje.

Delno izpolnjuje standard kakovosti: Ni vidnih primerov delne skladnosti.

Večje pomanjkljivosti ali neskladnosti: Ni vidnih večjih pomanjkljivosti ali neskladnosti.

Standard 2: Študijski program je v skladu s svojim imenom, namenom in vsebino vključen v predvideno področje in disciplino.

Usklajenost vsebine študijskega programa, njegova povezanost z uporabnim ali temeljnim znanjem s tega področja in discipline ter konceptualna izbira vsebin, ki so jasno opredeljene in razumno povezane s trenutnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, poklicu ali umetnosti:

Magistrski študijski program *Sredozemska geopolitika in geoekonomija* kaže koherentno in konceptualno utemeljeno usklajenost med svojo vsebino, disciplinarnimi temelji področja ter sodobnimi trendi v relevantnih znanostih in poklicih. Struktura programa odraža integracijo temeljnega in uporabnega znanja, značilnega za politične vede, mednarodne odnose, politično geografijo ter študij geopolitike in geoekonomije. Vsebine so izbrane na konceptualno ustrezen

način, z jasno notranjo koherenco in močnimi povezavami s trenutnimi znanstvenimi, strokovnimi in političnimi razvojnimi trendi.

Združljivost vsebine programa z njegovimi disciplinarnimi temelji je očitna v načinu, kako nadgrajuje uveljavljeno teoretično, zgodovinsko in metodološko znanje na področju geopolitike in politične geografije. Osnovni predmeti študentom posredujejo ključne koncepte in pojasnjevalne okvire, ki opredeljujejo znanstveno preučevanje prostora, odnosov moči, teritorialnosti, globalnih političnih struktur in strateškega ravnanja. Ta vsebina neposredno ustreza priznanemu osnovnemu znanju na tem področju in odraža kanonske teoretične okvire, ki še naprej podpirajo znanstveno raziskovanje. Poudarek programa na klasičnem geopolitičnem mišljenju, kritičnih geopolitičnih perspektivah in sodobnih teorijah mednarodnih odnosov zagotavlja, da študenti pridobijo celovito razumevanje temeljnih intelektualnih tradicij, na katerih temelji disciplina.

Hkrati program izkazuje izrecno in akademsko utemeljeno zavezanost k vključevanju uporabnega znanja, ki izhaja iz praktičnih zahtev sodobne geopolitične in geoeekonomske analize. Predmeti, ki obravnavajo pomorske poti, energetska politika, globalne dobavne verige, demografske pritiske, tehnološko infrastrukturo in oceno tveganj, ponazarjajo odzivnost programa na potrebe prakse v javni upravi, diplomaciji, varnostnih študijah, strateškem načrtovanju in mednarodnih gospodarskih odnosih. Ta kombinacija osnovnih konceptualnih temeljev in usposabljanja za uporabno analizo je bistvena za zagotovitev, da bodo diplomanti sposobni razlagati zapletene empirične razvoje in teoretična spoznanja prenesti v strokovno prakso.

Konceptualna izbira vsebin znotraj programa temelji na jasni logiki. Posamezni predmeti so zasnovani tako, da se med seboj dopolnjujejo in tvorijo celoto, ki odraža večdimenzionalno naravo geopolitičnih in geoekonomskega procesov. Izbira tem ni niti naključna niti preširoka; ustreza namreč ključnim epistemološkim področjem discipline, vključno s prostorsko analizo, teorijo moči, globalnimi gospodarskimi strukturami, pomorsko in virovno geopolitiko, regionalno politično dinamiko ter vlogo tehnoloških sprememb. S vključitvijo teh tem v koherentno kurikularno strukturo program zagotavlja, da študenti pridobivajo vse globlje in specializiranejši strokovno znanje, hkrati pa ohranjajo dosledno povezavo s temeljnimi disciplinarnimi načeli.

