



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO IDEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-2/2012/10

Datum: 20. 9. 2012

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D) v zadevi akreditacije študijskega programa za izpopolnjevanje »Geštalt pedagogika« Teološke fakultete Univerze v Ljubljani, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik, na svoji 54. seji 20. 9. 2012 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu za izpopolnjevanje "Geštalt pedagogika" Teološke fakultete Univerze v Ljubljani, za sedem let.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 9. 1. 2012 posredovala vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje »Geštalt pedagogika« Teološke fakultete. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 27. 3. 2012 tako, da je pojasnil, da ne gre za študijski program, namenjen pridobitvi pedagoško – andragoške izobrazbe, temveč je namenjen predvsem katehetom in katehetinjam ter sodelavkam in sodelavcem pri verskem izobraževanju odraslih, ki ne potrebujejo formalne pedagoško – andragoške izobrazbe.

Študijski program je po ISCED uvrščen v 22 (humanistične vede), po Klasius-SRV v 37000, KLASIUS-P v 2211 in po Frascati klasifikaciji med humanistične vede.

Ker gre za študijski program za izpopolnjevanje strokovni (znanstveni) naslov za diplomanta ni predviden.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje »Geštalt pedagogika«. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Julija Lapuh Bele (predsednica), dr. Vlatka Domović in Tine Janežič je dne 3. 7. 2012 podala skupno poročilo. Skupina strokovnjakov v poročilu ugotavlja, da bodo diplomanti študijskega programa za izpopolnjevanje v geštalt pedagogiki usposobljeni za samostojno delo na področju katehetsko-pastoralnega in svetovalnega dela, kjer bodo s svojo pedagoško vizijo in z veščinami v pomoč posameznikom in tudi različnim skupinam, predvsem tistim, ki si želijo ustvarjalnejšega pristopa k rasti v veri. S poznavanjem veščin geštalt pedagogike bodo dodatno usposobljeni za socialno in pedagoško delo, njihove zaposlitvene možnosti pa bodo pogojene s predhodno izobrazbo, znanjem in izkušnjami. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da analize zaposlitvenih možnosti sicer niso priložene, domneva pa se lahko, da se pri programu izpopolnjevanja s povečanjem kompetenc udeleženca povečujejo tudi njegove zaposlitvene možnosti. Izpostavili so, da predlagatelj ne izkazuje namer o sodelovanju s

1





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

podjetji in organizacijami. Tudi praktično izobraževanje ni predvideno, saj prihajajo udeleženci iz prakse, program pa udeležence uči, kako določeno delo izboljšati in ga uspešno tudi evalvirati. Predvideno pa je sodelovanje s posamezniki, zakonci in družinami. Glede delovanja visokošolskega zavoda, kadrov in študentov skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti oziroma neskladnosti z merili. Kar zadeva materialnih pogojev skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila izpolnjena, prostori, oprema in IKT so ustrezni. Knjižnica je v zavodu, študentom pa je zagotovljen dostop do ustreznega študijskega gradiva, prav tako je infrastruktura prilagojena študentom s posebnimi potrebami. V programu se izkazuje potrebe negospodarstva. Potrebe družbe so izkazane tudi skozi mednarodne izkušnje in na podlagi dejstva, da se udeleženci iz Slovenije odločajo za izpopolnjevanje na podobnem programu v Avstriji. V skupnem poročilu skupina strokovnjakov predlaga, da bi TEOF UL lahko vzpostavila stik tudi z gospodarstvom in proučili, ali imajo tudi gospodarski subjekti potrebo po tovrstnem kadru.

Iz skupnega poročila izhaja, da je študijski program za izpopolnjevanje pripravljen v skladu z merili za akreditacijo, zato skupina strokovnjakov nima pripomb.

Vlagatelj je dne 8. 8. 2012 na agencijo posredoval odgovor na poročilo skupine strokovnjakov. V odgovoru pojasnjujejo, da gre za program za izpopolnjevanje in da so udeleženci v veliki meri že zaposleni, zato se analiza zaposlitvenih možnosti ni zdela smiselna. Poleg tega podobno izobraževanje že izvajajo v okviru evropskega združenja (ARGE), kjer so prav udeleženci teh izobraževanj izrazili željo po kvalificiranem in verificiranem izobraževanju tudi v Sloveniji. Vlagatelj v odgovoru odgovarja, da praktično usposabljanje ni predvideno, ker način izobraževanja zahteva prepletanje konkretne delavne izkušnje z geštaltističnim pristopom. Hkrati se od udeležencev izobraževanja zahteva, da pridobljeno znanje prenašajo v lastno delovno prakso in pod strokovnim vodstvom ta prenos redno evalvirajo. Kljub temu, da fakulteta nima prostorov, ki bi bila njena neposredna last, pa v teh prostorih deluje že od svoje ustanovitve leta 1919, tak način pa ji zagotavlja tudi institut velikega kanclerja. Glede predloga skupine strokovnjakov, da naj TEOF UL vzpostavi tudi stik z gospodarstvom vlagatelj odgovarja, da že nekaj časa navezujejo stike tudi z gospodarskimi subjekti.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; nadaljnjem besedilu: ZVIS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZVIS v 35.a členu določa obvezne sestavine študijskih programov za izpopolnjevanje: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila v točki B. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Področja presoje študijskega programa pri prvi akreditaciji določa 8. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, potreba po študijskem programu ter organizacija in izvedba izobraževanja.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 54. seji. Svet agencije je vlogo presojal po vseh kriterijih presoje, navedenih v členih 9 (vpetost v okolje), 10 (delovanje visokošolskega zavoda), 11 (kadri), 12 (študenti), 13 (materialni pogoji), 14 (zagotavljanje kakovosti), 16 (potreba po študijskem programu), 19 (študijski programi za izpopolnjevanje).

