



nakvis

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



SLOVENIAN QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION



POROČILO STROKOVNJAKOV



PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA



Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj,
samostojni visokošolski zavod, pridružena članica
Nove univerze

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj: **Visoka šola za gradbeno inženirstvo Kranj**

OZNAČITE:

- ☒ redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
- ☐ izredna evalvacija visokošolskega zavoda
- ☐ sprememba visokošolskega zavoda:
- ☐ preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
 - ☐ pripojitev, spojitev, razdelitev:
 - pripojitev
 - spojitev
 - razdelitev
 - ☐ dislocirana enota visokošolskega zavoda
- ☐ prva akreditacija univerze

Skupina strokovnjakov:

predsednik	<i>Prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo</i>
član	<i>Prof. Dr. Hab. Eng. Robert Jankowski, Gdańsk University of Technology, Faculty of Civil and Environmental Engineering</i>
član	<i>Assoc. Prof. Dr. Sc. Marko Bartolac, University of Zagreb, Faculty of Civil Engineering</i>
članica	<i>Lina Jenšac, študentka</i>

Datum oddaje evalvacijskega poročila agenciji: 17. 3. 2026

Datum oddaje končnega evalvacijskega poročila agenciji:

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:



Digitally signed by
Bojan Dolšak
Date: 2026.03.17
12:38:44+01'00'

VSEBINA

Povzetek

Summary

Preglednica izpolnjevanja standardov kakovosti

Uvod

Ugotovljeno dejansko stanje in njegova presoja

Delovanje visokošolskega zavoda

1. standard
2. standard
3. standard
4. standard
5. standard
6. standard
7. standard

Kadri

8. standard
9. standard

Študenti

10. standard
11. standard
12. standard
13. standard

Materialne razmere

14. standard
15. standard
16. standard
17. standard

Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

POVZETEK

Na podlagi pregleda predložene dokumentacije, javno dostopnih informacij ter na podlagi razgovorov z vsemi ključnimi deležniki je skupina strokovnjakov presodila izpolnjevanje standardov kakovosti za podaljšanje akreditacije Visoke šole za gradbeno inženirstvo Kranj. Presoja kaže, da zavod izpolnjuje standarde kakovosti ter ohranja stabilno delovanje in jasno usmerjeno razvojno pot.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je poslanstvo zavoda jasno opredeljeno in tesno povezano s potrebami okolja, zlasti s potrebami gradbenega sektorja. Zavod uspešno vključuje strokovne izkušnje iz prakse v pedagoški proces, kar študentom omogoča pridobivanje praktično uporabnih znanj in kompetenc. Pomembna prednost zavoda je tudi dobra povezanost z gospodarstvom in drugimi deležniki, kar se odraža v sodelovanju pri projektih, vključevanju strokovnjakov iz prakse v študijski proces ter pri organizaciji praktičnega usposabljanja študentov. Praktično izobraževanje je ustrezno organizirano, podprto s sodelovanjem z delodajalci in deležniki iz okolja ter pozitivno ocenjeno s strani študentov in partnerjev iz prakse.

Skupina strokovnjakov kot pomemben dejavnik izpostavlja tudi razvoj in delovanje notranjega sistema zagotavljanja kakovosti. Zavod redno izvaja samoevalvacijo ter spremlja uresničevanje zastavljenih ciljev, pri čemer so rezultati samoevalvacije uporabljeni za nadaljnje izboljšave pedagoškega in organizacijskega dela. Pozitivno je ocenjena tudi prilagodljivost organizacije študija, ki je v veliki meri prilagojena ciljni skupini študentov, med katerimi je veliko zaposlenih, kar omogoča učinkovito usklajevanje študijskih in poklicnih obveznosti.

Kljub ugotovljenim prednostim skupina strokovnjakov prepoznava tudi nekatere priložnosti za nadaljnje izboljšave. Te se nanašajo predvsem na nadaljnji razvoj in bolj sistematično spremljanje uresničevanja strateških ciljev ter na jasnejšo opredelitev odgovornosti posameznih deležnikov v procesih zagotavljanja kakovosti. Priložnosti za razvoj skupina strokovnjakov vidi tudi na področju mednarodnega sodelovanja in mobilnosti ter pri nadaljnji krepitvi raziskovalne in razvojne dejavnosti ter njene povezanosti z izobraževalnim procesom.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod v obdobju po zadnji zunanji evalvaciji dosegel napredek na več področjih svojega delovanja. Zavod je realiziral številna priporočila iz prejšnje presoje ter odpravil obe pomanjkljivosti, ki sta bili v evalvacijskem poročilu iz leta 2023 izpostavljeni kot delno izpolnjevanje standardov kakovosti.

SUMMARY

Based on the review of the submitted documentation, publicly available information, and interviews with all key stakeholders, the group of experts assessed the fulfilment of the quality standards for the renewal of accreditation of the Kranj College of Civil Engineering.

The assessment shows that the institution fulfils the quality standards and maintains stable operations with a clearly defined development orientation. The group of experts notes that the mission of the institution is clearly defined and closely aligned with the needs of its environment, particularly those of the construction sector. The institution successfully incorporates professional experience from practice into the teaching process, enabling students to acquire practically applicable knowledge and competences. An important strength of the institution is also its strong links with industry and other stakeholders, reflected in cooperation on projects, the involvement of practitioners in the study process, and the organisation of students' practical training. Practical training is appropriately organised, supported through cooperation with employers and stakeholders from the professional environment, and positively evaluated by both students and partners from practice.

The group of experts also highlights the development and functioning of the internal quality assurance system as an important factor. The institution regularly conducts self-evaluation and monitors the achievement of its strategic objectives, while the results of self-evaluation are used for further improvements in pedagogical and organisational activities. The flexibility of the organisation of studies is also positively assessed, as it is largely adapted to the target group of students, many of whom are employed, which enables them to effectively balance study and professional obligations.

Despite the identified strengths, the group of experts also recognises certain opportunities for further improvement. These relate primarily to the further development and more systematic monitoring of the implementation of strategic objectives, as well as to a clearer definition of the responsibilities of individual stakeholders within the quality assurance processes. Opportunities for development are also seen in the field of international cooperation and mobility, as well as in the further strengthening of research and development activities and their integration with the educational process.