Notranja organizacija vsebine programa je jasno opredeljena in kaže na povezave med različnimi predmetnimi in znanstvenimi področji. Osnovni predmeti zagotavljajo konceptualno jasnost in vzpostavljajo skupni znanstveni besednjak. Predmeti srednje stopnje razširjajo to konceptualno podlago tako, da študente seznani s specifičnimi geopolitičnimi in geoekonomskega problemi, kot so tekmovalnost regionalnih sil, energetska odvisnost, trgovinski in prometni koridorji, okoljske omejitve ter demografski trendi. Napredni predmeti spodbujajo kritično ukvarjanje s sodobnimi političnimi razpravami, institucionalnimi strukturami in strateškimi izzivi. Ta zaporedje kurikuluma odraža premišljeno pedagoško strategijo, ki zagotavlja, da študenti napredujejo od razumevanja osnovnih teoretičnih konstruktov do uporabe interdisciplinarnih metod v kompleksnih realnih situacijah. Napredovanje je logično strukturirano in skladno s priznanimi akademskimi standardi za študijske programe drugega cikla.

Program je trdno zasidran v aktualnih znanstvenih in strokovnih trendih. Sodobno geopolitično dogajanje zaznamujejo preoblikovanje globalnih razmerij moči, vse večja medsebojna odvisnost gospodarskih sistemov, naraščajoči strateški pomen politike virov, ekološke ranljivosti, ponovna pomembnost pomorskih prostorov ter hitro razvijajoče se tehnološke infrastrukture. Program se neposredno odziva na te razvoje z vključitvijo tem, kot so digitalna diplomacija, umetna inteligenca, varnostni izzivi, povezani s podnebnimi spremembami, hibridna vojna,

prestrukturiranje globalnih dobavnih verig in preoblikovanje multilateralnih institucij. Kot tak odraža metodološke inovacije in tematske prioritete nedavnih akademskih raziskav ter praktične skrbi oblikovalcev politik, analitikov in mednarodnih organizacij.

Struktura in vsebina študijskega programa sta v celoti skladni z osnovnim in uporabnim znanjem na tem področju. Konceptualna izbira vsebin je koherentna, analitično utemeljena in ustrezno usklajena s temeljnimi teorijami in sodobnimi znanstvenimi razpravami. Vsebina je jasno opredeljena, notranje dobro povezana in neposredno povezana s trenutnimi znanstvenimi in strokovnimi trendi.

Skladno s standardom kakovosti

Prednosti: Ne ugotavljamo nobenih večjih prednosti.

Možnosti za izboljšanje: Ne ugotavljamo nobenih večjih možnosti za izboljšanje.

Delno izpolnjuje standard kakovosti: Ni vidnih primerov delne skladnosti.

Večje slabosti ali neskladnosti: Ni opaznih večjih slabosti ali neskladnosti.

Standard 3: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem deluje visokošolska ustanova.

a) Analize ali raziskave potreb delovnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali ciljev in potreb družbe po znanju:

Predloženi dokumenti (zlasti „33752_Akreditacija_SP_-Dopolnitev.pdf“ in „33460_Priloga 4 Družbene potrebe in zaposljivost“) kažejo, da je študijski program magistrskega študija Sredozemska geopolitika in geoekonomija v več razsežnostih povezan z okoljem, v katerem deluje visokošolska ustanova. Najprej prek institucionalnega sodelovanja. Predlog študijskega programa je razvit v okviru Univerze EMUNI, ki je vzpostavila partnerstva z institucijami po vsej sredozemski regiji. Poleg več visokošolskih institucij iz različnih držav – predvsem iz širše sredozemske regije – predloženi dokumenti omenjajo sodelovanje z lokalnimi občinami, kot je Občina Koper, in raziskovalnimi institucijami, kot je Znanstveno-raziskovalni center Koper (ZRS Koper). Pomembno sodelovanje je bilo vzpostavljeno v okviru „mreže Emuni“ (<https://emuni.si/network/>) in nedavno ustanovljenega „Evro-sredozemskega poslovnega

kluba". Ta partnerstva so opisana kot tista, ki prispevajo k razvoju in izvajanju programa, zlasti v smislu regionalne relevantnosti in uporabnih raziskav.

Program je izrecno zasnovan za obravnavo sredozemskih geopolitičnih in geoekonomskih izzivov ter je usklajen s strateškimi interesi Slovenije in EU v regiji. Sklicuje se na primer na sosedsko politiko EU in investicijski paket EU-Afrika Global Gateway, ki Sredozemlje opredeljujeta kot prednostno območje za sodelovanje, razvoj in varnost. Program se dobro usklajuje s strateškimi prioritetami institucij EU, agencij ZN, NATA in regionalnih nevladnih organizacij, od katerih mnoge aktivno delujejo v Sredozemlju. Poleg tega je Evropska služba za zunanje delovanje (EEAS) razširila svojo diplomatsko prisotnost v sredozemskih državah, kar zahteva osebje z regionalnim strokovnim znanjem. To bi lahko postalo dobra točka za spodbujanje ne le potencialne zaposljivosti, temveč tudi možnega razvoja programa v sodelovanju s takšnim praktičnim virom strokovnega znanja.

