



nakvis

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



SLOVENIAN QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Izsledki usmerjenih presoj višjih strokovnih šol

Od rutinske presoje
k razvojnemu dialogu



DAN NAKVIS, 18. marec 2026

Gregor Rebernik in Špela Zakrajšek,
NAKVIS



1.UVOD

Zakaj usmerjene presoje?

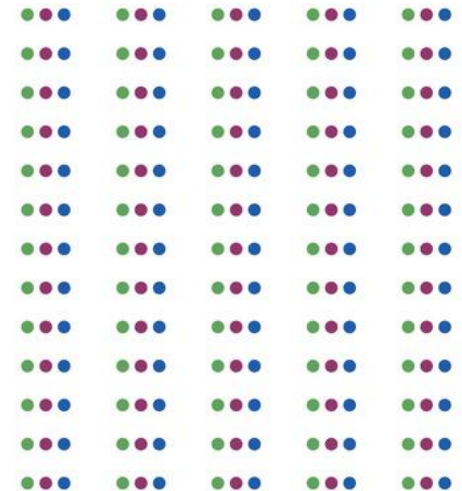
- Odziv na zrelost dela VSŠ
- Zmanjševanje rutinske ponovitve postopkov
- Krepitev svetovalne vloge NAKVIS
- Večja razvojna dodana vrednost za šole





2. Koncept usmerjenih presoj in izbor standardov

- Razlika med klasično in usmerjeno presojo
- Manj standardov, več vsebine
- Aktivna vloga šole pri izboru standardov
- Poglobljen razvojni dialog





3. Načini izvedbe pilotov

- Prilagojen urnik glede na izbrane tematike in standarde presoje
- Fokusne skupine z različnimi deležniki
- Delavniški pristopi za skupno refleksijo in učenjem
- PNZ metoda (de Bono) – Pozitivno / Negativno / Zanimivo
- Manj formalni, razvojno naravnani pogovori





4. SWOT analiza pilotnih usmerjenih presoju

P

Razvojna in svetovalna naravnost, močan potencial za dialog in učenje, uporabnost delavnic, vključevanje različnih deležnikov, vrednost neformalnih pogovorov.

S

Jasno definirane vloge skupine strokovnjakov, spontan - ne načrtovan prehod v dialog, prevelike skupine sogovornikov, premalo skupne predpriprave, nepovezane in predolge preliminarne ugotovitve.

P

Nadgradnja smernic, jasnejši procesni koraki, sistematična priprava strokovnjakov, bolj uravnotežena izbira standardov, krepitev kompetenc za vodenje dialoga.

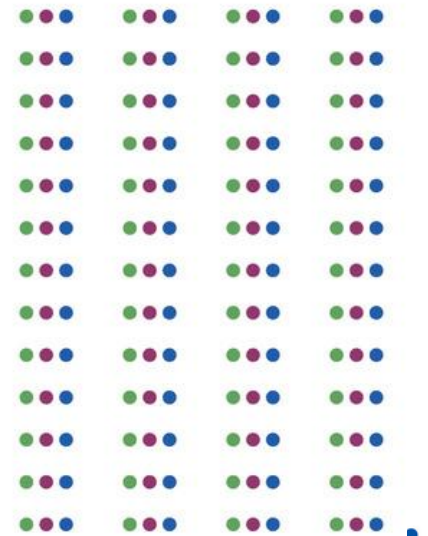
I

Občutek izpostavljenosti, krepitev kulture sodelovanja v usmerjeni presoji, izogibanje zahtevnejšim temam, neenotna praksa med skupinami, pomanjkanje časa za refleksijo.



5. Ključne ugotovitve pilotov

- Jasnejša opredelitev namena in značaja usmerjene presoje
- Predpriprava skupine strokovnjakov
- Organizacija in metodologija razgovorov
- Izbor standardov za usmerjeno presojo
- Obisk: prostor za odprt pogovor





6. Usmerjene presoje v visokem šolstvu

- Postopek podaljšanja akreditacije zavoda
- Pogoji - dvakrat zapored akreditacija za polno obdobje
- Usmerjena je lahko vsaka druga presoja
- Pet obveznih (3., 6., 10., 16., in 19.) in trije izbirni standardi
- Sistema mikrodokazil in samoakreditacij se obvezno preverjata (7. in 8. standard)
- V primeru neskladnosti se presoja razširi





7. Sklepne ugotovitve

- Velik razvojni potencial usmerjenih presoj
- Krepitev svetovalne funkcije agencije
- Pilotne izkušnje kot podlaga za nadgradnjo smernic
- Dodatno usposabljanje strokovnjakov
- Prenos dobrih praks iz višjega v visoko šolstvo





HVALA