

Številka: 6033-338/2009/6

Datum: 25. 8. 2010

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi druge alineje drugega odstavka 51. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US in 64/08) in 2. člena Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 101/04) v zvezi z drugim in tretjim odstavkom 23. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (ZViS-G) (Ur. l. RS, št. 86/2009) na zahtevo Univerze v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, v zadevi izdaje soglasja k pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, 2000 Maribor, na svoji 6. seji, dne 25. 8. 2010, sprejel naslednji

SKLEP

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu daje soglasje k pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, 2000 Maribor.*
- 2. Strokovni naslov po končanem pedagoškem študijskem programu druge stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« je magister profesor zgodnjega učenja in poučevanja / magistrica profesorica zgodnjega učenja in poučevanja, okrajšava pa mag. prof. zgod. uč. in pouč.*
- 3. Študijski program se bo izvajal na sedežu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, na naslovu: Koroška cesta 160, 2000 Maribor.*
- 4. Stroški v tem postopku niso nastali.*

Obrazložitev

Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor (v nadaljevanju: predlagatelj), je 24. 12. 2009 na akreditacijski senat Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo (v nadaljnjem besedilu: senat za akreditacijo) vložila vlogo za izdajo soglasja k pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Vlogo je vložila na Obrazcu št. 2 in ji predložila naslednja dokazila:

- sklep senata univerze z dne 15. 12. 2009 k predlaganemu študijskemu programu;
- interno pridobljeni neodvisni ekspertni mnenji:

- red. prof. dr. Vinka Uzelac, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet Rijeka, in
- izr. prof., višja znanstvena sodelavka dr. Mira Cencič, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper;

- podatke za oceno študijskega programa z vidika njegove mednarodne primerljivosti in priložene tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe: Master of Education, University of Jyväskylä, Department of Early Childhood Education, Finska; program šestih univerz: The European Masters in Early Childhood Education and Care (EMEC), Dublin Institute of Technology, Irska / Martin Luther University Halle-Wittenberg, Nemčija / University of Malta, Malta / Oslo University College, Norveška / University of Strathclyde Glasgow, Velika Britanija / Göteborg University, Švedska; Early Childhood Education programme, University of Oulu, Department of Educational Sciences and Teacher Education, Finska;
- podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih (izpolnjen obrazec št. 4, odločbe o izvolitvi v naziv, izjave nosilcev predmetov o vrsti pogodbenega razmerja, sklenjenega z visokošolskim zavodom, življenjepis in bibliografije nosilcev predmetov);
- dokazila o prostorih, laboratorijih, knjižnici, opreми: vlogi je priložena odločba o uporabnem dovoljenju za tedanjo Pedagoško akademijo, dogovor o razdelitvi prostorov in opreme bivše Pedagoške fakultete, zemljiškoknjižni izpisek in popis opreme;
- dokazila o izpolnjevanju pogojev za izvedbo prakse: vzorčna pogodba z vzgojno-izobraževalnimi oziroma drugimi zavodi, v katerih bo potekalo praktično usposabljanje in seznam vzgojno-izobraževalnih zavodov s sklenjenimi pogodbami;
- mnenje o programu in o zaposljivosti kadrov, pridobljeno od Skupnosti vrtcev Slovenije in Zavoda za šolstvo RS za področje predšolske vzgoje;
- dokazila o znanstveno-raziskovalni dejavnosti: v SICRIS: 61 raziskovalcev, 20 raziskovalnih skupin, 66 projektov in 14 programov;
- dokazila o mednarodnem sodelovanju: predlagatelj navaja bilateralno sodelovanje s številnimi sosednjimi državami: Avstrijo, Madžarsko, pa tudi s Hrvaško, Češko in drugimi državami. Našteti so mednarodni projekti, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Pedagoški fakulteti in podatke za Socrates – Erasmus mobilnost profesorjev in študentov.

Pred uveljavitvijo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu – ZViS-G (Ur. l. RS, št. 86/09) (v nadaljnjem besedilu: ZViS-G), po katerem je za odločanje o akreditacijah visokošolskih zavodov in študijskih programov pristojen svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: svet agencije), je imel v skladu z drugim odstavkom 51. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US in 64/08; v nadaljevanju: ZViS) to pristojnost senat za akreditacijo. V 23. členu ZViS-G je določeno, da o vlogah v akreditacijskih, evalvacijskih in habilitacijskih postopkih, vloženih do 31. decembra 2009 pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, po prenehanju njegovega delovanja odloči svet agencije, pri čemer uporablja določbe ZViS pred novelo iz leta 2009 ter na njihovi podlagi izdane predpise ministra, pristojnega za visoko šolstvo, ter akte Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki so bili izdani do uveljavitve novele zakona iz leta 2009.