Zlasti pomembno za ta standard je, da predloženi dokumenti precej obširno ponujajo analizo zaposlitvenega okolja in družbenih potreb. Glede potreb trga dela analiza navaja naraščajoče povpraševanje po strokovnjakih v mednarodnih organizacijah, vladnih ministrstvih, nevladnih organizacijah, svetovalnih podjetjih in razvojnih bankah ter v akademskih in raziskovalnih ustanovah. Med konkretnimi vlogami so navedeni geopolitični in tveganjski analitiki, ocenjevalci in svetovalci politik ter regionalni (razvojni) strokovnjaki. Analiza se sklicuje na kvantitativne kazalnike, kot so povečani obrambni izdatki EU in migracijski trendi, ki nakazujejo širjenje zaposlitvenih možnosti v relevantnih sektorjih. Čeprav dokument z analizo ne navaja natančnih števil, zlasti ne v Evropi in Sloveniji (niti v sredozemskih državah), program cilja na nišo z naraščajočim globalnim povpraševanjem po geopolitičnih in geoekonomskih analitiki. Neposredni in natančni podatki o že zaposlenih in potrebnih novih strokovnjakih na področju delovnih mest, povezanih z mediteransko geopolitiko in geoekonomijo, so bolj nakazani skozi sklicevanja na rastoče povpraševanje in »vrzel v znanju in veščinah« s strani več relevantnih mednarodnih institucij in študij (»Future of Jobs Report 2025« Svetovnega gospodarskega foruma in poročilo Boston Consulting Group iz leta 2026). Ni jasno, ali obstaja ustrezen interes potencialnih študentov iz Slovenije, regije ali drugih držav. Vendar pismo Ministrstva za zunanje in evropske zadeve potrjuje velik interes za navedeno področje študija.

Predloženi podatki pa dokaj dobro pojasnjujejo potencialno zaposljivost diplomantov, morda tistih s širšim predhodnim izobraževanjem na področju družboslovja ali političnih ved ali tistih, specializiranih za zahtevnejša delovna mesta, kot so analitiki podatkov, mednarodni pogajalci in posredniki ter upravljavci tveganj. Predvideva se, da bi bil program zasnovan tako, da bi diplomante pripravil na vloge v: institucijah EU (npr. Evropska komisija, Evropska služba za zunanje delovanje itd.), agencijah ZN in regionalnih organih, podjetjih zasebnega sektorja, ki se ukvarjajo z geopolitičnim tveganjem in skladnostjo z ESG. V vlogi je poudarjeno, da bo program omogočil razvoj interdisciplinarnih veščin, vključno s politično analizo, gospodarsko strategijo in okoljsko politiko, medtem ko so idealni kandidati diplomanti politologije, mednarodnih odnosov, ekonomije, prava in okoljskih študij. To bi lahko pomenilo tudi, da bodo kandidati vstopili v program z različnim predhodnim znanjem, kar je treba ustrezno upoštevati pri ocenjevanju njihovega znanja in učnih izidov med tem magistrskim programom. Program podpira poti do doktorskega študija in raziskovalnih karier.

Glede družbenih ciljev in potreb po znanju mora zasnova učnega načrta odgovarjati na izzive, kot so: (a) geopolitična kompleksnost in nestabilnost v Sredozemlju; (b) migracije in demografske spremembe; (c) gospodarska soodvisnost – sredozemska gospodarstva so tesno povezana s trgovinskimi in energetskega tokovi EU; (d) vplivi podnebnih sprememb. Te teme podpirajo sklici na strateške dokumente EU, poročila OZN o ciljnih trajnostnega razvoja in študije

OECD, ki so navedeni kot utemeljitev pomembnosti učnih izidov programa. Program naj bi študente v osnovi pripravil na:

- razlagi dinamike moči in svetovanju glede odzivov na krize;
- se naučijo ocenjevati infrastrukturne projekte, tuje naložbe in trgovinsko politiko;
- analizirali vzroke in predlagali humane politične odzive na migracije in hitro urbanizacijo (zlasti v Afriki in na Bližnjem vzhodu);
- povezovanje znanja iz okoljske znanosti s strateškim načrtovanjem.

