



nakvis

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



SLOVENIAN QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



POROČILO STROKOVNJAKOV



ZUNANJA EVALVACIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE



Šolski center Ljubljana, Višja strokovna šola

 NACIONALNA AGENCIJA RS ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU		Priloge
Prejeto	13 -02- 2026	
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
	605-5/2025/6	

POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Višja strokovna šola: **Šolski center Ljubljana, Višja strokovna šola**

Direktorica: **Nives Počkar**

Ravnateljica: **Helena Mladenović Jerman**

Datum obiska: 3.11. in 5. 11. 2025

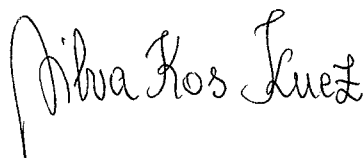
Skupina strokovnjakinj:

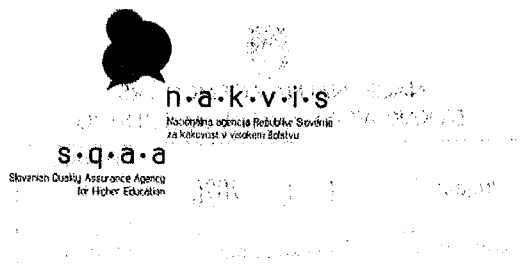
predsednica	dr. Silva Kos Knez, Zavod RS za šolstvo
članica	prof. dr. Tadeja Jere Jakulin, Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije - Turistica
članica/šudentka	Karen Gladović, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management

Datum oddaje evalvacijskega poročila agenciji: 23. 11.2025

Datum oddaje končnega evalvacijskega poročila agenciji: 9. 2. 2026

Podpis predsednice skupine strokovnjakinj: dr. Silva Kos Knez





VSEBINA

Povzetek

Summary

Preglednica izpolnjevanja standardov kakovosti

Uvod

Ugotovljeno dejansko stanje in njegova presoja

Delovanje šole

1. standard
2. standard
3. standard
4. standard
5. standard
6. standard
7. standard

Kadri

8. standard
9. standard

Študenti

10. standard
11. standard
12. standard
13. standard

Materialne razmere

14. standard
15. standard
16. standard
17. standard

Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov

18. standard
19. standard
20. standard
21. standard
22. standard

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

POVZETEK

Višja strokovna šola uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. S svojimi aktivnostmi zagotavlja kakovostno višješolsko dejavnost, ki je usmerjena v razvoj. Notranja organiziranost šole omogoča sodelovanje in aktivno vključevanje vseh deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti. Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno dejavnost skladno z usmeritvami študijskih programov Mehatronika in Oblikovanje materialov ter potrebami okolja. Ima zelo dobro urejen in dokumentiran sistem opravljanja in priznavanja praktičnega izobraževanja. Šola z okoljem sodeluje preko praktičnega izobraževanja ter srečanj z delodajalci. Interes delodajalcev za študente je velik, predvsem pri programu Mehatronik. Krog kakovosti na šoli je sklenjen, samoevalvacija se izvaja, vendar rezultati še niso v celoti vključeni v načrtovanje izboljšav in razvojnih ukrepov. Vodstvo šole in Komisija za kakovost se zavedata pomena sistema kakovosti, vendar je to zavedanje potrebno širiti med vse deležnike.

Predavatelji in drugi strokovni delavci izkazujejo visoko strokovno integriteto ter vpetost v gospodarstvo. Šola redno izvaja permanentno strokovno izobraževanje kadrov, vključno s seminarji s področja umetne inteligence, digitalne pismenosti in mentorstva. Nepedagoško osebje zagotavlja povezano in odzivno strokovno podporo ter visoko dostopnost administrativne in svetovalne pomoči študentom. Samoevalvacija študijskih programov vključuje širši nabor deležnikov in omogoča sprotne prilagoditve. Šola izvaja večletne izboljšave na programih in v materialni infrastrukturi, pri čemer sproti prilagaja usmeritve programa glede na realne potrebe gospodarstva. Način izvajanja študijskih programov zagotavlja širok nabor kontaktnih ur, projektnega in praktičnega pouka ter vključenost študentov v praktične projekte. Varovanje pravic deležnikov je podprto s sistemom stalnega obveščanja ter s prilagoditvami za študente s posebnimi statusi.

Šola izkazuje stabilno in razvojno naravnano delovanje, z visoko stopnjo organiziranosti, odzivnosti ter vpetosti v okolje. Prednosti so zlasti vidne v kakovostni podpori študentom, močnih povezavah z gospodarstvom, finančni stabilnosti ter ustrezni materialni in informacijski infrastrukturi. Priložnosti za izboljšanje se nanašajo predvsem na formalizacijo sistema karijerne podpore, alumni povezovanja, posodobitev in časovna optimizacija uporabe infrastrukture ter širitev dostopa do strokovnih e-virov.

SUMMARY

The higher vocational college successfully fulfils its mission at the local, national, and international levels. Through its activities, it ensures high-quality higher education focused on development. The school's internal organisation enables the active involvement of all stakeholders in the management and development of higher education activities.

The school demonstrates high-quality educational, professional, and development activities in line with the guidelines of the Mechatronics and Materials Design study programs and the needs of the environment. It has a very well-organised and documented system for conducting or recognising practical training. The school collaborates with the community through practical training and employer meetings. Employers are very interested in students, especially in the Mechatronics program. The school's quality cycle is complete, and self-evaluation is underway. Still, the results have not yet been fully incorporated into the planning of improvement and development measures. The school management and the Quality Commission are aware of the importance of the quality system, but this awareness needs to be spread among all stakeholders.

Lecturers and other professional staff demonstrate high professional integrity and integration into the economy. The school regularly conducts ongoing professional training for staff, including seminars on artificial intelligence, digital literacy, and mentoring. Non-teaching staff provide consistent and responsive professional support and highly accessible administrative and advisory assistance to students. The self-evaluation of study programs involves a broader range of stakeholders and enables ongoing adjustments. The school implements multi-year improvements to programs and material infrastructure, while continuously adapting program orientations to the real needs of the economy. The way study programs are implemented ensures a wide range of contact hours, project-based and practical teaching, and student involvement in practical projects. A system of continuous communication and adjustments for students with special statuses supports the protection of stakeholders' rights.

The school demonstrates stable and development-oriented operations, characterized by a high level of organization, responsiveness, and integration with its environment. The main strengths are evident in the quality of student support, strong links with the economy, financial stability, and adequate material and information infrastructure. The opportunities for improvement primarily relate to the formalization of the career support system, alumni engagement, modernization and time optimization of infrastructure use, and the expansion of access to professional electronic resources.