Svet agencije ugotavlja, da v skladu z 9. členom Meril Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani izkazuje ustrezno vpetost v okolje, program pa je usmerjen predvsem v pedagoško in izobraževalno dejavnost. Diplomanti izpopolnjevanja v geštalt pedagogiki bodo usposobljeni za samostojno delo na področju tako katehetsko-pastoralnega kot svetovalnega dela, kjer bodo s svojo pedagoško vizijo in z veščinami v pomoč posameznikom in tudi različnim skupinam (predvsem tistim, ki si želijo ustvarjalnejšega pristopa k rasti v veri). Usposobljeni bodo zlasti za posebne vzgojno izobraževalne momente na področju duhovne in osebne rasti: duhovne vaje, skupna bivanja, taborjenja, šola v naravi in podobno. Pri andragoškem delu bodo dodatno usposobljeni za kreativen pristop v pedagoški komunikaciji z vsemi, ki želijo utrditi lastno samopodobo, kot so najrazličnejše skupine za samopomoč, šole za starše, skupine starejših. V skladu z izpolnjevanjem kriterijev 10. člena Meril svet agencije ugotavlja, da ima vlagatelj opredeljeno strategijo, poslanstvo in vizijo, iz katerih so jasno vidni izobraževalni cilji. Svet agencije ugotavlja, da za omenjeni študijski program za izpopolnjevanje vlagatelj ne predvideva praktičnega usposabljanja, ker gre za program izpopolnjevanja, udeleženci prihajajo iz prakse in s tem že vnašajo možnost za praktično preverbo pridobljenega znanja. Vseskozi bo v izobraževanje vključena evalvacija praktičnega dela. Ker gre za študente, ki že imajo določeno izobrazbo in praktične izkušnje, program izpopolnjevanja iz geštalt pedagogike ne vključuje organizirane prakse, ampak udeležence uči, kako določeno delo izboljšati in ga uspešno tudi evalvirati. Svet agencije ugotavlja, da je študijski program za izpopolnjevanje opredeljen na ustrezna študijska področja, da zavod izkazuje ustrezno vzpostavljeno znanstveno raziskovalno sodelovanje z drugimi zavodi, inštituti oziroma organizacijami ter da je izkazano povezovanje študijskih programov z znanstveno raziskovalnim delom nosilcev. Svet agencije ugotavlja, da zavod razpolaga z ustrezno kadrovske strukturo, vsi predvideni kadri imajo veljavno izvolitev v naziv, prav tako zavod razpolaga z ustrezno strukturo in številom podpornih delavcev. V povezavi z določili 12. člena Meril svet agencije ugotavlja, da je v primeru študijskega programa za izpopolnjevanje večina študentov že zaposlenih, zato ugotavljanje povezanosti načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni potrebna. Zavod za študente zagotavlja ustrezno svetovalno službo, študente vključujejo v različne komisije in organe zavoda, kjer imajo zagotovljeno možnost sodelovanja v organih upravljanja. Svet agencije ugotavlja, da zavod razpolaga z ustreznimi prostori in opremo, ki so prilagojeni tudi potrebam študentov s posebnimi potrebami. Fakulteta razpolaga z lastno knjižnico v Ljubljani in na oddelku v Mariboru, preko fakultetnih internetnih povezav pa imajo študentje dostop tudi do drugih elektronskih virov v okviru Univerze v Ljubljani. V skladu z izpolnjevanjem kriterijev iz 14. člena Meril svet agencije ugotavlja, da fakulteta izvaja redno letno evalvacijo na ravni programa ter nosilcev in izvajalcev predmetov in sicer preko pisnih poročil in letnega pogovora vsakega zaposlenega z dekanom. V okviru evalvacije sta organizirana tudi dva študijska dneva na leto, ki ju prirejajo pred začetkov vsakega semestra. Poleg poročil, študentskih anket, notranjih raziskav pri posameznih programih zagotavljajo kakovost tudi s stalnim nadzorom Komisije za kakovost in zunanjega evalvatorja za študij teologije: AVEPRO.

Svet agencije v skladu z 17. členom Meril ugotavlja, da je študijski program za izpopolnjevanje »Geštalt pedagogika« ovrednoten z 32 ECTS in nima smeri oziroma modulov. Ugotavlja, da so temeljni cilji programa usposobiti pedagoške in pastoralne delavce in delavke za kakovostnejše opravljanje svojega poslanstva; senzibilizirati pedagoške in pastoralne delavke in delavce za hitro prepoznavanje vzgojnih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

težav in ustvarjalno oblikovanje ustreznih reakcij; usposobiti starše za boljše opravljanje njihovega vzgojnega poslanstva. Določeni so pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, pogoji za dokončanje študija, načini ocenjevanja ter priznavanje predhodno pridobljenega znanja.

Navedeno izhaja tudi iz poročila skupine strokovnjakov, ki mu je svet agencije sledil, saj je pripravljeno jasno in strokovno.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje "Geštal pedagogika" Teološke fakultete.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Klemen Šubic

Višji svetovalac področja III

dr. Maja Makovec Brenčič

Predsednica sveta

Nacionalne agencije Republike Slovenije

za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

– Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, SI-1001 Ljubljana, osebna vročitev.