Učni načrt združuje politične vede, ekonomijo in okoljske študije ter podpira cilje EU in ZN za trajnost, mir in regionalno sodelovanje. Vendar ni podan bolj osredotočen prikaz posameznih predmetov s predlaganimi poklici in ustreznimi veščinami, prav tako pa ni povsem jasno, kako lahko toliko „geopolitičnih“ predmetov študentom pomaga razviti empirične veščine, zlasti če so te potrebne za delovna mesta, povezana s poslovnim in ekonomskim področjem.

Analiza temelji na podatkih iz verodostojnih virov, med katerimi so: Agencija EU za azil, Svet Evropske unije, Svetovni gospodarski forum, Združeni narodi, OECD. Dokument ne predstavlja ločene naročene študije, temveč ugotovitve iz teh virov vključuje v svojo (splošno) utemeljitev programa. Kljub temu niso bili navedeni nobeni konkretni podatki ali študije niti dokazi o ciljnih kandidatih in obstoječem zanimanju potencialnih študentov za to specifično specializacijo.

V osnovi sta bila jasno poudarjena logika predlaganega programa in pomen specifičnega znanja, pa tudi potencial diplomantov z ustreznimi znanji in spretnostmi. V Prilogi 4 („Mednarodna primerjava študijskih programov“) so bili dodani vpogledi v podobne programe (drugod), da bi preverili formalno primerljivost študijskega programa EMUNI v evropskem visokošolskem prostoru ter utemeljili njegovo vsebino in specializacijo profila, medtem ko Priloga 5 posodablja analizo družbenih potreb in zaposljivosti. Program je zasnovan za zmerno velikost generacije, kar odraža njegovo interdisciplinarno in specializirano naravo. Izvajanje bo v angleškem jeziku, zato si prizadeva privabiti študente iz Slovenije, pa tudi iz drugih držav EU in sredozemskih partnerskih držav, zlasti tistih, ki sodelujejo v regionalnem sodelovanju in diplomaciji. Kljub temu pa bi morali študenti tega programa zaradi specifičnosti sredozemskega območja razviti ne le svoje znanje angleškega jezika. Dodatne priložnosti, znanje tujih jezikov in komunikacijske veščine (tudi v drugih jezikih, pomembnih za sredozemsko regijo) bi bilo mogoče spodbujati, saj študijski program študentom omogoča, da kot izbirne predmete izberejo druge primerne predmete iz drugih programov (s soglasjem koordinatorja študijskega programa).

b) Pogoji za praktično usposabljanje študentov:

Predlog magistrskega programa ne vključuje obveznega praktičnega usposabljanja kot osrednjega sestavnega dela, kar je značilno za akademske programe drugega cikla, usmerjene v raziskave in analizo politik. Namesto tega poudarja uporabno učenje prek študij primerov, simulacij in laboratorijev za oblikovanje politik, vključenih v učni načrt. Kljub temu se študente spodbuja k sodelovanju z zunanjimi institucijami prek: (a) gostujočih predavanj diplomatov, strokovnjakov za politiko in akademikov; (b) sodelovanja na konferencah, delavnicah in

regionalnih forumih, ki jih organizira EMUNI, ter na projektih; (c) priložnosti za uporabno učenje ali raziskovalno sodelovanje s partnerskimi institucijami, čeprav so te neobvezne in formalno niso zahtevane. Akademski mentorji vodijo študente skozi uporabne projekte in delo na diplomski nalogi – program izkorišča svojo mrežo partnerskih univerz in raziskovalnih centrov (npr. ZRS Koper, Univerza v Trstu, Univerza v Padovi; mreža EMUNI...) za podporo poklicnemu razvoju. Nazadnje, prijava na program ne vključuje priloženih formalnih sporazumov s podjetji za praktično usposabljanje.

Skladno s standardom kakovosti

Prednosti:

1. Program je izrecno usmerjen v sredozemske geopolitične in geoeekonomske izzive, kar je v skladu s trenutnimi prednostnimi nalogami EU, ZN in regionalne politike ter zagotavlja tematsko koherentnost programa.
2. Razvita institucionalna partnerstva in mreže; realistični profili delodajalcev in verjetne vloge diplomantov.
3. Interdisciplinarna zasnova kurikuluma, metode uporabnega učenja in uporaba verodostojnih virov, okrepljena s poučevanjem v angleščini, kar povečuje privlačnost za mednarodne študente in partnerske institucije.