PREGLEDNICA IZPOLNJEVANJA STANDARDOV KAKOVOSTI

Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Ne izpolnjuje standardov kakovosti	
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje	Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Delovanje šole				
1. standard	1	1	-	-
2. standard	1	1	-	-
3. standard	4	1	-	-
4. standard	3	1	-	-
5. standard	1	1	-	-
6. standard	1	3	-	-
7. standard	1	-	-	-
Kadri				
8. standard	2	1	-	-
9. standard	2	2	-	-
Študenti				
10. standard	1	1	-	-
11. standard	1	1	-	-
12. standard	1	1	-	-
13. standard	1	1	-	-
Materialne razmere				
14. standard	1	1	-	-
15. standard	2	1	-	-
16. standard	1	1	-	-
17. standard	1	1	-	-
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov				
18. standard	2	2	-	-
19. standard	1	2	-	-
20. standard	2	2	-	-
21. standard	2	2	-	-
22. standard	2	2	-	-
Odličnost				

UVOD

Skupina strokovnjakinj je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 3. oktobra 2025, uskladila priprave na obisk šole. Pred tem je skrbno preučila prejeto dokumentacijo in javno dostopne informacije o šoli, opredelila vloge članov skupine za izvedbo razgovorov ter oblikovala urnik obiska. Pripravila je tudi seznam dodatnih dokumentov, ki jih je prejela pred pričetkom obiska.

Obisk šole je bil skrbno načrtovan in izveden v skladu z urnikom. Šola je zagotovila ustrezne pogoje za delo skupine strokovnjakinj ter nemoten potek vseh aktivnosti.

V razgovorih so aktivno sodelovali vsi ključni deležniki šole: direktorica, ravnateljica, predstavniki organov šole, predavatelji, člani komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, člani študijske komisije, organizatorici praktičnega izobraževanja, predstavniki študentov v organih šole, študenti, diplomanti, predstavniki strokovnih služb, mentorji praktičnega izobraževanja v podjetjih ter drugi predstavniki delovnega okolja.

Izveden je bil tudi ogled prostorov na sedežu šole na Aškerčevi cesti 1 ter ogled podjetij Omega Air d.o.o. Ljubljana in Kolpa d.o.o. Metlika, enota Ljubljana.

Na podlagi presoje samoevalvacijskega poročila, vloge šole s prilogami ter ugotovitev, pridobljenih v okviru razgovorov z izbranimi skupinami udeležencev, je skupina strokovnjakov oblikovala preliminarne ugotovitve, ki jih je ob zaključku obiska predstavila vodstvu šole. Te ugotovitve so služile kot izhodišče za pripravo celovitega poročila o zunanji evalvaciji višje strokovne šole.

Šola je 30. 12. 2025 poslala dodatna pojasnila, ki so bila upoštevana pri pripravi končnega poročila.

ZAHVALA

Vodstvu šole in vsem ostalim deležnikom se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje.

Posebna zahvala gre predstavnici Nakvisa, gospe Martini Mravlja za njeno strokovno pomoč in podporo skozi celoten proces.

V osnutku razvojnega načrta za prihodnje obdobje, tj. 2025-2030 pa ti elementi niso zapisani dovolj jasno, manj pregledno so določeni tudi strateški cilji.

Šoli se priporoča, da v razvojnem načrtu za naslednje petletno obdobje jasneje in pregledneje oblikuje poslanstvo, vizijo, vrednote, strategijo in strateške cilje. Načrt naj vsebuje tudi časovnico za spremljanje izvajanja dejavnosti in izboljševanje doseganja ciljev.

V proces strateškega načrtovanja naj šola bolj aktivno vključi notranje deležnike (vodstvo, predavatelje, sodelavce, študente) ter zunanje deležnike (diplomante, delodajalce, predstavnike pristojnega ministrstva in združenj ipd.).

Dokument naj bo dopolnjen z ustreznimi podatki glede avtorstva in obravnave na organih, kot jih določa Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (v nadaljevanju: ZVSI), ter objavljen na spletni strani šole.

b) Izvedljivost in celovitost strategije:

Šola je v osnutku Razvojnega načrta Višje strokovne šole ŠC LJ 2025–2030 opredelila usmeritve, strateške cilje in aktivnosti, vendar ti med seboj niso dovolj jasno povezani. Dokument se zaključuje z načrtom spremljanja in evalvacije.

V okviru posameznega strateškega cilja so opredeljeni namen, aktivnosti, kazalniki uspešnosti, časovni okvir in odgovorne osebe. Pri nekaterih aktivnostih so roki zelo ohlapni, odgovornosti pa zapisane na splošno (vodstvo, predavatelji, koordinator), kar otežuje spremljanje izvajanja in poročanja.

Glede na to, da je šola na začetku novega razvojnega obdobja, se priporoča, da strategijo uskladi z jasno vizijo in dolgoročnimi cilji, pripravi analizo trenutnega stanja, natančno opredeli ukrepe in aktivnosti, vključi notranje in zunanje deležnike ter vzpostavi sistem spremljanja izvajanja in poročanja. Na tej podlagi naj pripravi akcijski načrt.

Strategija je vsebinsko celovita in ob ustreznih dopolnitvah izvedljiva.

c) Ustreznost načina preverjanja uresničevanja strategije:

Načini preverjanja uresničevanja strategije so opredeljeni v razvojnem načrtu in jih ocenjujemo kot ustrezne, vendar pa dejansko spremljanje uresničevanja ciljev ni povsem razvidno iz letnih poročil in samoevalvacijskih poročil. Priporoča se, da prihodnja poročila vsebujejo jasneje opredeljene kazalnike uspešnosti, navedbo odgovornih oseb ter časovne okvire posameznih aktivnosti.

d) Redno strokovno in razvojno sodelovanje z drugimi šolami oziroma drugimi strokovnimi organizacijami:

Šola je vključena v Skupnost VŠŠ Slovenije, kar ji omogoča sodelovanje z drugimi šolami in strokovnimi organizacijami. Največ sodeluje s podjetji preko praktičnega izobraževanja, vendar se z okoljem povezuje tudi na druge načine, kot so strokovne ekskurzije, razstave in usposabljanja.

Strokovno in razvojno sodelovanje z drugimi šolami, strokovnimi organizacijami in podjetji se načrtuje v letnem delovnem načrtu, kar omogoča sistematičen pristop in prispeva k strokovnemu in razvojnemu delu šole.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Šola je tesno povezana z lokalnim okoljem, kar delodajalci ocenjujejo kot njeno pomembno prednost.

Priložnosti za izboljšanje:

- V strateškem načrtu bolj jasno opredeliti poslanstvo, vizijo, vrednote, strategijo in strateške cilje, vključiti notranje in zunanje deležnike, določiti časovnico spremljanja izvajanja ter dokument obravnavati na pristojnih organih v skladu z zakonom in ga objaviti na spletni strani.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

2. standard: Notranja organiziranost šole zagotavlja sodelovanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti.

