

## Interdisciplinarni študijski program druge stopnje

Med izbirnimi predmeti interdisciplinarnega študijskega programa morajo biti obvezno predmeti, ki vsebujejo temeljne vsebine disciplin, ki so del interdisciplinarnega študija.

Brez dodatnih izpitov se lahko v interdisciplinarni študijski program druge stopnje vpiše študent, ki je dokončal študij prve stopnje iz ene od disciplin primarnega področja tega programa.

Med študijem morajo študenti interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje med izbirnimi predmeti izbrati tiste, ki so povezani s temeljnimi znanji disciplin, ki niso bile del njihovega študija na prvi stopnji, so bile pa del študija druge discipline na prvi stopnji. Takih predmetov je lahko največ 40 % (ECTS točk) za vse discipline skupaj. Organizirani so lahko v obliki samostojnih predmetov ali v obliki delov posameznih predmetov. Višje ravni Bloomove taksonomije je zato treba zagotoviti na nivoju celotnega interdisciplinarnega programa ne pa nujno tudi na nivoju obveznih izbirnih predmetov iz tega odstavka.

Ko presojamo predmetnik in učne načrte, ugotavljamo, ali:

- *je vsaj del študijske literature interdisciplinaren in izkazuje vsebinske povezave s primarnim(i) področjem(i) študijskega programa;*
- *so zagotovljene ustrezne povezave med različnimi vejami znanja na ravni temeljnih predmetov in ali je primarno področje ustrezno podkrepljeno.*

*Interdisciplinarnost bi morala pomeniti uspešno povezavo med disciplinami oziroma med vsebinskim jedrom študijskega programa in njegovimi segmenti iz drugih disciplin. Ta povezava bi morala omogočati ustrezno opredelitev ciljev programa, kompetenc oziroma učnih izidov ter njihovo usvojitev.*

*Treba je paziti na celovitost programa, pri čemer ne moremo ločeno presojati le primernosti vsebin posamezne discipline.*

- (1) Študijski program ima jasno opredeljeno problemsko polje na stičišču vanj zajetih disciplin. To polje je jasno povezano s primarno disciplino študijskega programa in z ostalimi disciplinami.
- (2) Z relevantnimi interdisciplinarnimi znanstveno-raziskovalnimi dosežki na ravni visokošolskega zavoda in predvidenih nosilcev študijskega programa vlagatelj dokazuje, da je problemsko polje študijskega programa v znanosti in stroki že oblikovano; kar se izkazuje z mednarodno klasifikacijo področij, z znanstveno revijo ali z znanstvenimi članki s tega področja. To je kriterij apriorne znanstvene razvitosti interdisciplinarnega polja za postavitve programa – ne da se problemsko polje postavlja na novo le s programom brez poprej uveljavljenih raziskovalnih podlag. Torej, problemsko polje je v znanosti realno in ni plod kombinatorike razpoložljivih kadrov na visokošolskem zavodu, ki je rezultat razmerij moči na zavodu.
- (3) Vsebinska povezanost predmetov (teoretične in strokovne vsebine) pa izkazuje, da je na predvidenem presečišču disciplin vlagatelju uspelo premostiti ontološke (kaj je resnica spoznavnega predmeta), epistemološke (t.j. spoznavne) in metodološke razlike med posameznimi v program zajetimi disciplinami.