Možnosti za izboljšanje:

1. Čeprav to ni enostavno doseči, bi predlogu koristile konkretne lokalne/regionalne statistike o prostih delovnih mestih, trendih zaposlovanja in predvidenih potrebah po geopolitičnih/geoeekonomskih strokovnjakih, da bi utemeljili povpraševanje, ter pregled zanimanja ciljnih skupin študentov.

Delno izpolnjuje standard kakovosti: Ni vidnih primerov delne skladnosti.

Večje pomanjkljivosti ali neskladnosti: Ni vidnih večjih pomanjkljivosti ali neskladnosti.

KONCEPT IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA (Člen 18 meril)

Standard 4: Glede na vsebino, sestavo, vrsto, cikel in namen (cilje) študijski program zagotavlja kakovostno prilagoditev študijske vsebine, študijskih praks in virov (človeških in materialnih virov).

a) Predvidene metode, oblike in potek poučevanja:

Program Sredozemska geopolitika in geoeconomija je zasnovan na zelo ambiciozen, dinamičen in multidisciplinaren način. Predvidene metode, oblike in potek poučevanja odražajo načela postopnega napredovanja, jasnosti, aktivnega učenja, trajnosti znanja, individualizacije in diferenciacije ter povezovanja teorije in prakse. Ti elementi so razvidni iz učnih načrtov in referenc imenovanih predavateljev.

b) Ustreznost človeških virov v skladu s členom 13 Meril in

- **ustreznosti imenovanja na nazive visokošolskih učiteljev in asistentov s stališča področij;**

V zvezi s členom 18 so področja imenovanja na akademske nazive ustrezno opredeljena, vključeni visokošolski učitelji pa so bili pravilno izvoljeni. Podatki o vseh strokovnih sodelavcih niso na voljo, razen za knjižnico, kjer so podrobno opisani materialni in kadrovski pogoji za delovanje knjižnice, izposoja in zagotavljanje druge podpore predavateljem in študentom.

V zvezi s členom 13 je težje primerjalno preveriti znanstvene, strokovne, raziskovalne ali umetniške dosežke tujih predavateljev v primerjavi z njihovimi slovenskimi kolegi, saj nimajo referenčnih evidenc, podobnih SICRIS. To smo lahko preverili prek Google Scholar, čeprav je obseg informacij bolj omejen kot v SICRIS.

Meril za habilitacijo visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na EMUNI na spletni strani univerze ni bilo mogoče najti. Na podlagi priloženih habilitacijskih dokumentov je mogoče oceniti, da so ta merila ustrezna; vendar je bila večina predlaganih predavateljev habilitirana na drugih institucijah, EMUNI pa je njihove habilitacije le priznal na podlagi postopkov, ki so bili prej izvedeni na drugih univerzah ali fakultetah. Po pregledu vseh podatkov, ki so na voljo v bazi podatkov SICRIS, je očitno, da so vsi slovenski predavatelji imenovani na akademski naziv v skladu z vsaj Minimalnimi standardi za izvolitev akademskega naziva, ki jih je sprejel NAKVIS. Nekateri visokošolski učitelji in strokovni sodelavci so zaposleni s polnim delovnim časom, drugi pa le delno. Podobno so nekateri redno zaposleni na drugih univerzah ali fakultetah in le delno na EMUNI.

Podatki o polno zaposlenih na EMUNI niso javno dostopni; na podlagi priložene dokumentacije je mogoče sklepati, da je le majhno število zaposlenih stalno zaposlenih, predvsem v podpornih vlogah. EMUNI je zagotovila podrobne informacije predvsem v zvezi s knjižnico, medtem ko drugi primerljivi podatki še niso bili identificirani.