Predstavništvo deležnikov v organih šole ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

Višja strokovna šola deluje v skladu z ZVSI ter Sklepom o ustanovitvi Šolskega centra Ljubljana, v katerem so pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih šole jasno opredeljene.

Šola deluje celovito oz. v skladu s predpisi ter zagotavlja enakopravnost, medsebojno sodelovanje, spoštovanje ter upoštevanje potreb deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti.

Organi šole so: ravnatelj, predavateljski zbor, strateški svet, strokovni aktiv, študijska komisija in komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Šola v letnem poročilu za posamezno študijsko leto predstavi delovanje organov. Šoli se priporoča, da kratkim in preglednim predstavitvam o delovanju organov v letnem poročilu doda še kratek vsebinski del, ki bo natančneje predstavil aktivnosti posameznega organa. S tem bi se povečala preglednost delovanja organov in boljša informiranost deležnikov.

Šola na zelo zanimiv način predstavi tudi svoje dejavnosti, ki jih poimenuje »dogodki meseca«.

Pri pregledu zapisnikov organov je bilo ugotovljeno, da so le-ti večinoma usmerjeni v evidentiranje obravnavanih tem in seznanitev članov z vsebinami, redkeje pa vključujejo podrobnejše povzetke razprav ali sprejetih sklepov. Vključitev teh elementov bi pripomogla k večji preglednosti delovanja organov, omogočila učinkovitejše spremljanje izvedbe sklepov ter okrepila sledljivost prispevka organov k strateškim ciljem in razvoju šole.

Šola ima karierni center, ki ni aktiven.

Alumni klub je vzpostavljen, vendar njegovo delovanje ni podrobneje predstavljeno, zato bi bila koristna natančnejša predstavitev aktivnosti in vloge kluba pri povezovanju diplomantov.

Šola v vlogi navede, da ima razvit tutorski sistem, vendar aktivnosti na tem področju niso bile razvidne.

V okviru mednarodnega sodelovanja je vključena v program Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov in osebja.

Šola ima študentski svet, ki prispeva k participaciji študentov pri odločitvah in krepitevi študentskega življenja.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sistematičen pregled pomembnejših dejavnosti, dogodkov, ki so se zgodili v določenem mesecu - dogodki meseca.

Priložnosti za izboljšanje:

- V zapisnike sestankov vseh organov šole vključiti povzetke razprav, sprejetih odločitev in predlaganih aktivnosti za boljšo preglednost delovanja in učinkovitejše spremljanje prispevka organa k razvoju šole.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

3. standard: Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ob upoštevanju sodelovanja pri razvojnih projektih oziroma dosežkov študentov in diplomantov:

Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno dejavnost skladno z usmeritvami študijskih programov Mehatronika in Oblikovanje materialov ter potrebami okolja. Načrtovane aktivnosti opredeli v letnem delovnem načrtu za posamezno študijsko leto in izpostavi, da je v zadnjem obdobju dosegla velik napredek na izobraževalnem, strokovnem in razvojnem področju v študijskih programih, ki ju izvaja.

Kakovost na izobraževalnem področju se kaže v fleksibilnosti pri izboljševanju učnih metod, posodabljanju vsebin ter prilagajanju organizacije študija, kar prispeva k večji kakovosti izobraževalnega procesa. Izboljšave uvaja na podlagi dejanskih potreb študentov in s tem krepi občutek pripadnosti študentov ter jih spodbuja k skupnem sooblikovanju izobraževalnega okolja.

Na področju strokovnega in razvojnega dela šola pripisuje v programu Mehatronik največji pomen stiku študentov z realnim okoljem in pri tem izpostavi strokovne ekskurzije v različna podjetja, kjer študenti spoznajo realno delovno okolje in izzive, ki se v njih pojavijo. V programu Oblikovanje materialov si šola prizadeva študentom omogočiti izdelavo portfelja izdelkov, s katerimi se bodo predstavili bodočim delodajalcem.

V projektu Vitre in masivni les šola že več let sodeluje z Rokodelskim centrom Ribnica. Sodeluje tudi v potujoči razstavi Čar lesa, katere namen je ozaveščanje potrošnikov o trajnostnem vidiku predelave lesa in uporabe lesnih izdelkov. Aktivno sodeluje tudi s podjetjem Voga d.o.o. ter podjetjem Kolpa d.o.o., ki je izdelke študentov sprejelo v prodajni program podjetja. Šola izpostavi tudi dva projekta (pametni smetnjak, pametni pometalec parkirišč), v katerih sodelujejo študenti obeh študijskih programov.

Šola projekte, izdelke in dosežke objavlja na spletni strani.

Šola vlogi navede več delavnic, predavanj in strokovnih ekskurzij, pri čemer časovni okvirji izvedbe niso podrobneje opredeljeni.

Aktivna je tudi na področju mednarodne mobilnosti v okviru Erasmus + v Beogradu (24 študentov in ravnateljica). Šola je z Akademijo Politehnika Beograd podpisala sporazum o sodelovanju. Šola je v sodelovanju s podjetjem Brinox d.o.o. izvedla tudi dohodno mobilnost za štiri študente omenjene akademije, ki so na šoli opravili dvomesečno praktično usposabljanje.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Prvi skupni projekt »pametni smetnjak«, ki povezuje študente obeh programov (Oblikovanje materialov in Mehatronika) in pri tem spodbuja sodelovanje, inovativnost in praktično uporabo znanja ter razvija kompetence za timsko delo in reševanje problemov in projektno vodenje.

- Šola vzpostavlja trajnostne povezave s podjetji, kar študentom omogoča praktične izkušnje in vpogled v aktualne potrebe trga dela.
- Redna udeležba na sejnih, delavnicah in strokovnih ekskurzijah prispeva k širjenju praktičnih znanj in povezovanju teorije s prakso.
- Promocija izdelkov na spletni strani šole.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostaviti sodelovanje s primerljivimi tujimi šolami, zlasti na področju izmenjave dobrih praks, projektnega sodelovanja ter izmenjave predavateljev.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) Izvajanje praktičnega izobraževanja:

Šola ima zelo dobro urejen in dokumentiran sistem opravljanja in priznavanja praktičnega izobraževanja (v nadaljevanju: PRI). Izvajanje PRI je predstavljeno v letnem delovnem načrtu šole, letno poročilo pa vsebuje analizo PRI za posamezno študijsko leto. Študenti dobijo dovolj informacij glede izvajanja PRI. V letu 2024 je šola imela dve organizatorki PRI. Organizatorki v času izvajanja PRI nekatere študente obiščeta v delovnem okolju ali pa se z delodajalci in študenti sestanejo preko Zooma. Z drugimi izvedejo strukturirane intervjuje po telefonu. Posebej predstavijo tudi izvedbo PRI za izredne študente. V samoevalvacijske poročilu so podatki o PRI razpršeni.

b) Sklenjene pogodbe z različnimi partnerji (podjetji, inštituti, zavodi in drugimi organizacijami (v nadaljevanju: podjetja)) o praktičnem izobraževanju študentov:

Na podlagi vloge za zunanjo evalvacijo in razgovorov z različnimi deležniki, je razvidno, da ima šola bogato mrežo kakovostnih izvajalcev za oba študijska programa. V obdobju 2022 – 2024 ima šola za oba programa za izredni študij navedenih 86 izvajalcev, za redni študij Mehatronike za obdobje 2022 – 2024 pa 72 izvajalcev. Stike s podjetji navezuje preko različnih kanalov kot so partnerstva, dogodki, sejmi, strokovne ekskurzije. Šola opaža, da študenti izkazujejo pripravljenost, da sami poiščejo delodajalca za opravljanje praktičnega izobraževanja, kar prispeva k večji osebni odgovornosti, samoiniciativnosti in aktivnemu pristopu k strokovnemu razvoju ter spodbuja razvoj mehkih veščin, kot so komunikacija, pogajanje in samostojnost. To se je potrdilo tudi na razgovorih.

c) Stalno preverjanje usposobljenosti in kompetenc mentorjev prakse:

Šola preverja izobrazbo mentorjev, ki je navedena v najavi PRI in v pogodbi ter organizira neobvezne sestanke. Večjega zanimanja s strani mentorjev ni. Dodatne informacije si šola pridobi z obiskom organizatorja PRI v podjetju, v neposredni komunikaciji z mentorji ali kadrovskimi oddelki.

V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023 - 026 mentorjem nudi brezplačna usposabljanja. Program usposabljanja je vsebinsko dopolnila in nadgradila.

č) Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

Iz intervjujev s študenti in delodajalci je razvidna visoka stopnja zadovoljstva s praktičnim izobraževanjem na obeh straneh. Delodajalci, ki so ustrezno izbrani glede na študijska programa, študentom omogočajo kakovostno izvedbo praktičnega dela na vseh zahtevanih področjih ter spoznavanje različnih faz in procesov dela. Mnogi med njimi prepoznajo v študentih potencialne sodelavce in jim po zaključku prakse ponudijo zaposlitev. So pa nekateri mentorji ali predstavniki delodajalcev v pogovorih izrazili željo, da bi jih šola seznanila s povratnimi informacijami glede PRI in samoevalvacijskimi poročili, ker jih ne poznajo.

Študenti izkazujejo pozitiven odnos do dela, odgovornost in pripravljenost za učenje ter razumejo praktično izobraževanje kot priložnost za osebni in karierni razvoj.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Zadovoljstvo delodajalcev in želja po nadaljnjem sodelovanju.
- Možnost redne zaposlitve študentov po končanem študiju.
- Proaktivno delovanje šole pri iskanju delodajalcev za PRI v programu Oblikovanje materialov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Podjetja in mentorje seznaniti z rezultati anketiranj v okviru praktičnega izobraževanja ter s samoevalvacijskimi poročili.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

5. standard: Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) Sodelovanje šole z okoljem in delodajalci ter s svojimi diplomanti:

Šola z okoljem sodeluje preko PRI ter srečanj z delodajalci. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2023/2024 je zapisala, da je izvedla anketiranje pri delodajalcih, ki so izrazili visoko stopnjo zadovoljstva pri sodelovanju s šolo. Pri študentih je navedena delovna zavzetost, strokovno znanje ter prilagodljivost. V poročilu je podanih tudi nekaj priporočil.

Iz anket diplomantov izhaja, da je šola uspešna pri zagotavljanju aktualnih vsebin in kakovostnega praktičnega izobraževanja. Diplomanti pa so izrazili tudi potrebo po večji vključenosti delodajalcev pri oblikovanju učnih načrtov, saj menijo, da bi to še dodatno povečalo usklajenost programov z zahtevami delovnega okolja.

Interes delodajalcev za študente je velik, predvsem pri programu Mehatronik, zato se podjetja pridejo večkrat predstaviti na šolo.

b) Spremljanje zaposlenosti, zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov:

Šola je po priporočilih pretekle zunanje evalvacije ustanovila Alumni klub in zapisala, da študenti z njo sodelujejo tudi izven omenjenega kluba.

Sodelovanje z diplomanti šola razdeli na tri področja, in sicer: na diplomante, zaposlene v podjetjih, ki so gostitelji strokovnih ekskurzij; na diplomante, katerih delo šola spremlja in promovira (npr. oblikovalci); ter na diplomante, ki nadaljujejo študij na visokih strokovnih šolah.

c) Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

Šola ima na spletni strani napisano, da ima karierni center, vendar ta ne deluje, ker ni določenih normativov za financiranje. Prav tako ne deluje klub diplomantov oz. Alumni klub.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Visoka stopnja pripravljenosti delodajalcev za prihodnje sodelovanje s šolo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevati z aktivnostmi in promocijo Alumni kluba.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

a) Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Šola ima poslovnik kakovosti, ki je objavljen na spletni strani. Poslovnik kakovosti obravnava sistem vodenja in odgovornost vodstva, zagotavljanje virov, merjenje, analiza ter smernice za izboljšanje študijskega dela. V okviru vodenja in izvajanja procesov natančneje opredeli naslednje procese: študijski proces; sodelovanje z bodočimi in bivšimi študenti, podjetji, javnostjo; profesionalni (strokovni) razvoj zaposlenih; delo referata ter razvoj programov.

Krog kakovosti je na šoli vzpostavljen in postopki samoevalvacije potekajo redno ter v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. Ugotovitve in rezultati samoevalvacijskih postopkov so zbrani in analizirani, vendar se ti še ne odražajo v celoti v načrtovanju razvojnih ukrepov in izboljšav. To pomeni, da povezava med identificiranimi področji za napredek ter oblikovanjem konkretnih, merljivih in časovno opredeljenih ukrepov še ni povsem vzpostavljena.

V prihodnje bo potrebno okrepiti prenos ugotovitev samoevalvacije v načrtovalni proces, da bodo rezultati dosledno uporabljeni kot izhodišče za pripravo razvojnih pobud, prilagoditev obstoječih praks ter načrtovanje izboljšav. S tem bo krog kakovosti tudi v praksi v celoti sklenjen.

b) Samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje zunanje evalvacije (oz. od ustanovitve) ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Šola v samoevalvacijskem poročilu navaja, da ta dokument predstavlja vsebinsko dopolnitev poročila o realizaciji letnega delovnega načrta. Iz poročila je razvidno, da šola presoja vsebino in ustreznost izvajanja obeh študijskih programov, uspešnost študentov ter do določene mere tudi strokovno in razvojno delo. Na podlagi ugotovitev samoevalvacije vodstvo prepoznava ključna področja za ohranjanje in izboljševanje kakovosti dela šole.

Sistem zbiranja informacij za potrebe samoevalvacije še ni v celoti vzpostavljen, zato je potrebno dodatno okrepiti zavedanje o pomenu kakovosti med zaposlenimi in drugimi deležniki. Potrebno je vzpostaviti jasen, celovit in delujoč sistem notranje kakovosti ter določiti načine njegovega rednega preverjanja.

Vodstvo šole in Komisija za kakovost se zavedata pomena sistema kakovosti, vendar je to zavedanje potrebno širiti med vse deležnike. Pomembno je, da so vsi redno in transparentno obveščeni o rezultatih samoevalvacije, sprejetih ukrepih in načrtih izboljšav. Razgovori so pokazali, da nekateri notranji in zunanji deležniki ne prejemajo povratnih informacij o analizah, ki so vključene v samoevalvacijsko poročilo.

Na posameznih področjih šola še vedno uporablja neformalne oblike samoevalvacije, ki jih je smiselno sistematično evidentirati in vključiti v celovit sistem notranje kakovosti. V prihodnje bo šola okrepila načrtno zbiranje podatkov, spremljanje kazalnikov kakovosti ter uporabo rezultatov pri načrtovanju nadaljnjih izboljšav.

c) Kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Notranji sistem kakovosti v določeni meri spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, strokovne ter razvojne dejavnosti šole. Samoevalvacijsko poročilo kaže, da šola redno spremlja izvajanje programov, uspešnost študentov in strokovno delo, ugotovitve pa uporablja pri načrtovanju izboljšav.

Kritična ocena stanja kaže, da sistem še ni celovit in da so nekateri postopki spremljanja vpliva strokovne in razvojne dejavnosti na okolje še vedno neformalni. Deležniki so z izvajanjem programov in sodelovanjem s šolo večinoma zadovoljni, vendar si želijo več povratnih informacij o rezultatih samoevalvacije in večjo vključenost v izboljšave.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Izražena je visoka stopnja pripravljenosti in motiviranosti za uvajanje izboljšav.

Priložnosti za izboljšanje:

- Aktivno vključiti vse zaposlene v samoevalvacijske procese.
- Vse deležnike redno obveščati o rezultatih anket in samoevalvacijskih poročil.
- Vzpostavitev bolj sistematičnega spremljanja učinkov strokovne in razvojne dejavnosti ter okrepitev komunikacije in sodelovanja med vsemi deležniki.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

7. standard: Šola deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.
--

Preverjajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti šole, še posebej pa informacije o študijskih programih in

njihovem izvajanju ter strokovni oziroma umetniški dejavnosti s področij teh programov:

Šola redno in pregledno obvešča javnost o svoji dejavnosti preko uradne spletne strani, kjer so objavljene vse ključne informacije o organizaciji in delovanju šole, organih upravljanja, pedagoškem kadru, strateških dokumentih ter aktualnih dogodkih. Poleg spletnih strani šola uporablja tudi druge komunikacijske kanale, kot so elektronska obvestila, družbena omrežja (Facebook, Instagram) in drugi tiskani informativni materiali.

O tem, katere informacije in na kakšen način so posredovane javnosti, odločata ravnateljica in študijski referat. Za komunikacijo s študenti šola uporablja Moodle.

V spletni učilnici so vse potrebne informacije za študente in predavatelje.

Šola zagotavlja, da so vse informacije jasne, razumljive in dostopne vsem deležnikom (kandidatom za vpis, študentom, diplomantom, predavateljem, strokovnim in nepedagoškim delavcem ter širši javnosti).

Na uradni spletni strani šole so objavljene tudi vse podrobne informacije o študijskih programih z opisi programov, predmetniki, pogoji za vpis. Študentom je na voljo tudi publikacija.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Pregledno urejena spletna stran.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

**KADRI
(7. člen Meril)**

8. standard: Zagotovljeni so predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, razvojnega oz. umetniškega dela.

a) Zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev od zadnje zunanje evalvacije:

Ob upoštevanju zadnje zunanje evalvacije šola redno skrbi za permanentno strokovno izobraževanje učiteljev in drugih zaposlenih preko seminarjev (AI, digitalna pismenost, mentorstvo, strokovna srečanja), kar potrjuje usmerjenost v razvoj.

b) Dosežki predavateljev iz stroke:

Večina predavateljev so uveljavljeni strokovnjaki z dokazi o znanstvenih, strokovnih ali umetniških dosežkih ter s publiko, kar je razvidno iz aktualnih bibliografij in sodelovanja na konferencah. Šola zaposluje predavatelje, ki so uveljavljeni v svoji stroki. Prejem nagrad za izjemne uspehe in dosežke pri izobraževalnem in raziskovalnem delu na področju višjega šolstva (npr. Priznanje VS za mentorstvo najboljšega diplomskega dela na višjih strokovnih šolah RS). Samostojna poglavja v publikacijah ter avtorstvo strokovnih in znanstvenih monografij, z več kot 800 bibliografskimi enotami ter soavtorstvo nagrajenega mladinskega literarnega dela. Sodelovanje pri inovacijah v industriji in projektiranju za slovenska in tuja podjetja; vodilni pri postavitvi avtomatiziranih mehatronskih linij za izobraževanje oz. trening zaposlenih v podjetjih ter mentorstvo študentom pri diplomskih projektih. Avtorstvo strokovnih člankov (npr. 163 s področja lesarstva ter 111 s področja lesne tehnologije). Vodenje strokovnih ekskurzij, projektov in sodelovanje na domačih in mednarodnih konferencah (npr. konferenca EMAN, SkillMe, projekt MUNERA3, mednarodni simpoziji ipd.). Priznanja oblikovalskih borz, mentorstvo mladim raziskovalcem, objave referatov na simpozijih, vodenje projektov s podjetji in sodelovanje pri pripravi katalogov znanj. Sodelovanje pri razvoju učnih gradiv ter modernih didaktičnih pristopov (uporaba VR & AR, umetna inteligenca, aplikacije za inovacijsko izobraževanje).

c) Vrsta zaposlitve predavateljev in drugih strokovnih delavcev:

Zaposleni predavatelji in drugi strokovni delavci so delno redno zaposleni, pretežno pa šola sodeluje z izstopajočimi zunanjimi strokovnjaki, kar zagotavlja pestrost izkušenj in povezave z gospodarstvom.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Visoka strokovna integriteta in vpetost v gospodarstvo.
- Sistemsko usmerjena stalna strokovna izpopolnjevanja osebja.

Priložnosti za izboljšanje:

- Širjenje notranjih didaktičnih usposabljanj pri zunanjem kadru.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) Vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Za študente ter druge deležnike je zagotovljena upravna, svetovalna in informativna pomoč s sistemom referata ter individualnih obravnav (posebne potrebe, prilagoditev delovnih nalog).

• Število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Šola ima zaposlenih 5 nepedagoških delavcev, ki pokrivajo naslednja ključna področja: tajništvo/referat, računovodstvo, knjižničarstvo, informatika ter čiščenje. Njihova izobrazbena struktura je raznolika in ustrezna potrebam delovanja šole: tajnica/referentka: diplomirana ekonomistka; računovodja: diplomirana ekonomistka; knjižničarka: profesorica slovenščine in diplomirana novinarka s strokovnim izpopolnjevanjem iz bibliotekarstva; informatik: V. stopnja strokovne izobrazbe; čistilka: osnovnošolska izobrazba. Zaposlitve so praviloma za nedoločen čas, zagotavljajo stabilnost kadrovske zasedbe in strokovno podporo študijskemu procesu.

b) Izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Predstavniki služb obiskujejo nacionalna in interna izobraževanja za aktualizacijo znanja in reševanje izzivov (npr. delo s študenti s posebnimi potrebami).

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Visoka dostopnost administrativne in svetovalne pomoči študentom.
- Povezana in odzivna strokovna podpora v kolektivu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Formalna vključitev strokovnih služb v procese evalvacije.
- Več komunikacije med pedagoškimi in nepedagoškimi službami pri izboljšavah.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ŠTUDENTI (8. člen Meril)

10. standard: Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

Šola pri organizaciji svetovanja upošteva raznolikost in različne potrebe študentov. Omogoča individualno pomoč pri učenju, svetovanje o študijskih obveznostih, podporo študentom s posebnimi okoliščinami ter prilagojene oblike komunikacije. Pedagoško osebje je študentom dostopno, odzivno in spodbudno.

b) Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Obveščanje študentov je pravočasno, jasno in večkanalno. Šola uporablja e-učilnico Moodle, elektronsko pošto, spletno stran in oglasne deske za sprotno posredovanje informacij o urnikih, izpitih, praktičnem izobraževanju in drugih obveznostih.

c) Spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Zadovoljstvo študentov s podporo in svetovanjem se spremlja z anketami, razgovori in posveti. Rezultati se analizirajo v okviru Komisije za kakovost in upoštevajo pri letni samoevalvaciji.

č) Pomoč pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju:

Šola nudi študentom pomoč pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju. Organizatorja praktičnega izobraževanja svetujeta pri izbiri podjetij in skrbita za ustrezno skladnost vsebin z učnimi cilji.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dobro odzivno pedagoško osebje, učinkovit referat in osebni pristop s stalno komunikacijo med študenti in predavatelji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostavitev formalnega kariernega centra in tutorskega sistema, ki bi okrepila strukturirano svetovanje in spremljanje študentov skozi celoten študij.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

11. standard: Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno, razvojno oziroma umetniško delo, praktično izobraževanje ter obštudijsko dejavnost.

a) Izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

Izvajanje študija poteka v ustreznih prostorskih in organizacijskih razmerah, ki omogočajo kakovostno izvedbo teoretičnega in praktičnega dela programa. Šola sproti prilagaja pedagoške metode potrebam študentov in razmeram na trgu dela.

b) Omogočanje ustreznega strokovnega, razvojnega oziroma umetniškega dela študentov:

Študentom so omogočene aktivnosti, ki spodbujajo strokovno in razvojno delo – sodelovanje v projektih, strokovnih delavnicah in razstavah. Ti projekti povezujejo teoretično znanje z realnimi problemi in povečujejo zaposlitvene kompetence.

c) Razmere za obštudijsko dejavnost, če ima šola vpisane redne študente:

Obštudijske dejavnosti se izvajajo ob podpori mentorjev, vključno z udeležbo na tekmovanjih, razstavah in konferencah, kjer študenti predstavljajo svoje delo.

č) Omogočanje ustreznega in kakovostnega praktičnega izobraževanja študentov:

Praktično izobraževanje poteka v sodelovanju z različnimi podjetji in institucijami. Organizatorja spremljata kakovost izvedbe, vsebine pa se redno posodablja glede na razvoj panoge.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sodobno opremljeni laboratoriji, dobra dostopnost prostorov in redno posodabljanje tehnične opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

- Postopna modernizacija prostorov in časovna optimizacija uporabe prostorov v popoldanskem času.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

12. standard: Šola uspešno varuje pravice študentov.

a) Delovanje organov šole na tem področju:

Organi šole, zlasti Komisija za kakovost in Strateški svet, zagotavljajo mehanizme za varovanje pravic študentov. Postopki pritožb so jasno opredeljeni, pravna varnost je zagotovljena.

b) Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:

Šola ima vzpostavljene mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije. V komunikaciji in organizaciji študija se spoštuje načelo enakih možnosti in enake obravnave vseh študentov.

c) Sodelovanje predstavnikov študentov v organih šole z drugimi študenti:

Predstavniki študentov sodelujejo v organih šole (Komisija za kakovost, Študijska komisija, Strateški svet), kjer so vključeni v sprejemanje odločitev, ki zadevajo kakovost in pravice študentov. Aktivno sodelovanje študentov bi bilo možno še dodatno spodbuditi z več sistematičnimi srečanji.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Šola ima jasno vzpostavljene postopke za varstvo pravic in odprto komunikacijo med vodstvom in študenti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Okrepitev komunikacijskih kanalov za pravočasno obravnavo pobud ter dodatne aktivnosti za ozaveščanje o pravicah študentov.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti šole.

a) Sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji šole in študijskih programov:

Študenti sodelujejo pri oblikovanju strateških usmeritev in pri samoevalvaciji šole preko anket, posvetov in članstva v Komisiji za kakovost. Njihova mnenja so vključena v poročila in ukrepe za izboljšave.

b) Načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju

Šola zagotavlja sodelovanje študentov pri posodabljanju dejavnosti z vključevanjem v projekte in strokovne dogodke. Njihovi predlogi se obravnavajo na sejah strokovnih organov, kar omogoča sprotno nadgradnjo učnih vsebin.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Redno vključevanje študentskih mnenj v letna poročila o kakovosti in odprta komunikacija z vodstvom šole. Prisotna je odprta komunikacija, šola pa dosledno upošteva študentske pobude.

Priložnosti za izboljšanje:

- Več strukturiranih srečanj med predstavniki študentov in vodstvom ter sistematično beleženje odzivov na študentske pripombe. Sodelovanje študentov je formalno zagotovljeno in vsebinsko spodbudno, vendar bi bilo lahko še pogostejše in bolj strukturirano.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

**MATERIALNE RAZMERE
(9. člen Meril)**

14. standard: Prostori in oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti.

Presoja prostorov in opreme ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno, razvojno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

Prostori in oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje pedagoške, strokovne in razvojne dejavnosti. Šola razpolaga s sodobnimi laboratoriji, delavnicami in računalniškimi učilnicami. Oprema se redno posodablja, prostori so dostopni in ustrezno vzdrževani. Materialni pogoji so varni in omogočajo kakovostno izvedbo programov. Prostorska dostopnost in tehnična opremljenost sta ustrezni, kar prispeva k učinkoviti organizaciji študija. Študenti in pedagoško osebje so v pogovorih izpostavili tudi željo po možnosti uporabe opreme tudi v popoldanskem času.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sodobna oprema, dobro vzdrževani prostori in redna posodobitev tehnične infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljnja energetska sanacija prostorov in optimizacija časovne razporeditve njihove uporabe, tudi v popoldanskem času, glede na rast programov in želje ter potrebe študentov.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) Prilagoditve prostorov in opreme:

Prostori so prilagojeni dostopu gibalno oviranih oseb, z urejenimi vstopi in dostopnimi učilnicami. Šola zagotavlja osnovne prilagoditve za študente z invalidnostmi in druge skupine, ki potrebujejo dodatno podporo. Kljub temu bi bilo priporočljivo formalizirati sistem obravnave in evidentiranja potreb teh študentov.

b) Komunikacijska in informacijska dostopnost:

Komunikacijska in informacijska dostopnost je zagotovljena preko spletnih orodij in e-učilnic, ki omogočajo prilagojen dostop do vsebin.

c) Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Študijska gradiva so pripravljena v digitalni obliki, kar omogoča uporabo bralnikov in povečuje dostopnost.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dostopni prostori in digitalizirana učna gradiva, ki omogočajo fleksibilno uporabo.
- Študijska gradiva so pripravljena v digitalni obliki, kar omogoča uporabo bralnikov in povečuje dostopnost.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostavitev formalnega postopka za spremljanje študentov z invalidnostmi in sistemska prilagoditev komunikacije.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj višješolske dejavnosti.

Presoja finančnega načrta za naslednje obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov:

Finančni načrti so pripravljene skladno s pogodbo o financiranju s pristojnim ministrstvom. Načrt vključuje redne vire iz proračuna, šolnin in projektov. Šola uspešno uresničuje finančne načrte, redno črpa sredstva iz nacionalnih in evropskih razpisov ter zagotavlja uravnoteženo poslovanje.

Finančno poslovanje je stabilno, pregledno in skladno z zakonodajo. Šola izkazuje sposobnost dolgoročnega načrtovanja in učinkovitega upravljanja sredstev.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Stabilni in raznoliki viri financiranja, uspešno črpanje evropskih sredstev in pregledna proračunska struktura.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljnje povezovanje s partnerji v projektih za povečanje razvojnih sredstev in vlaganja v digitalno infrastrukturo.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

17. standard: Knjižnica šole ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) Ustreznost strokovne in študijske literature:

Knjižnična zbirka vključuje osnovno strokovno in študijsko literaturo, skladno s programskimi zahtevami. Knjižnica zagotavlja zadovoljivo podporo študijskemu procesu. Povezanost z digitalnimi viri je dobra, vendar bi bilo koristno razširiti dostop do mednarodnih baz podatkov in sodobne strokovne literature.

b) Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Dostop do gradiva je omogočen fizično in elektronsko; knjižnica omogoča izposajo preko e-sistema, študentom pa je na voljo e-učilnica in povezave do digitalnih baz.

c) Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

Knjižničarji nudijo strokovno pomoč pri iskanju literature in uporabi baz podatkov.

č) Razvoj knjižnične dejavnosti:

Knjižnica se postopno razvija, predvsem v smeri digitalizacije in širjenja dostopa do mednarodnih znanstvenih virov.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dobro urejen informacijski sistem in strokovna pomoč knjižničarjev.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečanje dostopa do e-virov (Elsevier, Springer, ScienceDirect, Design Library) ter nadaljnja digitalizacija knjižničnih storitev.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

**NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI TER
IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV
(10. člen Meril)**

18. standard: Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.

- a) Ali samoevalvacija izvedbenega študijskega programa omogoča razvijanje in posodabljanje študijskega programa, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje?**

Samoevalvacija poteka na podlagi letnih poročil, anket, povratnih informacij pedagoških zaposlenih in študentov ne pa tudi nepedagoškega osebja, praktičnega izobraževanja in delovnih mentorjev iz prakse, aktualnost študijskega programa pa zagotavlja vodstvo, ki je razvojno usmerjeno.

- b) Načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njihovega analiziranja:**

Šola uporablja ankete, individualne intervjuje in pogovore s podjetniškimi mentorji; v večini so zabeleženi neformalni razgovori pri pridobivanju informacij, udeležbe na razstavah in projektno delo.

- c) Primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa:**

Rezultati samoevalvacije so objavljeni v internem okolju, povratne informacije pa se periodično predstavijo predavateljem, študentom, referentu in delodajalcem, če to izrecno želijo.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Vključevanje širšega nabora deležnikov v ocenjevanje.
- Redna analiza aktualnosti programa z možnostjo sprotnih prilagoditev.

Priložnosti za izboljšanje:

- Širitev povratnega obveščanja tudi na zunanje mentorje, za zaključek zanke kakovosti.
- Večja formalizacija procesov uporabe rezultatov evalvacije v razvojne načrte.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

19. standard: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

a) Uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih:

Šola je pripravila je samoevalvacijsko poročilo in analizo zadovoljstva deležnikov (študenti, diplomanti, delodajalci, zaposleni). Redno deluje Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki vodi proces, dolžnost pa je tudi obveščanje predavateljev in študentov o rezultatih samoevalvacije in napredku ukrepov. Povratne informacije (ankete, analize, SEP) šola upošteva v razvoju študijskega programa in pri organizaciji pouka.

b) Sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila:

Študenti, predavatelji, strokovne službe in delodajalci participirajo pri sprejemanju in spremljanju ukrepov ter posegajo v pripravo poročila preko anket in pregleda praks.

c) Sklenjenost kroga kakovosti:

Krog kakovosti je vzpostavljen prek cikličnih evalvacijskih postopkov, kjer se povratne informacije upoštevajo neposredno v prenovo izobraževalnih vsebin.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Izvajanje večletnih izboljšav na programu in v materialni infrastrukturi.

Priložnosti za izboljšanje:

- Širše vključevanje diplomantov v evalvacije in razvojne ukrepe.
- Večja formalizacija poročanja in povratnih informacij med partnerskimi podjetji.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

20. standard: Šola spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih. Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.

Ali je ob razvijanju in spreminjanju izvedbenega študijskega programa program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa:

Izvedbeni programi ostajajo povezani z razvojem stroke ter temeljijo na kompetencah in analizah potreb tržišča, pri tem se ohranja povezanost predmetnika, ciljev in študijskih rezultatov.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sproti se prilagajajo usmeritve programa glede na realne potrebe gospodarstva.
- Tesno sodelovanje s podjetji prinaša dodatne priložnosti za vključevanje inovacij v učni proces.