Drugi odstavek 51. ZViS določa, da akreditacijski senat daje soglasje k študijskim programom in spremembam njihovih obveznih sestavin. Zakon o visokem šolstvu v 35. členu določa sestavine študijskih programov za pridobitev izobrazbe. Študijski programi za pridobitev izobrazbe se oblikujejo po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora tako, da so primerljivi s programi drugih visokošolskih zavodov v tem prostoru. Študijski programi za pridobitev izobrazbe prve in druge stopnje imajo naslednje obvezne sestavine: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta,

trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

6. člen Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 101/04) (v nadaljnjem besedilu: Merila) določa, da se pri oblikovanju soglasja k študijskemu programu za pridobitev izobrazbe in študijskemu programu za izpopolnjevanje visokošolskega zavoda – članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda (ZViS, 32. člen) upoštevajo naslednja merila: ustreznost raziskovalnih oziroma strokovnih podlag študijskega programa (temeljno oziroma razvojno in aplikativno raziskovanje) ter kadrovskih in materialnih pogojev za njegovo izvedbo; ustreznost formalne ter vsebinske strukturiranosti programa (zlasti strokovna konsistentnost, sodobnost vsebin programa ter skladnost vsebin in ciljev programa); ustreznost načinov in oblik študija ter študijskih virov; ustreznost načinov preverjanja in ocenjevanja znanja ter pogojev za napredovanje in dokončanje študija; ustreznost strokovnega oziroma znanstvenega naslova; ustreznost evalvacijskih postopkov programa; ustreznost programa za pridobitev znanja, ki ga potrebuje gospodarstvo oziroma delodajalci, ter možnost za zaposlitev diplomantov; ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri; usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih, še posebej usklajenost z minimalnimi zahtevami za praktično izobraževanje, navedenimi v ustrezni direktivi, in sicer 93/16/EEC za zdravnike, 78/1027/EEC za veterinarje, 80/155/EEC za babice, 77/453/EEC za medicinske sestre, 78/687/EEC za zobozdravnike in 85/432/EEC za farmacevte.

Nadalje 7. člen Meril določa obvezne sestavine študijskega programa, in sicer: splošne podatke o programu (navedba naslova (imena) programa, navedba stopnje (in vrste programa), navedba, ali gre za interdisciplinarni, dvojni ipd. program, navedba smeri, če jih program ima, navedba študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji, v katerega se program razvršča, in navedba znanstvenih disciplin po Frascatijevi klasifikaciji, na katerih temelji študijski program); opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo; podatke o mednarodni primerljivosti programa; podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda; predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu ter priloženimi učnimi načrti; pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa v skladu z zakonom; določbo o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program; načine ocenjevanja; pogoje za napredovanje po programu; določbe o prehodih med programi v skladu z zakonom; podatke o načinih in oblikah izvajanja študija (redni in izredni študij; študij na daljavo); pogoje za dokončanje študija v skladu z zakonom ter statutom visokošolskega zavoda; pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje; navedbo strokovnega oziroma znanstvenega naslova v skladu z zakonom. V

doktorskem študijskem programu se smiselno opredelijo obvezne sestavine iz prejšnjega odstavka, razen iz točk 8 (načini ocenjevanja), 11 (podatki o načinih in oblikah izvajanja študija) in 13 (pogoji za dokončanje posameznih delov programa). Te se v programu opredelijo, če je tako določeno s statutom visokošolskega zavoda. Študijski program ima lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

8. člen Meril določa merila za ocenjevanje študijskih programov z vidika njihove mednarodne primerljivosti. Upoštevati je potrebno primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti domačega študijskega programa s tujimi; primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program; primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov; primerljivost načinov in oblik študija, možnosti za vključevanje študijskega programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor; razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb; usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih, še posebej usklajenost z minimalnimi zahtevami za praktično izobraževanje, navedenimi v ustrezni direktivi, in sicer 93/16/EEC za zdravnike, 78/1027/EEC za veterinarje, 80/155/EEC za babice, 77/453/EEC za medicinske sestre, 78/687/EEC za zobozdravnike in 85/432/EEC za farmacevte. Ocena mora temeljiti na primerjavi predlaganega študijskega programa z najmanj tremi priznanimi sorodnimi tujimi programi iz več različnih držav, od tega vsaj dvema iz držav Evropske unije. Tuji programi morajo biti v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. Svet lahko zahteva dopolnitev primerjave z dodatnimi tujimi programi.

9. člen Meril opredeljuje merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnost se lahko upoštevajo kot pogoj za vpis, če ta ni določen z zakonom, kot merilo za izbiro ob omejitvi vpisa ali kot opravljena študijska obveznost, ki jo je treba ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Vlogo za akreditacijo pedagoškega študijskega programa druge stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je po prenehanju dela senata za akreditacijo 28. 2. 2010 v skladu s 23. členom ZViS-G obravnaval svet agencije na 6. seji 25. 8. 2010. Pred odločitvijo je natančno proučil vlogi priložena dokazila in mnenja obeh recenzentov. Ugotovil je, da so izpolnjeni vsi pogoji, določeni v 32. in 35. členu ZViS, ter vsa merila po 6., 7., 8. in 9. členu Meril. Svet agencije zato ugotavlja, kot je navedeno v izreku.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06-uradno prečiščeno besedilo, 105/06-ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Če se postopek konča s sklepom, se o stroških odloči v tem sklepu.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper ta sklep je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka tega sklepa. Pritožba se vloži pri organu, ki je ta sklep izdal, svetu Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu, Trg OF 13, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti naveden sklep, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum sklepa. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj sklep izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:
Jožica Kramar



dr. Maja Makovec Brenčič
predsednica sveta Nacionalne agencije
Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Univerzi v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, osebna vročitev.