- **Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo v študijskih programih tretjega cikla:**

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo v študijskih programih tretjega cikla nista bila ocenjena, saj EMUNI trenutno vlaga vlogo le za program drugega cikla.

c) Materialne razmere v zvezi z izvajanjem študijskega programa v skladu s členom 15 meril:

V zvezi s členom 15 je EMUNI predložila izčrpne informacije o razpoložljivosti prostorov in opreme, vključno s podrobnimi opisi. Iz dokumentacije je razvidno, da bodo prostori primerni za načrtovano vpis 30 študentov v predlagani študijski program drugega cikla in do 100 študentov, če bo to potrebno. Dokumentacija prav tako kaže, da sta dve nadstropji prostorov v celoti prilagojeni za študente z različnimi vrstami invalidnosti. Informacije, ki potrjujejo zagotovitev ustreznih in stabilnih finančnih sredstev za izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti visokošolskega izobraževanja, še niso bile pridobljene.

EMUNI je priložila izjavo, ki potrjuje pravilno delovanje knjižnice, ter načrt za dodatno kadrovske zasedbe, da se zagotovi zadostna podpora v primeru akreditacije programa. Univerza navaja, da imajo študenti dostop do različnih učnih virov prek baze podatkov SpringerLink. Glede na spletno stran knjižnice je omogočen tudi dostop do dodatnih 32 baz podatkov.

Program je ob predložitvi vloge za akreditacijo programa predlagal knjižnico, čeprav študentom prek svoje platforme omogoča dostop do različnih baz podatkov. Iz učnih načrtov je razvidno, da program predvideva zelo širok spekter različnih virov na področju predlagane vsebine sredozemske geopolitike in geoekonomije, ki naj bi jih študenti obvladali. Predlagani program zajema vsebine, ki so se v zadnjem obdobju bistveno spremenile in predstavljajo številne nove izzive, zato je pomembno, da je literatura študentom dostopna in čim bolj ažurna.

Skladno s standardom kakovosti

Prednosti: Predlagano učno osebje za študijski program Sredozemska geopolitika in geoekonomija je tako s teoretičnega kot s praktičnega vidika zelo raznoliko. Vsi predlagani predavatelji imajo ustrezne kompetence z znanstvenega in strokovnega vidika. Metodološki pristop k podajanju vsebine ter ocenjevanju znanja je ustrezen. Novi prostori, ki jih je najela EMUNI, skupaj s knjižnico in čitalnico, se zdijo zelo obetavni in bodo zagotovo pozitivno vplivali na motivacijo študentov.

Možnosti za izboljšanje: Ne ugotavljamo večjih možnosti za izboljšanje.

Delno izpolnjuje standard kakovosti: Ni vidnih primerov delne skladnosti.

Večje pomanjkljivosti ali neskladnosti: Ni vidnih večjih pomanjkljivosti ali neskladnosti.

Standard 5: Merila za vpis na študij in vsebina študijskega programa so določena na pregleden in razumen način. Zagotovljena mora biti zaščita pravic zainteresiranih strani in izpolnjevanje njihovih obveznosti v študijskem procesu.

a) Pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Kandidati se lahko vpišejo v študijski program Sredozemska geoekonomija in geopolitika, če izpolnjujejo enega od naslednjih pogojev:

1. Zaključen študijski program prvega cikla na področju humanistike (razen jezikov) ter na področju družboslovja in vedenjskih ved
2. Zaključen študijski program prvega cikla na drugih področjih (ki niso navedena zgoraj), pod pogojem, da so pred vpisom uspešno opravili sprejemni razgovor iz politične geografije in mednarodnih odnosov.
3. Zaključen visokošolski študijski program, vpisan pred 11. junijem 2004, na področju humanistike (razen jezikov), družboslovja
4. Zaključen visokošolski študijski program, vpisan pred 11. junijem 2004, na drugih področjih (ki niso navedena zgoraj), pod pogojem, da so pred vpisom uspešno opravili sprejemni razgovor iz politične geografije in mednarodnih odnosov.

Ti pogoji so v skladu s 54. členom Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1), zato komisija meni, da so pogoji za vpis ustrezni.

Kandidati morajo prav tako dokazati znanje angleščine na ravni B2 v skladu z Evropskim

referenčnim okvirom za jezike (CEFR) s potrdilom, saj se študijski program izvaja v angleščini.

Za kandidate, ki izpolnjujejo pogoje 1 ali 3, je merilo za sprejem povprečna ocena prejšnjega študija. Za kandidate, ki izpolnjujejo pogoje 2 ali 4, merilo za sprejem temelji na povprečni oceni prejšnjega študija (80 %) in uspešnosti na sprejemnem razgovoru (20 %).