The group of experts notes that the institution has made progress in several areas of its activities since the last external evaluation. The institution has implemented a number of recommendations from the previous evaluation and has also eliminated both two shortcomings that were identified in the 2023 evaluation report as partial compliance with the quality standards.

REGLEDNICA IZPOLNJEVANJA STANDARDOV KAKOVOSTI

Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Ne izpolnjuje standardov kakovosti	
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje	Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Večje pomanjkljivost i oz. neskladnosti
Delovanje visokošolskega zavoda				
1. standard	2	3		
2. standard	1	2		
3. standard		1		
4. standard				
5. standard	2			
6. standard	1	2		
7. standard	3			
8. standard		3		
9. standard	1	1		
10. standard	2	1		
11. standard	1	1		
12. standard	1	1		
13. standard	2	2		
14. standard	1	1		
15. standard		1		
16. standard	2	1		
17. standard	2	1		
Zunanja evalvacija študijskega programa				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
1. standard	1	2		
2. standard		2		
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
3. standard		2		
Izvajanje študijskega programa				
4. standard	2	1		
5. standard	2	1		
Odličnost				

UVOD

Skupina strokovnjakov je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo prejela 24. 12. 2025. Takoj zatem smo uskladili termin prvega pripravljalnega sestanka, ki smo ga izvedli na daljavo dne 13. 1. 2026. Sestanek sta se poleg skupine strokovnjakov udeležila tudi sodelavca NAKVIS Gregor Rebernik in Maja Milas, ki sta strokovno koordinirala celoten evalvacijski postopek. Na sestanku smo skupaj pregledali prejeto dokumentacijo in se dogovorili za način dela in razdelitev področij presoje. Pripravili smo tudi predviden urnik obiska zavoda in se dogovorili za termin izvedbe obiska. Oboje je bilo kasneje usklajeno tudi z zavodom. Pred izvedbo obiska se je skupina strokovnjakov dne 2. 3. 2026 še enkrat sestala na daljavo in opravila zadnjo pripravo na obisk, ter dokončno uskladila vprašanja, ki smo jih medtem pripravili v medsebojni komunikaciji po elektronski pošti. Dogovorili smo se tudi, da zavod zaprosimo za dodatna gradiva in sicer za obstoječ učni načrt (v gradivu smo prejeli novega, spremenjenega, ki se bo začel izvajati šele prihodnje študijsko leto), ter odločbe o izvolitvah akademskega kadra v učiteljske nazive. Oboje smo od zavoda tudi prejeli. Prav tako nam je zavod na našo željo v času obiska omogočil tudi dostop do spletne učilnice.

Ker eden od tujih strokovnjakov iz objektivnih razlogov ni mogel pripotovati v Slovenijo, smo obisk izvedli v dveh delih. Najprej smo ostali trije člani skupine strokovnjakov in oba sodelavca NAKVIS dne 3. 3. 2026 obiskali zavod v Kranju, kjer smo si ogledali materialne pogoje za izvajanje dejavnosti in se o tem pogovorili tudi z direktorico, dekanom, tajnikom in knjižničarjem. Vsi ostali razgovori so potekali 5. in 6. marca 2026 na daljavo. Izvedli smo 11 razgovorov z različnimi deležniki, in sicer (številke v oklepaju predstavljajo število sogovornikov, ki jih je zagotovil zavod):

- uvodno srečanje z vodstvom visoke strokovne šole (2)
- razgovor z učitelji na programu Gradbeništvo – višji predavatelji in docenti (6)
- razgovor z asistenti in mentorji praktičnega izobraževanja – predavatelji (6)
- razgovor s predstavniki kluba Alumni, kariernega centra in tutorji (4)
- razgovor s predstavniki delovnih teles: habilitacije, priznavanje, kakovost, študijske zadeve (4)
- razgovor s predstavniki študentov (3)
- razgovor s študenti – zastopanost po letnikih in modulih (5)
- razgovor z delodajalci in predstavniki zunanjega okolja (3), ter diplomanti (4)
- razgovor s strokovnimi službami in knjižnico (5)
- razgovor s člani senata (4)
- zaključni razgovor z vodstvom zavoda (2)

V času razgovorov nam je zavod omogočil tudi dostop do spletne učilnice. Po končanih razgovorih smo na usklajevalnem sestanku skupine strokovnjakov oblikovali osnutek preliminarne ugotovitve, ki smo jih ob koncu obiska predstavili vodstvu zavoda in še nekaterim drugim deležnikom, ki so se v času obiska udeležili razgovorov. Po predstavitvi je sodelavec NAKVIS podal tudi kratka pojasnila glede nadaljevanja postopka.

Na drugem pripravljalnem sestanku in na drugem delu obiska zavoda je v vlogi opazovalcev sodelovalo tudi pet študentov, kandidatov za vpis v register NAKVIS.

Priprava obeh poročil (tudi poročila o sočasni zunanji evalvaciji študijskega programa) je potekala z usklajevanjem članov skupine preko elektronske pošte, dne 13. 3. 2026 pa smo izvedli tudi usklajevalni sestanek na daljavo. Skupina strokovnjakov je na podlagi vseh pridobljenih informacij vsebinsko uskladila strokovno mnenje in evalvacijsko poročilo o izpolnjevanju standardov za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda, določenih v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ter ga dne 17. 3. 2026 posredovala NAKVIS.

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

DELOVANJE VISOKOŠOLSKGA ZAVODA (12. člen Meril)

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) Usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

Strateški načrt zavoda je sprejet za obdobje 2019 – 2026 in se v času od zadnje zunanje evalvacije zavoda ni spremenil. Zavod je že sprožil postopke za izdelavo novih strateških usmeritev (imenovanje delovne skupine v kateri bodo zajeti vsi deležniki, kot je bilo predlagano v predhodni evalvaciji). Ocenjujemo, da zavod izkazuje visoko stopnjo usklajenosti med strateškim načrtom in svojim temeljnim poslanstvom izobraževanja strokovnjakov za gradbeništvo. Strateško načrtovanje sledi nacionalnim usmeritvam s področja gradbeništva in evropskim ciljem trajnostne gradnje, kar se odraža v posodobljenih učnih načrtih in razvojnih prioritetah zavoda. VŠGI Kranj redno spremlja razvoj stroke in te smernice integrira v svoje dolgoročne cilje, s čimer zagotavlja relevantnost diplomantov na trgu dela.

b) Izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

Strateško načrtovanje zavoda je celovito, saj zajema vsa ključna področja od pedagoškega dela do sodelovanja z okoljem. O izvedljivosti načrtov je mogoče sklepati na osnovi letnih delovnih načrtov, ki vključujejo konkretne nosilce, roke in finančna sredstva za izvedbo. Zavod je v zadnjem obdobju uspešno naslovil tveganja, povezana s kadrovsko strukturo, in stabiliziral izvajanje načrtovanih aktivnosti kljub omejenim administrativnim virom. Večino zastavljenih ciljev v strateškem načrtu, ki se izteka, so dosegli. Po zagotovilih vodstva nameravajo v novi strateški načrt vključiti tudi bolj ambiciozne cilje (tudi to je bilo eno od priporočil prejšnje evalvacije), npr. pridobitev lastnih prostorov, ki jih sedaj zavod za izvajanje dejavnosti najema.

c) Ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

Zavod ima vzpostavljen strukturiran sistem spremljanja ciljev preko kazalnikov kakovosti, ki so opredeljeni v Poslovniku kakovosti, vendar pa doslednega, sprotnega in sistematičnega sledenja realizacije strateških ciljev v dokumentaciji ni zaslediti. Redna letna poročila o uresničevanju strateškega načrta sicer obravnavajo vsi organi zavoda, kar omogoča pravočasno zaznavanje odklonov in uvajanje korektivnih ukrepov. Zavod izpostavlja poseben poudarek na povratni informaciji deležnikov, ki služi kot kontrolni mehanizem za preverjanje dejanskega doseganja zastavljenih strateških mejnikov.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Usmeritev zavoda je tesno povezana s potrebami gradbenega sektorja v regiji.
- Visoka stopnja realizacije zastavljenih ciljev v strateškem načrtu za zadnjih 7 let.

Priložnosti za izboljšanje:

- Bolj sistematično sprotno spremljanje realizacije zastavljenih strateških usmeritev.
- Povečanje prepoznavnosti specifičnega poslanstva zavoda v širšem nacionalnem in mednarodnem prostoru.
- Širitev strateškega partnerstva z mednarodnimi institucijami na področju trajnostne gradnje.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

Upoštevajoč majhnost zavoda in kadrovsko strukturo zaposlenih je notranja organiziranost enostavna, pri čemer se iste osebe pojavljajo v različnih vlogah. Še posebej izstopa vključenost dekana v vsa štiri delovna telesa (komisije) in vpetost direktorice zavoda tako rekoč v vse procese na zavodu. Kljub priporočilu zadnje zunanje evalvacije zavoda, do združitve določenih delovnih teles še ni prišlo. Zavod sicer zagotavlja aktivno vključenost vseh deležnikov v procese odločanja in strateškega načrtovanja. Visokošolski učitelji, študenti in delodajalci so zastopani v organih zavoda, kot sta Senat in Upravni odbor, kjer imajo možnost neposrednega vpliva na razvojne usmeritve. Študenti preko Študentskega sveta uresničujejo svoje pravice do sooblikovanja študijskega procesa, medtem ko se povratne informacije delodajalcev sistematično vključujejo v posodabljanje študijskih vsebin, pri čemer bi lahko še pomembnejšo vlogo odigral tudi Alumni klub.

Kot ključni odziv na izpostavljeno delno izpolnjevanje standardov kakovosti iz leta 2023 je zavod okrepil vlogo Inštituta VŠGI, ki služi kot stičišče za strokovno delo in raziskovanje, s čimer je povečal avtonomijo zavoda pri izvajanju tržnih in strokovnih projektov. Vodstvo vodi evidence o storitvah, ki jih inštitut opravlja, z nekaterimi merljivimi cilji za prihodnje delo (načrtovano število novih projektov). Za razliko od projektov, ki jih v okviru inštituta zavod izvaja, je na institucionalni ravni inštitut še premalo prepoznaven.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Okrepljena strokovna dejavnost preko Inštituta VŠGI kot stičišča sodelovanja visokošolskih učiteljev kot neposreden odziv na izsledke predhodne evalvacije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Poenostavitev notranje organizacijske strukture.
- Okrepitev delovanja Alumni kluba kot stalnega vira povratnih informacij za dolgoročno strateško načrtovanje.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

Inštitut VŠGI deluje, vodstvo pa vodi evidenco o storitvah, ki jih inštitut opravlja, ter si zastavlja nekatere merljive cilje za prihodnje delo (načrtovano število novih projektov). Iz intervjujev smo ugotovili, da večina deležnikov (študentov, bivših študentov, delodajalcev) ne ve za obstoj inštituta VŠGI in da projekte povezujejo z individualno ravno (učitelji) in ne z institucionalno ravno (VŠGI). Iz več intervjujev smo ugotovili, da so deležniki zelo zadovoljni s storitvami, ki jih zagotavljajo učitelji in študenti VŠGI. Učitelji in študenti so izrazili zadovoljstvo s svojo vključenostjo v strokovne projekte. Prav tako je opazen finančni učinek projektov Inštituta VŠGI v celotni finančni strukturi zavoda. Dosežki osebja in študentov zavoda v preteklem obdobju so ustrezni in zadovoljivi, z možnostjo za izboljšanje na področju prepoznavnosti.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšanje prepoznavnosti Inštituta VŠGI med študenti in nekdanjimi študenti, partnerskimi podjetji ter zainteresiranimi deležniki iz javnega sektorja.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) Sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

Praktično usposabljanje študentov je sistematično urejeno in izvedeno ter je zadovoljivo tako po vsebini kot po zahtevnosti. VŠGI ima sklenjenih ustrezno število sporazumov o praktičnem usposabljanju študentov s podjetji, na voljo pa so tudi vsi pogoji za zadovoljivo izvedbo praktičnega usposabljanja. Veliko študentov med študijem dela v gradbenih podjetjih, zato se jim to delo prizna kot praktično usposabljanje. Postopek za to priznanje je opredeljen in ustrezen.

b) Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

Uradna ocena zadovoljstva udeležencev praktičnega usposabljanja temelji na anketi med študenti in mentorji. Število študentov, ki sodelujejo v praktičnem usposabljanju in izpolnijo anketo, je nekoliko omejeno zaradi majhnosti zavoda in okoliščin, navedenih v točki a) tega standarda. Vse zainteresirane strani (študenti, mentorji, podjetja, vodstvo VŠGI in predavatelji) so izrazile zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja glede na njegovo ustreznost in vsebino.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) Sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

Zavod vzdržuje dobre odnose z zunanjim okoljem in predstavniki delodajalcev. To velja tako za podjetja s področja gradbeništva kot tudi za občino. Predstavniki podjetij redno sodelujejo pri dejavnostih institucije (strokovna svetovanja, karierni dnevi, konference itd.). Poleg tega večina predavateljev dela v gradbeni industriji, zato svoje izkušnje delijo s študenti. Med institucijo in diplomanti obstajajo močne vezi. Študentom je med študijem omogočeno praktično usposabljanje v podjetjih. To jim omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj na različnih področjih gradbeništva. Študenti se lahko vključijo tudi v izvedbo strokovnih projektov, ki jih predlagajo podjetja in občina. Ponujajo se jim tudi ekskurzije na gradbišča. Delodajalci v anketah izražajo svoja pričakovanja glede kompetenc diplomantov.

b) Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

Zavod je ustanovil klub Alumni in Karierni center, da bi okrepil vezi med institucijo in gospodarstvom. Absolventom priporoča, naj se pridružijo klubu Alumni, da bi tudi po diplomi še naprej sodelovali pri razvoju institucije (in izboljševanju študijskega programa). To omogoča tudi mreženje, izmenjavo izkušenj itd. Karierni center omogoča spremljanje poklicne poti absolventov in njihove zaposljivosti. Sistem mentorstva študentom pomaga pri načrtovanju poklicne poti po diplomi. Institucija organizira različne dogodke in delavnice z udeležbo diplomantov, da bi pomagala študentom. Informacije o prostih delovnih mestih in štipendijah se redno objavljajo na spletni strani institucije. Karierni dnevi omogočajo podjetjem, da študentom predstavijo svojo ponudbo zaposlitve.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dobri odnosi z zunanjim okoljem in predstavniki delodajalcev.
- Tesne vezi med ustanovo in diplomanti, predvsem zahvaljujoč aktivnemu klubu Alumni in Kariernemu centru.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

a) Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Formalno je zavod v zadnjem obdobju razvil zrel sistem notranje kakovosti, tudi ob upoštevanju priporočil zadnje zunanje evalvacije. Krog kakovosti je ob določenih pomanjkljivostih, ki se nanašajo predvsem na ustrezno dokumentiranje izvedenih ukrepov sicer sklenjen, ni pa povsem jasno, kdo je odgovoren za pripravo akcijskega načrta in kdo za sprotno spremljanje njegove realizacije. Na podlagi razgovorov je mogoče zaključiti, da trenutno zaključevanje zanke kakovosti pretežno sloni na direktorici zavoda. Odgovornosti in zadolžitve je treba smiselno bolje razporediti med vse deležnike zavoda.

b) Samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Samoevalvacijsko poročilo 2024/2025 kaže na visoko stopnjo realizacije predhodnih ukrepov, zlasti pri odpravi ugotovljenih pomanjkljivosti iz leta 2023 glede aktivacije Inštituta VŠGI in aktivnejše vloge deležnikov v procesu samoevalvacije. Akcijski načrt za prihodnje obdobje je zastavljen realistično, vendar je v njem preveč stalnih aktivnosti, pri čemer je zelo težko izluščiti ukrepe, ki so posledica ugotovljenih pomanjkljivosti, oz. izzivov s katerimi se zavod sooča. Zavod uspešno uporablja samoevalvacijo kot primarno orodje za upravljanje sprememb.

c) Kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Notranji sistem kakovosti spodbuja tesno povezavo med pedagoškim procesom in strokovnim delom inštituta. Rezultati strokovnih projektov se neposredno prenašajo v predavalnice, kar študentom zagotavlja stik z najnovejšimi praksami. Takšen pristop krepi vpliv zavoda na okolje, saj podjetja in v regiji in tudi občina izvedene projekte ocenjujejo zelo pozitivno in si želijo podobnega sodelovanja tudi v prihodnje.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Zavod je v relativno kratkem času uspešno odpravil vse ključne pomanjkljivosti, izpostavljene ob zadnji zunanji evalvaciji, kar kaže na to, da notranji sistem kakovosti deluje.

Priložnosti za izboljšanje:

- V akcijskem načrtu jasneje opredeliti ukrepe, ki temeljijo na ugotovitvah samoevalvacije.
- Odgovornosti in zadolžitve povezane z zaključevanjem zanke kakovosti bolj uravnoteženo razporediti med vse deležnike.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

Zavod redno obvešča zainteresirane strani in javnost o svojih dejavnostih. Za širjenje informacij uporablja spletno stran in druge elektronske kanale (npr. Facebook – predvsem za bodoče študente, LinkedIn – predvsem za podjetja, e-novice – za širšo javnost). Za zagotavljanje informacij so odgovorni direktor, dekan in tajnik. Zanesljivost informacij zagotavljajo Komisija za kakovost, Senat in Upravni odbor. Metode poučevanja in študijski program so jasno predstavljeni na spletni strani institucije. Informacije za študente in učitelje se posredujejo prek notranjega informacijskega sistema za izobraževanje – spletne učilnice. Informacije se posodablja mesečno. Institucija organizira tudi dneve kariernih orientacij in konference. Uporablja se tudi tradicionalni način pošiljanja uradnih sporočil po pošti. Institucija vnaprej obvešča o ponujenem študijskem programu. Spremembe študijskega programa se izvedejo in objavijo vsaj nekaj mesecev pred začetkom novega študijskega leta.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Kandidati, študenti, diplomanti, delodajalci in širša javnost prejemajo ažurne in točne informacije.
- Študenti so jasno obveščeni o načinu dela pri posameznih predmetih.
- Spremembe študijskega programa se uvedejo in objavijo pravočasno.

Priložnosti za izboljšanje: /

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

KADRI (13. člen Meril)

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) Zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

Zavod svoje učitelje in asistente obvešča o možnostih notranjega in zunanjega izobraževanja v zvezi z njihovim strokovnim in akademskim razvojem. Šola vodi evidenco o izvedenih notranjih izobraževanjih (npr. pedagoških in strokovnih delavnicah z ustrezno vsebino) ter evidenco o anketah med učitelji glede možnosti za osebni razvoj, ki jim jih šola ponuja. Glavni dokument v zvezi s tem je samoevalvacijsko poročilo, ki vsebuje nekatere podatke, vendar ne daje popolnega pregleda nad situacijo in otežuje oceno dosežkov po predhodni evalvaciji. Med intervjuji z učitelji jih je večina izrazila zadovoljstvo s podporo, ki jo v tej zadevi prejema od zavoda. Mednarodno sodelovanje in mobilnost sta še vedno omejena, čeprav si je zavod v svojih akcijskih načrtih v zvezi s tem zastavil določene cilje.

b) Znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Dosežki predavateljev so razvidni iz učnih načrtov predmetov, sistema COBISS ter poročila zavoda o strokovnem in raziskovalnem delu. Med intervjuji smo izvedeli, da je osebje zelo zadovoljno, ker knjižničar posodablja njihove osebne bibliografije. Večina predavateljev je aktivnih inženirjev z referencami, ki ustrezajo predmetom katere izvajajo. Od zadnje akreditacije je bilo za predmete, pri katerih so imeli prejšnji predavatelji nekoliko pomanjkljive reference, vpeljanih več novih predavateljev, s čimer se je zavod ustrezno odzval na delno izpolnjevanje standarda kakovosti, ki je bilo ugotovljeno v predhodni evalvaciji.

c) Merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:

Merila za habilitacijo na VŠGI so v skladu z minimalnimi standardi NAKVIS. Postopek habilitacije je bil v zadnjem obdobju posodobljen in je pregleden ter učinkovit. S tem se je zavod odzval na eno od priporočil predhodne evalvacije. Iz intervjujev smo ugotovili, da so učitelji, ki so bili v veliki večini primerov v učiteljski naziv izvoljeni prav na VGŠI, zadovoljni s postopkom habilitacije in da je zanje najtežja naloga objavljane člankov, saj večina med njimi dela v praksi.

č) Vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

En predavatelj je na zavodu zaposlen za krajši delovni čas v obsegu 0,55 FTE, s čimer zavod izpolnjuje minimalni zakonski pogoj (0,5 FTE za vsak študijski program). Ostalih 21 učiteljev z zavodom sodeluje po avtorskih ali drugih pogodbah (1 izredni profesor – 0,44 FTE; 4 docenti – 1,56 FTE; 8 višjih predavateljev – 3,44 FTE; 8 predavateljev – 2,44 FTE). S skupaj 8,43 FTE ostaja kadrovska zasedba v primerjavi s predhodno evalvacijo praktično na istem nivoju.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšanje evidenc o opravljenih izobraževanjih učiteljev in strokovnega osebja z dodatnimi podatki (npr. seznam udeležencev, datum in kraj izobraževanja, opis in ocena izobraževanja).
- Okrepitev prizadevanj na področju mednarodnega sodelovanja ter mobilnosti učiteljev in pomočnikov, pri čemer bi lahko bili kratki in virtualni programi mobilnosti najprimernejša rešitev.
- Spodbujanje učiteljev k objavi člankov, povezanih z njihovim delom na Inštitutu VŠGI. To bi lahko bila priložnost tudi za skupne objave s študenti.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) Vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Zavod zagotavlja dodatno pomoč s strani nepedagoškega osebja, predvsem na področjih uprave, knjižnice, mednarodnih dejavnosti in informacijske tehnologije. Te službe nudijo pomoč pri vseh akademskih in upravnih zadevah. Knjižnica omogoča dostop do strokovne in znanstvene literature. Koordinator za mednarodne dejavnosti nudi podporo pri mobilnosti in sodelovanju s tujimi institucijami. Organizirani so tečaji usposabljanja na področju informacijskih sistemov in digitalnih orodij.

b) Število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Tajnik (tudi referent za študentske zadeve) je redno zaposleni delavec ustanove. Knjižničar, koordinator za mednarodne dejavnosti, IT-strokovnjak in računovodski servis z zavodom sodelujejo pogodbeno.

c) Izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Zavod podpira izobraževanje in usposabljanje nepedagoškega osebja ter mu omogoča udeležbo na tečajih, povezanih z njihovim delom, npr. na področju razvoja organizacijskih in upravnih veščin, finančnega upravljanja, zakonodaje, mednarodnih dejavnosti ali digitalnih orodij.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Študenti in učitelji imajo na voljo široko paleto pomoči s strani nepedagoškega osebja.

Priložnosti za izboljšanje:

- Skladno z razvojem zavoda postopno vsem nepedagoškim zaposlenim ponuditi redno delovno mesto.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ŠTUDENTI (14. člen Meril)

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

Zavod izvaja visokošolski strokovni študijski program Gradbeništvo kot izredni študij, ki je prilagojen predvsem zaposlenim odraslim študentom. Organizacija pedagoškega procesa je zasnovana tako, da omogoča usklajevanje študija z delovnimi obveznostmi študentov. Predavanja potekajo v popoldanskem času, za del pedagoškega procesa pa je omogočeno tudi spremljanje na daljavo. Takšna organizacija študija upošteva specifične potrebe ciljne skupine študentov, ki večinoma že delujejo na področju gradbeništva ali sorodnih dejavnosti.

Zaradi relativno majhnega števila študentov je komunikacija med študenti in zaposlenimi pogosto neposredna in neformalna, kar omogoča hitro reševanje vprašanj in individualno obravnavo posameznih študentov. Študenti so poudarili, da so visokošolski učitelji dostopni, ažurni in pripravljeni pomagati pri študijskih obveznostih ter pri strokovnih vprašanjih, povezanih s študijem.

Na zavodu je organiziran sistem tutorstva, ki vključuje študente in učitelje tutorje ter tutorja za informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in karierno podporo. Tutorji študentom pomagajo predvsem pri uvajanju v študij, uporabi digitalnih orodij ter organizaciji študijskih obveznosti. Študenti ob začetku študija prejmejo tudi uvodno predstavitev informacijskih sistemov in digitalnih orodij, ki jih uporabljajo pri študiju. Uradne pogovorne ure profesorjev in tutorske ure v zavodu niso določene, prostor za podporne dejavnosti in konzultacije pa je skupen.

Zavod v svojih internih aktih določa enakopravno obravnavo študentov in možnosti prilagoditev študijskega procesa v utemeljenih primerih.

b) Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Večina komunikacije poteka prek elektronske pošte, spletne učilnice in digitalnih komunikacijskih orodij, ki jih zavod uporablja pri izvajanju pedagoškega procesa. Iz pogovorov s študenti, diplomanti in zaposlenimi je bilo ugotovljeno, da študenti pomoč in informacije najpogosteje pridobijo neposredno pri izvajalcih predmetov, v referatu ali pri vodstvu zavoda. Na spletni strani zavoda so objavljene osnovne informacije o študijskem programu, predmetniku, pogojih za vpis ter drugih pomembnih vidikih študija. Poleg tega imajo študenti dostop do spletne učilnice in informacijskega sistema, kjer so objavljeni urniki, študijska gradiva, obvestila in druge informacije, povezane z izvajanjem študijskega procesa. V spletni učilnici so študentom dostopna tudi učna gradiva, navodila za posamezne predmete in druge informacije, ki so pomembne za uspešno opravljanje študijskih obveznosti. Preko digitalnih kanalov so dostopne informacije o rezultatih ankete, samoevalvacije in spremembah študijskega programa. Pomembno vlogo pri obveščanju študentov ima tudi referat za študijske zadeve, ki študentom zagotavlja administrativno podporo in informacije o študijskih obveznostih, izpitnih rokih in drugih postopkih, povezanih s študijem. Študenti so v pogovorih poudarili, da lahko informacije pridobijo hitro in da je sodelavec v referatu dostopen za dodatna pojasnila.

c) Spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Zavod spremlja zadovoljstvo študentov z različnimi metodami zbiranja povratnih informacij. Ključni mehanizem predstavljajo ankete med študenti, diplomanti in delodajalci, ki jih zavod redno izvaja v okviru sistema zagotavljanja kakovosti. Poleg anket zavod pridobiva povratne informacije prek študentskih predstavnikov v organih zavoda ali neposredno s pogovori s študenti.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Neposredna komunikacija med deležniki in individualna obravnava študentov.
- Delovanje IKT tutorja na zavodu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Določitev uradnih tutorskih ur.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) Izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

Organizacija študijskega procesa je prilagojena predvsem zaposlenim študentom, saj predavanja potekajo v popoldanskem času. Pedagoški proces vključuje različne oblike dela, kot so predavanja, vaje, laboratorijske vaje, seminarske naloge, samostojno učenje, strokovne ekskurzije in praktično izobraževanje. Del pedagoškega procesa poteka v obliki terenskega dela v sodelovanju z organizacijami iz področja gradbeništva. Zavod pri izvajanju študija uporablja laboratorije, ki se nahajajo v okoliških podjetjih, s katerimi zavod sodeluje. Praviloma se izvajajo na podlagi učnega načrta s strani zaposlenega v obiskanem podjetju in ob prisotnosti nosilca predmeta. Prisotnost v živo na vajah je za študente obvezna. V primeru višje sile obravnavano vsebino nadomestijo.

b) Omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

Študenti v okviru študijskega programa sodelujejo v strokovnih aktivnostih, ki so povezane z njihovim področjem študija. Pomemben del študijskega procesa predstavlja praktično izobraževanje, ki poteka v različnih organizacijah iz področja gradbeništva. V okviru študijskega procesa študenti pripravljajo tudi seminarske naloge, projektne naloge in diplomsko delo z mentorji visokošolskimi učitelji. Študenti imajo možnost vključiti somentorja iz podjetja in izposojajo prenosnih merilnih pripomočkov, ki jih zagotavlja zavod. Na ta način imajo možnost poglobljenega strokovnega dela na posameznih področjih gradbeništva. Zavod poleg pedagoške dejavnosti izvaja tudi strokovno dejavnost v okviru Inštituta VŠGI, ki je tesno povezan z delovanjem zavoda. Študenti imajo v okviru študijskih obveznosti možnost nadaljnjega sodelovanja pri posameznih strokovnih projektih, ki jih zavod izvaja v sodelovanju z zunanjimi deležniki. Prav tako je bila na zavodu v preteklosti izvedena mednarodna konferenca, ki so se je študentje lahko udeležili.

c) Razmere za obštudijsko dejavnost:

Na zavodu deluje študentski svet, ki predstavlja organ študentov in obravnava vprašanja, povezana s pravicami in obveznostmi študentov. Študentski predstavniki sodelujejo tudi v organih zavoda, kjer zastopajo interese študentov. Prijavnica za kandidacijo, predstavitev in zapisniki sej študentskega sveta so dostopni vsem študentom v spletni učilnici. Obseg obštudijskih dejavnosti je omejen, kar je povezano predvsem z majhnim številom študentov in z dejstvom, da večina študentov študij opravlja ob redni zaposlitvi. Študenti se v okviru študija udeležujejo strokovnih ekskurzij, gostujočih predavanj in nekaterih drugih strokovnih dogodkov.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sodelovanje študentov na projektih, ki jih zavod izvaja v sodelovanju z zunanjimi deležniki.

Priložnosti za izboljšanje:

- Zagotovitev ustrezno opremljenih laboratorijskih prostorov v okviru zavoda.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) Delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

Varovanje pravic študentov je na zavodu urejeno v okviru organizacijske strukture in internih aktov. Študenti imajo svoje predstavnike v organih zavoda, kot so senat, komisija za kakovost in študentski svet. Predstavniki študentov aktivno sodelujejo pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na študij, izvajanje študijskega programa, organizacijo študija, kakovostjo pedagoškega procesa, položaj študentov in zadovoljstvo študentov. Formalna možnost in postopek pritožb študentom ni poznan, v primeru pritožb študenti z deležniki nepravilnosti rešujejo individualno.

b) Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:

Zavod v svojih internih aktih določa načela enakopravne obravnave študentov in nediskriminacije. V okviru sistema zagotavljanja kakovosti zavod spremlja tudi vključujoče akademsko okolje ter položaj različnih skupin študentov. Na zavodu do sedaj niso zaznali primerov diskriminacije. Zaradi majhnega števila študentov in neposredne komunikacije med študenti in zaposlenimi se morebitna vprašanja ali težave rešujejo hitro in učinkovito.

c) Sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

Predstavniki študentov z drugimi študenti sodelujejo preko internih komunikacijskih kanalov. V razrednih skupinah na družbenih omrežjih lahko študenti sproti javljajo predloge, pobude, pohvale in možnosti izboljšav. Informacije se nato preko mehanizma študentskega predstavnništva prenesejo k visokošolskim učiteljem oziroma vodstvu zavoda, ki jih v večini primerov ob utemeljenosti v doglednem času implementira v študijski proces.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Študenti, ki delujejo v organih zavoda, so angažirani in samoiniciativni in enakopravno zastopajo mnenje študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Oblikovanje formalnih možnosti pritožb in njihova predstavitev študentom.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

a) Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

Zavod vključuje študente v procese samoevalvacije in spremljanja kakovosti študijskega programa. Študenti sodelujejo predvsem prek anketiranja, ki ga zavod redno izvaja med študenti, diplomanti in delodajalci. Ankete o posameznem predmetu so študentom ponujene pred prijavo na izpit. Do njih dostopajo preko spletne učilnice. Iz pogovorov s študenti je bilo ugotovljeno, da imajo možnost podajanja predlogov in pripomb na forumih spletne učilnice, pa tudi neposredno izvajalcem predmetov ali vodstvu zavoda. Zaradi majhnega števila študentov je komunikacija med študenti in zaposlenimi relativno neposredna, kar omogoča hitro obravnavo morebitnih težav ali predlogov za izboljšave. Rezultati anket se analizirajo v okviru samoevalvacijskih poročil, ki predstavljajo podlago za pripravo akcijskih načrtov ter izboljšanje študijskega procesa in pomemben del sistema zagotavljanja kakovosti na zavodu.

b) Načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Ankete o posameznem predmetu so objavljene zraven povezave do prijave na izpit, ostale so študentom posredovane preko komunikacijskih kanalov. Izpolnjevanje anket za deležnike ni obvezno. Študentski predstavniki delujejo v komisiji za kakovost, kjer sodelujejo pri obravnavi ugotovitev samoevalvacije in predlagajo izboljšave. V organih zavoda se obravnavajo tudi predlogi, ki izhajajo iz povratnih informacij študentov.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dostopnost pedagoškega in nepedagoškega kadra za individualne predloge študentov.
- Prostor za podajanje mnenj v spletni učilnici.

Priložnosti za izboljšanje:

- Razvijanje mehanizma za obvezno izpolnjevanje anket pri študentih.
- Uvajanje strukturirane oblike vključevanja študentov v posodabljanje študijskega programa, na primer z organiziranimi razpravami ali vključevanju študentov v delovne skupine ob posodobitvah programa.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

MATERIALNE RAZMERE (15. člen Meril)

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

Razpoložljivi najeti prostori na sedežu zavoda izpolnjujejo minimalne standarde za izvedbo predavanj in avditornih in računalniških vaj, glede na število študentov. V zadnjem obdobju je bila ključna posodobitev vzpostavitve hibridnih predavalnic, ki omogočajo kombinirano izvajanje predavanj, kar je za izredne študente dobrodošlo. Kljub temu pa se po zagotovitvi študentov in predavateljev študenti prisotnosti na daljavo poslužujejo le izjemoma v majhnem deležu, ko zaradi službenih obveznosti ali kakšne druge zadržanosti ne morejo pravočasno priti na lokacijo. Vaje se izvajajo izključno v živo, pri čemer se laboratorijske vaje ne izvajajo na sedežu zavoda, temveč v podjetjih s katerimi ima zavod sklenjene pogodbe. Kljub temu je zavod v zadnjem času nabavil nekaj manjših kosov predvsem mobilne opreme (termo kamera, optični skener, 3D tiskalnik, ipd.) za izvedbo vaj, seminarjev, diplomskih nalog in tudi razvojnih projektov. Zavod študentom omogoča tudi uporabo licencirane programske opreme za razvoj kompetenc, ki so neposredno zahtevane na trgu dela. Ta oprema je študentom dosegljiva tudi na njihovih osebnih računalnikih.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Dobra podpora za hibridni študij, ki povečuje fleksibilnost in dostopnost programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Razširitev prostorskih kapacitet za razvojno delo v okviru inštituta, kadar to ne poteka na terenu. Ti prostori bi lahko služili tudi izvajanju določenih laboratorijskih vaj.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) Prilagoditve prostorov in opreme:

Stavba za sedežu zavoda ni primerna za gibalno ovirane osebe, ki potrebujejo invalidski voziček. Če bi takšnega študenta zavod imel (doslej takšnega primera še ni bilo), bi na stopnice pri vходу namestili premično klančino, ves študijski proces pa bi organizirali v pritličju, kjer so tudi knjižnica (ta je bila nedavno preseljena iz nadstropja), referat in sanitarije (ki bi jih bilo prav tako potrebno prilagoditi).

b) Komunikacijska in informacijska dostopnost:

Bistvenih sprememb glede na ugotovljeno stanje ob zadnji evalvaciji ni zaznati. Zavod omogoča spremljanje predavanj na daljavo preko videokonferenčnega sistema. Visokošolski učitelji in nepedagoški kader so dostopni preko sodobnih informacijskih kanalov.

c) Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Študijska gradiva so dostopna v spletni učilnici, do katere nam je zavod v času obiska tudi omogočil dostop. V skladu s pravilnikom šole se vsakemu študentu s posebnimi potrebami omogočijo ustrezne prilagoditve. V tem primeru se po potrebi aktivira tudi tutorski sistem.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Preveriti dostopnost sanitarij za gibalno ovirane osebe na invalidskem vozičku in jih po potrebi prilagoditi.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

Zavod izkazuje dolgoročno finančno stabilnost, ki omogoča varno izvajanje študijskega procesa in investicije v razvoj. Prihodki so stabilni in omogočajo pokrivanje vseh obveznosti do zaposlenih in zunanjih sodelavcev. Finančno načrtovanje je preudarno in temelji na realnih projekcijah vpisa, kar zagotavlja, da zavod ni izpostavljen nepredvidenim finančnim tveganjem. Diverzifikacija prihodkov se je okrepila z aktivacijo Inštituta VŠGI, ki ustvarja dodatne vire iz tržne dejavnosti in strokovnih projektov.

Prihodki Inštituta VŠGI so leta 2025 predstavljali približno 10% vseh prihodkov. Takšna struktura prihodkov zmanjšuje odvisnost zgolj od šolnin in krepi razvojni potencial zavoda, kar je bilo kot priložnost izpostavljeno tudi v zadnjem evalvacijskem poročilu. Na področju internacionalizacije zavod še ima priložnosti za povečanje prihodkov in razširitev dejavnosti.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Uravnoteženo in stabilno poslovanje z nizko stopnjo finančnega tveganja.
- Uspešno pridobivanje lastnih sredstev preko strokovnega dela na inštitutu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečanje deleža prihodkov iz mednarodnih raziskovalnih in mobilnostnih projektov (npr. Erasmus+).

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

Zavod študentom zagotavlja dostop do študijske literature, ki podpira izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Gradbeništvo. V učnih načrtih posameznih predmetov so navedeni temeljni viri, ki jih študenti uporabljajo pri študiju. Literatura vključuje učbenike, strokovne publikacije ter druge vire, ki podpirajo doseganje učnih izidov posameznih predmetov. Interno študijsko gradivo, pripravljeno s strani profesorjev, je objavljeno v spletni učilnici in na voljo vsem študentom.

b) Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Knjižnica deluje v prostorih zavoda in študentom omogoča uporabo knjižničnega gradiva ter dostop do čitalnice. Študenti lahko gradivo uporabljajo v knjižnici ali si ga izposodijo za uporabo pri študiju vsak delovni dan z izpolnjevanjem ustreznih formularjev, ki omogočajo vodenje evidence izposoje knjižničnega gradiva. Iz ogleda prostorov in pogovorov z zaposlenimi je bilo ugotovljeno, da knjižnična zbirka podpira izvajanje obstoječega študijskega programa. Zaradi majhnosti zavoda je knjižnična zbirka relativno omejena, vendar je prilagojena potrebam študijskega programa. V okviru knjižnice so študentom na voljo osnovna študijska gradiva in strokovna literatura s področja gradbeništva in sorodnih tehničnih ved. Del študijskih gradiv je študentom dostopen tudi v elektronski obliki prek spletne učilnice, kjer so objavljena učna gradiva in drugi študijski materiali. Prav tako so v

spletni učilnici naložene diplomske naloge diplomantov zavoda. Knjižnica je pridružena članica knjižnici Univerze v Ljubljani, zato imajo študenti zavoda zagotovljen dostop do vseh elektronskih virov, ki jih knjižnica Univerze v Ljubljani ponuja. Prav tako je knjižnica del CTK, s čimer zagotavlja dostop do široke zbirke elektronskih vsebin vsem študentom in strokovnim sodelavcem zavoda. Financiranje ureja zavod, gradiva so študentom na voljo brezplačno.

c) Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

Knjižnično dejavnost na zavodu izvaja bibliotekar, ki sodeluje tudi pri pedagoškem procesu in skrbi za knjižnično zbirko. Študentom in predavateljem je zagotovljena pomoč pri uporabi knjižničnega gradiva in pri iskanju literature za študijske obveznosti, seminarske naloge in diplomsko delo. Študenti lahko pri bibliotekarju pridobijo informacije o razpoložljivosti gradiva in o uporabi knjižničnih storitev tudi izven odpiralnega časa knjižnice preko aplikacije MS Teams. Predavateljem bibliotekar pomaga pri administrativnih postopkih zavedbe objavljenih člankov in raziskovalnih del v bazo COBISS.

č) Razvoj knjižnične dejavnosti:

Razvoj knjižnične dejavnosti je povezan z razvojem študijskega programa in potrebami študentov. Zavod knjižnično zbirko postopoma dopolnjuje z novo strokovno literaturo, ki podpira izvajanje pedagoškega procesa. V okviru razvoja študija zavod načrtuje tudi nadaljnje dopolnjevanje knjižnične zbirke ter izboljšanje dostopa do elektronskih gradiv.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Strokovna pomoč pri administrativnih delih bibliotekarstva predavateljem.
- Dostopnost knjižnične dejavnosti in svetovanja preko MS Teams.

Priložnosti za izboljšanje:

- Javna objava diplomskih del študentov zavoda.

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (16. člen Meril)

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi meril, določenimi v podpoglavju II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:

VŠGI v sklopu svoje dejavnosti izvaja le en študijski program. Zato je bilo že v pripravi evalvacijskega obiska dogovorjeno in usklajeno z zavodom, da se sočasno s presojo izpolnjevanja pogojev za podaljšanje akreditacije zavoda izvede tudi zunanja evalvacija študijskega programa. Ugotovitve te evalvacije so strnjene v ločenem poročilu.

PREGLEDNICA KLJUČNIH UGOTOVITEV PO STANDARDIH KAKOVOSTI

Izpolnjuje standarde kakovosti
• Usmeritev zavoda je tesno povezana s potrebami gradbenega sektorja v regiji, priložnost pa predstavljajo strateška partnerstva v mednarodnem prostoru. • Okrepljena strokovna dejavnost preko Inštituta VŠGI, ki ga je potrebno intenzivneje promovirati v okolju. • Notranji sistem kakovosti deluje; v akcijskem načrtu je treba jasneje opredeliti ukrepe, ki temeljijo na ugotovitvah samoevalvacije. • Zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. • Kadrovska struktura se je v zadnjem obdobju precej prenovila in omogoča ustrezno izvajanje študijskega programa. • Maloštevilno nepedagoško osebje nudi študentom in učiteljem ustrezno podporo. • Neposredna komunikacija med deležniki in individualna obravnava študentov. • Sodelovanje študentov na projektih, ki jih zavod izvaja v sodelovanju z zunanjimi deležniki. • Dobra podpora za hibridni študij, ki povečuje fleksibilnost in dostopnost programa. • Prostorske razmere za izvajanje študijskega programa so primerne, vendar bi jih ob večjem številu študentov in večjem številu razvojnih projektov bilo potrebno nagraditi predvsem z dodatnimi ustrezno opremljenimi laboratorijskimi prostori.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
Primeri delnega izpolnjevanja standardov kakovosti niso bili zaznani.
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Primeri neizpolnjevanja standardov kakovosti niso bili zaznani.
Odličnost
Primeri odličnih dosežkov, ki bi jih veljalo posebej izpostaviti niso bili zaznani.