Priložnosti za izboljšanje:

- Okrepitev digitalizacije učnih metod in gradiv vpogled v svetovne baze gradiv.
- Večje vključevanje študentov v prenovu programskih modulov.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

21. standard: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini in sestavi, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) Načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri) različnim skupinam študentov ter različnim študijskih potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje):

Šola izvaja poučevanje v obliki predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj, projektnega dela in strokovnih ekskurzij, ki so časovno opredeljene s študijskim koledarjem. Oblike dela se prilagajajo različnim skupinam študentov, potrebam rednega in izrednega študija ter osebnim interesom študentov. V času epidemije je bil uspešen prehod na poučevanje na daljavo, predavatelji in študenti pa so se usposobili za uporabo digitalnih platform. Poseben poudarek je na mentorski podpori, individualnih pristopih ter povezavi s podjetji in okoljem.

b) Število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti:

Število izvedenih kontaktnih ur ustreza predpisom posameznega študijskega programa. V času epidemije so bile vse ure realizirane, vključno z nadomeščanjem zamujenih ur. Dodatne oblike dela vključujejo individualne konzultacije, projektno in praktično delo ter aktivnosti v podjetjih.

c) Študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov:

Študijska gradiva so na voljo v e-obliki, ki jih posredujejo učitelji. Prilagojena so načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov. Iz razgovorov s študenti je bilo razvidno, da zelo malo uporabljajo tiskane oblike knjig ali gradiv. V veliki meri so gradiva tudi prosojnice, ki jih predavatelji uporabljajo pri poučevanju.

č) Sodelovanje študentov pri projektne delu:

Študijski program Oblikovanje materialov ima dobro razvito projektno delo, povezano s podjetji, občinami in drugimi deležniki (npr. projekti z AdriaPharm, Mizarstvo Kos, ipd.). Poudarek je na realnih nalogah in močni vključenosti študentov v vse faze projektov. Cilj šole je povečati vključenost tudi za študente Mehatronike.

d) Praktično izobraževanje študentov:

Praktično izobraževanje obsega 400 ur letno, organizatorji prakse zagotavljajo vso potrebno dokumentacijo in povezovanje s podjetji. Študenti samostojno izbirajo delodajalce, podprti so z navodili in seznamom podjetij, mentorji v podjetjih pa izvajajo evalvacijo opravljenega dela. Visoko stopnjo zadovoljstva izražajo študenti in delodajalci v intervjujih.

d) Ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti predavateljev in strokovnih delavcev študentom:

Urniki se sprotno prilagajajo potrebam študentov in aktualnim okoliščinam v šolskem letu. Predavatelji so dostopni preko govorilnih ur, e-pošte, v nekaterih primerih tudi preko SMS. Referat in knjižnica sta odprta v času uradnih ur, komunikacija s študenti pa je osebna in fleksibilna.

e) Ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 7. členom Meril:

Vsi predavatelji in strokovni delavci imajo ustrezno imenovanje ter izobrazbo v skladu z Merili (7. člen). Večina predavateljev iz praktičnih področij prihaja neposredno iz podjetij, kar zagotavlja relevantno povezavo s stroko.

f) Materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu z 9. členom Meril:

Šola razpolaga z dobro opremljenimi predavalnicami, laboratoriji in delavnicami, omogočen je dostop do programske opreme, sodobnih računalnikov in specializiranih učilnic. Skupna uporaba opreme s srednjimi šolami je izpostavljena kot prednost.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Širok nabor kontaktnih ur, projektne in praktičnega pouka ter sodobna infrastruktura.
- Vključenost študentov v praktične projekte in povezovanje z industrijo

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšanje materialnih pogojev še za specifične skupine študentov (npr. z dodatno IKT opremo) in nadaljnje investiranje v specializirane učilnice in laboratorije za nove tehnologije.
- Večja dostopnost virov za študente s posebnimi potrebami

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

22. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.
--

a) Ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija?

Šola zagotavlja ustrezne pogoje za napredovanje in dokončanje študija ob izpolnjevanju vseh obveznosti, študentom se omogoči več izpitnih rokov in prilagoditve za posebne potrebe.

b) Ali je vsem predavateljem in drugim strokovnim delavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in strokovnem delu ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karijerne poti?

Šola zagotavlja pedagoškemu in nepedagoškemu osebju svobodo ter spoštovanje njihove avtonomije pri izvajanju pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela. Pedagoško avtonomijo zagotavlja skozi fleksibilnost pri oblikovanju učnih načrtov v okviru predpisanih učnih izidov ter svobodo pri izbiri študijskih gradiv, literature in pedagoških pristopov.

c) Obveščenost deležnikov v skladu s 7. standardom 6. člena Meril:

Deležniki so seznanjeni z možnostmi in pravicami v skladu z ustanovitvenim aktom, pravilniki in javnimi objavami (npr. spletne strani, portali za študente).

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sistem stalnega obveščanja o pravicah študentov in zaposlenih.
- Prilagoditve in spoštovanje potreb študentov s posebnimi statusi.

Priložnosti za izboljšanje:

- Intenzivnejše osveščanje o avtonomiji in pravicah med vsemi deležniki.
- Več povratnih informacij o zadovoljstvu deležnikov v procesu.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti
• Šola je tesno povezana z lokalnim okoljem, kar delodajalci ocenjujejo kot njeno pomembno prednost. • Prvi skupni projekt »pametni smetnjak«, ki povezuje študente obeh programov (Oblikovanje materialov in Mehatronika) in pri tem spodbuja sodelovanje, inovativnost in praktično uporabo znanja ter razvija kompetence za timsko delo in reševanje problemov in projektno vodenje. • Povezana in odzivna strokovna podpora v kolektivu. • Dobro odzivno pedagoško osebje, učinkovit referat in osebni pristop s stalno komunikacijo med študenti in predavatelji. • Tesno sodelovanje s podjetji prinaša dodatne priložnosti za vključevanje inovacij v učni proces. • V zapisnike sestankov vseh organov šole vključiti povzetke razprav, sprejetih odločitev in predlaganih aktivnosti za boljšo preglednost delovanja in učinkovitejše spremljanje prispevka organa k razvoju šole. • Podjetja in mentorje seznaniti z rezultati anketiranj v okviru praktičnega izobraževanja ter s samoevalvacijskimi poročili. • Več komunikacije med pedagoškimi in nepedagoškimi službami pri izboljšavah. • Vzpostavitev formalnega kariernega centra in tutorskega sistema, ki bi okrepila strukturirano svetovanje in spremljanje študentov skozi celoten študij. • Širitev povratnega obveščanja tudi na zunanje mentorje, za zaključek zanke kakovosti.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
<i>Navedite do deset ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti.</i>
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
<i>Navedite do deset ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti.</i>

Odličnost

Ali ste pri pregledu izpolnjevanja standardov kakovosti našli odlične dosežke oz. presežke, ki bi lahko bili zgled drugim višješolskim zavodom v Sloveniji, in predlagate, da jih Nakvis javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.