Institucija je k vlogi za akreditacijo priložila dokument »Sprejemni razgovor za vpis na magistrski študijski program Sredozemska geopolitika in geoekonomija«, ki določa smernice za sprejemni postopek. Sprejemni razgovor ocenjuje temeljno znanje na področjih mednarodnih odnosov, politične geografije in geoekonomije ter razumevanje ključnih teorij in institucionalnih okvirov upravljanja. Kandidati morajo pripraviti tudi kratek refleksivni esej ter predstaviti svojo motivacijo ter akademijske in poklicne cilje. Namen razgovora je oceniti pripravljenost za študij na magistrski ravni in zmanjšati morebitne razlike v predhodnem znanju med študenti.

Študenti lahko napredujejo v drugi letnik, če so opravili vsaj 48 kreditnih točk ECTS. Če študent ne izpolni obveznosti za napredovanje, vendar je pridobil vsaj 30 kreditnih točk ECTS, lahko letnik ponovi. Če študent ni izpolnil obveznosti, potrebnih za napredovanje, in ima utemeljen razlog (starševstvo, daljša bolezen, izjemne družinske ali socialne okoliščine, priznani status študenta s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje v vrhunskih strokovnih, kulturnih ali športnih dogodkih ali aktivno sodelovanje v organih/komisijah EMUNI), se ga lahko izjemoma sprejme v višji letnik.

b) Merila za priznanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Priznanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se dodeli na podlagi Pravilnika o priznavanju znanja in spretnosti, ki je na voljo na: <https://emuni.si/wp-content/uploads/2025/05/10-Rules-on-recognition-of-knowledge-and-skills CLEAR 2025 03 12.pdf>.

Študenti vlogo oddajo Komisiji za priznavanje tujega izobraževanja, znanja in spretnosti. Priložijo morajo potrdila in druge dokumente, ki služijo kot podlaga za priznanje. Komisija lahko odloči, da mora kandidat dodatno dokazati svoje znanje in spretnosti.

Pravila določajo ustrezne metode za ocenjevanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, ki lahko vključujejo intervju ali predstavitev, zagovor seminarske naloge ali drugega pisnega dela, projekte, pripravljene za ta namen, oceno izdelka, oceno postopkov, ki jih kandidati izvedejo med praktičnimi izpiti, demonstracijami, predstavitvami, simulacijami, dejavnostmi ali ustnim ali pisnim izpitom.

V okviru študijskega programa se lahko prizna največ 30 kreditnih točk ECTS za predhodno znanje in spretnosti, pridobljene z formalnim ali neformalnim učenjem.

c) Metode ocenjevanja:

Na EMUNI so bila sprejeta Pravila o ocenjevanju znanja, ki so na voljo na: <https://emuni.si/wp-content/uploads/2025/05/8-Rules on the Assessment of Knowledge EN CLEAR 2025 03 12.pdf>.

Metode ocenjevanja so določene v študijskem programu in učnih načrtih. Pravila določajo, da metode ocenjevanja vključujejo predvsem ustne in/ali pisne izpite, teste, naloge, projektno delo,

aktivno sodelovanje v kontaktnih urah, kratke in dolge pisne naloge, javne predstavitve, poročila o strokovni praksi, individualno raziskovalno delo, diplomsko delo, zaključni projekt, magistrsko delo in doktorsko disertacijo. Pravila določajo tudi ocenjevalno lestvico. Metode ocenjevanja so jasno opisane v učnih načrtih.

Študenti lahko vložijo pritožbo zoper podeljeno oceno in glede poteka izpita. Študent mora utemeljeno pritožbo predložiti koordinatorju študijskega programa najpozneje osem dni po objavi rezultatov ustnega izpita, po pregledu ocenjenega pisnega dela pa najpozneje petnajst dni po objavi rezultatov pisnega izpita.

d) Pogoji za zaključek študija:

Študent mora izpolniti vse študijske obveznosti, kot so določene v študijskem programu in učnih načrtih. Pripraviti mora magistrsko delo in ga uspešno zagovarjati.

e) Pogoji za zaključek posameznih delov programa, če program vsebuje takšne ločene dele:

Študijski program ni razdeljen na ločene dele.

f) Poklicni ali znanstveni naziv:

Institucija je v vlogi navedla, da študentom ob zaključku magistrskega programa podeli naziv magistrica sredozemske geopolitike in geoekonomije ali magister sredozemske geopolitike in geoekonomije, kar komisija ocenjuje kot ustrezno.

Kot okrajšavo naziva je institucija v vlogi navedla mag. geopol., kar komisija šteje za **neskladje**, saj okrajšava ne ustreza polnemu nazivu in področju študijskega programa. Iz te okrajšane okrajšave ni jasno, da program zajema področje sredozemske geopolitike in geoekonomije; lahko bi se razlagalo, da se nanaša izključno na program v geopolitiki. Ustrezna okrajšava naziva bi bila mag. sredoz. geopol. v geoekon.. Institucija je v svojem odgovoru odpravila ugotovljeno pomanjkljivost in se strinjala s predlagano okrajšavo strokovnega naziva.

Angleški naziv Master of Arts, M.A. je v skladu s točko 3 16. člena Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških nazivih (ZSZUN).

g) Pogoji za prehod med študijskimi programi:

Študent, ki želi prestopiti med študijskimi programi, mora vložiti vlogo s prilogami, ki dokazujejo izpolnitev obveznosti v prejšnjem magistrskem programu in izpolnjevanje pogojev za vpis v magistrski program, kot je določeno v točki a) standarda 5. O vlogi za prestop odloča Komisija za priznavanje izobraževanja, znanja in spretnosti v skladu s Pravili o priznavanju znanja in spretnosti na EMUNI, kot je navedeno v točki b) standarda 5.

Kandidati morajo zato izpolnjevati pogoje za vpis na študijski program za neposreden vpis v drugi letnik. Prejšnji študijski programi morajo ob zaključku zagotavljati pridobitev primerljivih kompetenc, pri čemer mora biti na podlagi Meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, priznana vsaj polovica kreditnih točk ECTS iz prvega študijskega programa, ki ustrezajo obveznim predmetom magistrskega programa.

Komisija ocenjuje, da je institucija ustrezno vzpostavila pogoje za prehode med študijskimi

programi, saj je delovala v skladu s 56. členom Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1).

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: Ne ugotavljamo nobenih večjih prednosti.

Možnosti za izboljšanje: Ne ugotavljamo nobenih večjih možnosti za izboljšanje.

Delna skladnost s standardom kakovosti: Ni vidnih primerov delne skladnosti.

Večje slabosti ali neskladnosti: Ni vidnih večjih slabosti ali neskladnosti.

TABELA KLJUČNIH UGOTOVITEV PO STANDARDIH KAKOVOSTI

Ustreznost standardom kakovosti
- Študijski program je jasno umeščen v disciplinarna področja geopolitike in geoekonomije, s koherentnim konceptualnim okvirom, ki združuje politične vede, politično geografijo, mednarodne odnose in uporabno geoekonomsko analizo. - Program je dobro strukturiran, napreduje od temeljnih teoretičnih in metodoloških predmetov k bolj specializiranim in uporabnim predmetom ter se zaključí z neodvisno magistrsko nalogo. - Obseg, globina in kompleksnost učnega načrta ustrezajo pričakovanjem študijskega programa drugega cikla (magistrskega), ki podpira napredne analitične, interdisciplinarne in raziskovalno usmerjene kompetence. - Vsebina programa odraža aktualne trende in izzive v geopolitiki in geoekonomiji, vključno s preoblikovanjem globalne moči, geopolitiko virov in pomorsko geopolitiko, trajnostjo, digitalno diplomacijo ter varnostnimi vprašanji, pomembnimi za sredozemsko regijo. - Program izvajajo akademsko usposobljeni in raziskovalno dejavni predavatelji iz Slovenije in tujine, kar zagotavlja znanstveno kredibilnost, mednarodne perspektive in ustrezno mentorstvo na magistrski ravni. - Vključitev posebnega predmeta o metodologiji in obsežne magistrske naloge zagotavlja, da študenti pridobijo ključne raziskovalne kompetence in izkušnje s samostojnim akademskim raziskovanjem. - Pogoji za vpis, pravila napredovanja, metode ocenjevanja, priznavanje predhodnega učenja in pritožbeni postopki so jasno opredeljeni, javno dostopni in skladni z Zakonom o visokem šolstvu ter ustreznimi institucionalnimi predpisi.
Delno ustreza standardom kakovosti
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Odličnost
Nismo ugotovili nobenih konkretnih primerov odličnosti.

DODATEK: SPLOŠNE INFORMACIJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU