



# nakvis

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



SLOVENIAN QUALITY ASSURANCE AGENCY  
FOR HIGHER EDUCATION



## **POROČILO O DELU IN POSLOVANJU NACIONALNE AGENCIJE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU V LETU 2025**

# UVOD

Leto 2025 je bilo za Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS/agencija) leto pomembnih sistemskih prelomnic, nadaljnje krepitve strokovnosti ter prilagajanja novim razvojnim izzivom na področju zagotavljanja in izboljševanja kakovosti v visokem in višjem šolstvu. Z zaključkom strateškega obdobja 2021–2025 agencija vstopa v novo razvojno fazo – konec leta je svet NAKVIS po obsežnih posvetovanjih z deležniki sprejel strategijo za obdobje 2026–2030. Ključni mejnik leta je bil sprejem novega Zakona o visokem šolstvu (ZViS-1), ki je bil sprejet julija 2025. Novi zakon uvaja večino rešitev, ki jih je predvideval osnutek zakona o kakovosti, ter pomembno nadgrajuje pravni okvir delovanja agencije. Med ključnimi novostmi so podaljšanje obdobja akreditacije s pet na sedem let, določitev postopka akreditacije in evalvacije v zakonu, zagotovitev pravnih podlag za delovanje agencije v mednarodnem prostoru, področno in spolno uravnotežena sestava sveta agencije, možnost ciljnih presoj v postopkih izrednih evalvacij, pravna podlaga za povezovanje raziskovalnih podatkov visokošolskih učiteljev s podatki o zaposljivosti diplomantov ter ureditev prenehanja akreditacije študijskim programom, ki se neprekinjeno sedem let ne izvajajo. Tem novostim v zakonu bodo sledila nova merila sveta agencije.

Osrednja usmeritev delovanja agencije so tudi v letu 2025 ostali postopki akreditacij in evalvacij visokošolskih zavodov, študijskih programov ter višjih strokovnih šol. Nadaljevali smo z izboljševanjem akreditacijskih in evalvacijskih postopkov, pri čemer je bil poseben poudarek namenjen preglednosti, doslednosti in podpori vlagateljem. Izboljšani so bili postopkovniki in obrazci, vključno z natančnejšo opredelitvijo rokov za posamezne korake postopkov ter uvedbo novih podpornih korakov in zbiranja povratnih informacij. Uvedli smo tudi sistematični jezikovni pregled poročil skupin strokovnjakov ter nadalje dosledno upoštevali Protokol komuniciranja v postopkih, zlasti z vidika preprečevanja nedovoljenih pritiskov.

Nadaljevali smo z izobraževanjem strokovnjakov in zaposlenih ter uvedli poseben postopkovnik za delo s strokovnjaki in vodenje registra strokovnjakov. Pilotno smo začeli uvajati usmerjene presoje v postopkih zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol, s čimer se odzivamo na potrebo po bolj ciljno naravnanih in vsebinsko poglobljenih presojah. Organizirali smo številne dogodke za deležnike, od usposabljanj strokovnjakov do srečanj za visokošolske deležnike, med drugim tudi mednarodni spletni posvet na temo umetne inteligence in zagotavljanja kakovosti. Na področju informatike smo nadaljevali s krepitvijo digitalne podpore delovanju agencije. Nadgrajena sta bila sistema eNakvis in iNakvis, ki podpirata zunanjo in notranjo komunikacijo agencije ter povezovanje z informacijskimi sistemi drugih institucij.

Agencija se je v letu 2025 aktivno odzivala na nove razvojne trende in potrebe v visokem šolstvu, kot so izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazil in uporaba umetne inteligence. Poseben poudarek je bil namenjen tudi trajnostnim vsebinam, kar se je odražalo tudi v vzpostavitvi nagrade ED.VITA – prve nacionalne nagrade za dosežke na področju trajnostnosti v visokem šolstvu, ki jo NAKVIS podeljuje v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije ter ob podpori Ministrstva za okolje, podnebje in energijo, in bo prvič podeljena v marcu 2026. Del razvoja agencije v letu 2025 je predstavljalo tudi poglobljeno analitično delo. Agencija je dosledno razvijala in izvajala obsežno analitično dejavnost, usmerjeno tako v vsebinsko poglobljene analize kot v njihovo operativno uporabnost. Med drugim je bila nadgrajena analitična obravnava preteklih neskladnosti, kar predstavlja pomembno podlago za nadaljnje izboljšave postopkov in presoj.

Mednarodno sodelovanje je ostalo ena ključnih razvojnih prioritet agencije. Aktivno smo sodelovali v mednarodnih združenjih agencij za kakovost, kot so Evropsko združenje za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (ENQA), Mreža agencij za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu v Srednji in Vzhodni Evropi (CEENQA) ter Evropski konzorcij

za akreditacijo v visokem šolstvu (ECA). Sodelovali smo tudi v mednarodnih projektih, med drugim v okviru programa Erasmus+, v projektu SMEQA, ter izvajali bilateralne dejavnosti, zlasti s Hrvaško in Madžarsko. Posebno pozornost smo namenili tudi aktivnemu angažmaju pri vključevanju agencij Zahodnega Balkana v ENQA in Evropski register agencij za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (EQAR).

Pomembno vlogo v delovanju agencije ima tudi komuniciranje. Nadaljevali smo z razvojem spletne strani, aktivno prisotnostjo na družbenih omrežjih, izdajanjem e-novičnika ter pripravo animacij in predstavitvenih filmov, vključno s posodobljenimi predstavitvami vseh visokošolskih zavodov. S tem smo krepili preglednost delovanja agencije, izboljševali dostopnost informacij za različne ciljne javnosti ter prispevali k večjemu razumevanju vloge zagotavljanja kakovosti v visokem in višjem šolstvu.

dr. Franci Demšar, direktor

# VSEBINA

I. PREDSTAVITEV AGENCIJE .....	4
II. PREGLED DELA AGENCIJE V LETU 2025 .....	8
III. PREGLED DELA ORGANOV ODLOČANJA AGENCIJE NA PRVI IN DRUGI STOPNJI .....	19
SVET AGENCIJE .....	19
PRITOŽBENA KOMISIJA .....	21
IV. AKREDITACIJE IN EVALVACIJE V VISOKEM IN VIŠJEM ŠOLSTVU .....	23
V. PREDNOSTNE (POMEMBNE) NALOGE AGENCIJE V LETU 2025 .....	29
URESNIČEVANJE AKCIJSKEGA NAČRTA 2025 .....	29
VI. PREGLED DELA PO SEKTORJIH V LETU 2025 .....	30
VII. VIRI .....	44
VIII. KADRI .....	45
IX. ZAKLJUČEK .....	46

## I. PREDSTAVITEV AGENCIJE

Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija/NAKVIS) je leta 2010 ustanovila Vlada Republike Slovenije kot osebo javnega prava za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu ter za razvojno in svetovalno delo. Agencija je neposredni nevladni proračunski uporabnik. Po javnem pooblastilu izdaja splošne akte za izvrševanje javnih pooblastil ter posamične upravne akte. Deluje samostojno in neodvisno, zavezano načelom strokovnosti, nepristranskosti, zakonitosti in politične nevtralnosti. Agencija je polnopravna članica Evropskega združenja agencij za kakovost v visokem šolstvu (ENQA), Evropskega registra agencij za kakovost v visokem šolstvu (EQAR), Evropskega konzorcija za akreditacijo (ECA), Srednje- in vzhodnoevropskega združenja agencij za kakovost v visokem šolstvu (CEENQA) ter Mednarodnega združenja agencij za zagotavljanje kakovosti (INQAAHE). Njeno članstvo v mednarodnih združenjih za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu odraža skladnost njenega delovanja z evropskimi standardi in smernicami.

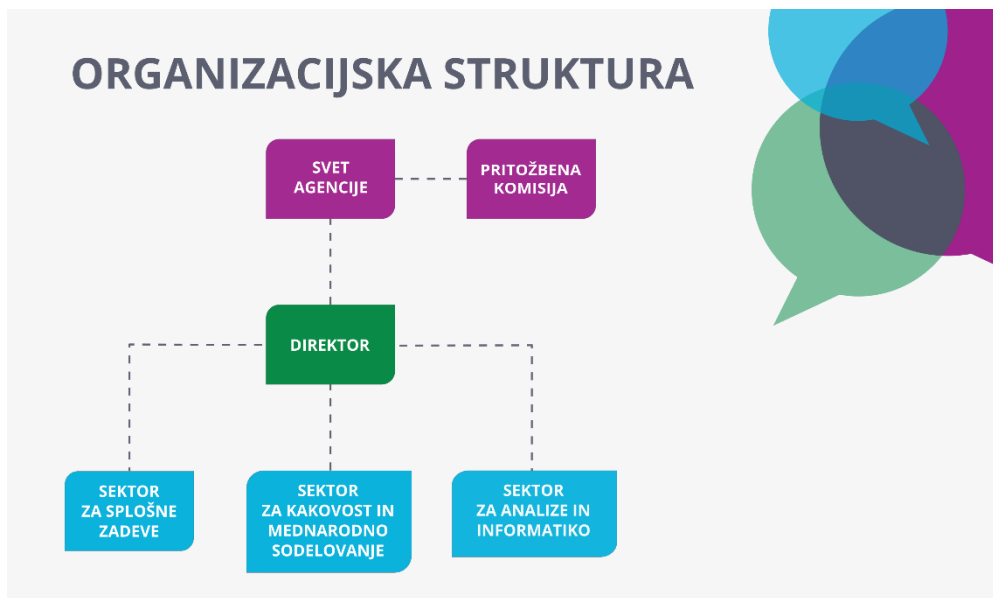
### Poslanstvo

Agencija skrbi za primerljivost ter mednarodno prepoznavnost slovenskega visokošolskega prostora in se zavzema za nenehno izboljševanje njegove kakovosti. Deluje vsebinsko in formalno odgovorno, strokovno in neodvisno ter svetovalno do vseh deležnikov v terciarnem izobraževanju v skladu z evropskimi in svetovnimi smermi razvoja.

### Vizija

Agencija bo z aktivnim udeleževanjem pri izvedbi procesov na področju zagotavljanja in izboljševanja kakovosti v visokem šolstvu spreminjala nacionalni in mednarodni visokošolski prostor.

### Organizacijska struktura NAKVIS



**Sektorji agencije** opravljajo naloge na temeljnih področjih delovanja agencije, kar pomeni, da oblikujejo predloge meril in drugih predpisov, vodijo akreditacijske in evalvacijske postopke, posodabljaajo informacijski sistem agencije, izdelujejo analize in smernice v podporo sistemom in presoji kakovosti, spletajo mrežo mednarodnih povezav,

skrbijo za preglednost dela in komunikacijo z deležniki, pripravljajo gradiva za odločanje sveta agencije in za pritožbeno komisijo. Med njenimi temeljnimi dejavnostmi so tudi stalno mednarodno sodelovanje s sorodnimi agencijami in zvezami agencij ter razvojno in svetovalno delo.

Agencija deluje znotraj treh sektorjev – sektorja za kakovost in mednarodno sodelovanje, sektorja za analize in informatiko ter sektorja za splošne zadeve. Vsak sektor ima svojega vodjo. Naloge, ki jih opravljajo posamezni sektorji, se med seboj prepletajo oziroma so vsebinsko tesno povezane. Zato jih morajo velikokrat opravljati strokovni delavci iz različnih sektorjev. Temeljno dejavnost agencije, akreditacijske in evalvacijske postopke, vodijo tako delavci iz sektorja za kakovost in mednarodno sodelovanje kot tudi iz sektorja za analize in informatiko.

**Preglednica 1:** Pregled nalog, povezanih z zunanjim presojanjem kakovosti visokega in višjega šolstva, po sektorjih

<b>Direktor: dr. Franci Demšar, nadomešča ga Klemen Šubic</b>
<b>Sektor za kakovost in mednarodno sodelovanje</b>
Vodja: Gregor Rebernik, nadomeščata ga Nataša Kramar in Anita Kajtezović Strokovni delavci: Martina Mravlja, Maruša Trobec, Julija Uršič, Špela Zakrajšek, Oskar Opassi in Meta Bajželj
Delovna področja: <ul style="list-style-type: none"><li>– merila in drugi predpisi s področja kakovosti;</li><li>– akreditacije in evalvacije;</li><li>– spremembe študijskih programov;</li><li>– sodelovanje z deležniki (zavodi/šolami, strokovnjaki);</li><li>– komuniciranje in odnosi z javnostmi;</li><li>– mednarodno delovanje;</li><li>– organizacija različnih domačih in mednarodnih dogodkov (konferenc, posvetov, usposabljanj, delavnic) in sodelovanje pri njih;</li><li>– vodenje in posodabljanje evidenc (o akreditacijah, evalvacijah, spremembah, VTI idr.);</li><li>– projektno sodelovanje in delovanje (mikrodokazila, evropske univerze ipd.);</li><li>– medsektorsko sodelovanje (v skupinah za integriteto, promocijo zdravja, samoevalvacijo ipd.);</li><li>– arhiviranje vlog in drugih dokumentov.</li></ul>
<b>Sektor za analize in informatiko:</b>
Vodja: Maja Milas, nadomeščata jo Andrej Krček in Filip Draženović Strokovni delavci: dr. Matjaž Štuhec, Tatjana Horvat in Tilen Heco
Delovna področja: <ul style="list-style-type: none"><li>– načrti in poročila (letni delovni načrt ter poročilo o delu in poslovanju agencije, strategija);</li><li>– analize, dokumenti, publikacije;</li><li>– samoevalvacija agencije;</li><li>– priročniki, vodniki;</li><li>– organizacija različnih dogodkov (konferenc, posvetov, usposabljanj, delavnic) in sodelovanje pri njih;</li><li>– prevajanje;</li><li>– informacijski sistem eNakvis in povezovanje s podatkovnimi bazami (SICRIS, IZUM ipd.);</li><li>– notranji informacijski sistem iNakvis;</li><li>– medsektorsko sodelovanje (v skupinah za integriteto, promocijo zdravja ipd.);</li></ul>

- vodenje in posodabljanje evidenc (o akreditacijah, evalvacijah, spremembah, VTI idr.).

### **Sektor za splošne zadeve:**

Vodja: Barbara Zupančič Kočar, nadomeščata jo Mateja Bajuk Malešič in Snežana Mačar  
Strokovni delavci: Slađana Tomić, Prudencija Perat in Zala Sečnik

#### Delovna področja:

- zakonodaja, priprava notranjih pravnih aktov agencije;
- pomoč pri izvajanju dejavnosti na področju zagotavljanja kakovosti;
- delo za pritožbeno komisijo;
- finančne zadeve (izvrševanje proračuna);
- kadrovske zadeve;
- dostop do informacij javnega značaja;
- poslovno-administrativne naloge (pogodbena razmerja, sprejem in oddaja pošte, evidentiranje dokumentov idr.);
- sodelovanje v postopkih zunanjih in notranjih nadzorov;
- medsektorsko sodelovanje (integriteta, promocija zdravja, samoevalvacija ipd.);
- vodenje in posodabljanje kadrovskih in drugih evidenc iz svoje pristojnosti.

**Svet agencije** je najvišji organ odločanja. Sestava 11 članov, ki jih v svet agencije imenujejo njeni ključni deležniki, zagotavlja politično neodvisno odločanje in udeležbo vseh pomembnih deležnikov:

- tri člane imenuje rektorska konferenca;
- enega člana imenuje reprezentativno združenje samostojnih visokošolskih zavodov;
- enega člana imenuje reprezentativno združenje višjih strokovnih šol;
- dva člana študenta imenuje reprezentativna organizacija študentov v sodelovanju s študentskimi sveti;
- enega člana imenujejo reprezentativna združenja delodajalcev po dogovoru;
- enega člana imenujejo reprezentativni sindikati na področju visokega šolstva po dogovoru;
- dva člana imenuje Vlada Republike Slovenije na podlagi javnega poziva (en član je strokovnjak na področju visokega šolstva ali zagotavljanja kakovosti v njem, en član pa strokovnjak na področju visokega šolstva ali zagotavljanja kakovosti v njem, ki študira ali dela v tujini).

Svet agencije pri svojem delu med drugim:

- določa in sprejema merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov, študijskih programov, višjih strokovnih šol ter druge predpise, povezane s tem; vsi so objavljeni na spletnih straneh agencije;
- odloča o:
  - prvi akreditaciji visokošolskih zavodov in podaljšanju njihove akreditacije, ki jo lahko podaljša največ za pet let;
  - akreditaciji študijskih programov, vključno z mednarodnimi skupnimi študijskimi programi, za nedoločen čas;
  - akreditaciji sprememb visokošolskih zavodov;
  - izpolnjevanju pogojev za vpis visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco;
  - prigrasitvah v tujini akreditiranih mednarodnih študijskih programov;
- sprejema mnenje o izpolnjevanju standardov kakovosti višjih strokovnih šol;
- imenuje skupine strokovnjakov za akreditacije in zunanje evalvacije;
- daje priporočila visokošolskim zavodom in višjim strokovnim šolam za izboljšanje kakovosti vseh njihovih delavnosti, predvsem pa samoevalvacije ter posodabljanja in izvajanja študijskih programov.

### **Preglednica 2: Člani sveta v letu 2025**

Člani	Institucija, ki je imenovala člana
Dr. Boris Dular, predsednik sveta	Reprezentativno združenje delodajalcev po dogovoru
Dr. Marjan Mernik, namestnik predsednika sveta (do feb 2025)	Rektorska konferenca RS
Dr. Goran Turk	Rektorska konferenca RS
Dr. Klemen Širok, namestnik predsednika sveta	Rektorska konferenca RS
Dr. Sebastjan Kristovič, od 21. 5. 2025 dr. Jaka Vadnjal	Reprezentativno združenje samostojnih visokošolskih zavodov
Dr. Branko Škafar	Reprezentativno združenje višjih strokovnih šol
David Bohar	Reprezentativna organizacija študentov v sodelovanju s študentskimi sveti
Jure Ciglar	Reprezentativna organizacija študentov v sodelovanju s študentskimi sveti
Dr. Slavko Gaber od 18. 12. 2025	Reprezentativni sindikati na področju visokega šolstva
Dr. Julijana Kristl	Vlada Republike Slovenije
Dr. Peter Verovšek	Vlada Republike Slovenije

**Pritožbena komisija** je organ druge stopnje, ki odloča o pritožbah zoper odločitve sveta agencije v postopkih akreditacij visokošolskih zavodov in študijskih programov. Pritožbeno komisijo imenuje svet agencije na podlagi javnega poziva. Pritožbeno komisijo sestavljajo trije člani, vsak član ima svojega namestnika. Člani izmed sebe imenujejo predsednika in namestnika predsednika. Namestnik nadomesti člana v postopkih odločanja v primeru njegove odsotnosti oziroma izločitve.

**Preglednica 3:** Člani pritožbene komisije v letu 2025

Člani	Namestniki
Uršula Habe Nagode, predsednica	Mag. Robert Marolt
Dr. Marko Novak, namestnik predsednice pritožbene komisije	Tina Tratnik
Andreja Rakuša	Dr. Katarina Vatovec

## II. PREGLED DELA AGENCIJE V LETU 2025

V letu 2025, zadnjem letu zastavljenega strateškega načrta za obdobje 2021–2025, se je agencija osredotočila na ključna prednostna področja, povezana s spremembami novega Zakona o visokem šolstvu (ZVIS-1) ter izboljšanjem presoj po standardih kakovosti in tudi samih postopkov za akreditacijo in evalvacijo. Poleg tega se je temeljito posvetila vsebinsko poglobljenemu analitičnemu delu, vzpostavitvi ažurnih baz podatkov o izbranih dejavnostih, ciljem trajnostnega razvoja, aktivnemu mednarodnemu sodelovanju in obveščanju visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol o svoji dejavnosti. Ob koncu leta 2025 je agencija pripravila nov strateški načrt za obdobje 2026–2030.

Na odločanje v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih – o podelitvi akreditacije ali zavrnitvi vloge zanjo, podaljšanju akreditacije ali morebitnem odvzemu – odločilno vpliva izpolnjevanje standardov kakovosti po področjih presoje kakovosti.

**Preglednica 4:** Področja presoje kakovosti po vrstah akreditacij oziroma zunanjih evalvacij

<b>Prva akreditacija visokošolskega zavoda</b>	<b>Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in zunanja evalvacija višje strokovne šole</b>
1. Delovanje visokošolskega zavoda	1. Delovanje visokošolskega zavoda ali višje strokovne šole
2. Kadri	2. Kadri
3. Materialne razmere	3. Študenti
	4. Materialne razmere
	5. Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov
<b>Akreditacija študijskega programa</b>	<b>Evalvacija ali vzorčna evalvacija študijskega programa</b>
1. Sestava in vsebina študijskega programa	1. Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa
2. Zasnova izvedbe študijskega programa	2. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa
	3. Izvajanje študijskega programa

Agencija si nenehno prizadeva za zagotavljanje in izboljševanje strokovnega ter objektivnega presojanja kakovosti v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih. Temu so namenjena tudi imenovanja neodvisnih skupin strokovnjakov – v vsako so vključeni najmanj trije člani, od katerih je vsaj en tuji strokovnjak in en študent –, ki poglobljeno presojujejo izpolnjevanje standardov kakovosti po vseh področjih presoje.

Strokovnjake in kandidate za strokovnjake agencija redno usposablja na specializiranih srečanjih in delavnicah in jih obvešča o spremembah predpisov agencije ter mednarodnih standardov za presojo kakovosti. Pri tem ves čas poudarja nujnost nepristranskega in poglobljenega vsebinskega presojanja kakovosti ter zagotavljanja informacij o značilnostih zunanjih presoj in zadovoljstvu s temi presojami. Strokovnjake poleg tega seznanja s protokolom obiska visokošolskih zavodov in šol ter pomembnostjo izpolnjevanja drugih ključnih pogojev za sodelovanje, kot so sposobnost dela v skupini in spoštljiv odnos do sogovornikov.

Ugotovitve, ki jih skupina strokovnjakov poda v akreditacijskih in evalvacijskih poročilih, so podlaga za odločitve o akreditacijah in zunanjih evalvacijah oziroma so pomembna priporočila za izboljšanje kakovosti.

## Pomen sodelovanja

V Sloveniji je zunanje presojanje kakovosti visokega in višjega šolstva trdno povezano z dejavnim sodelovanjem študentov, učiteljev in raziskovalcev. Agencija in njen predhodnik Svet za visoko šolstvo sta bila med prvimi v evropskem in širšem prostoru, ki sta v delovanje začela aktivno vključevati študente na vseh ravneh. Študenti so obvezni člani sveta agencije in vseh skupin strokovnjakov, njihove organizacije pa sodelujejo pri oblikovanju zakonodaje, meril in drugih predpisov.

Tako kot učiteljem in raziskovalcem je tudi študentom prednostno namenjeno zunanje presojanje kakovosti. Glavna naloga agencije je, da prispeva k visokemu standardu izobraževanja v javnoveljavnih študijskih programih. Pridobitev akreditacije, ki je v pristojnosti agencije, zagotavlja javno veljavnost ali veljavnost pridobljenih diplom.

Pri opredeljevanju nalog v letnem delovnem načrtu agencije za leto 2025 so bili upoštevani:

- strateški cilji agencije od leta 2021 do leta 2025:
  - sprejem zakona o kakovosti v visokem šolstvu,
  - izboljšanje presoje po standardih kakovosti ter postopkov za akreditacije in evalvacije,
  - vsebinsko poglobljeno analitično delo na izbranih področjih,
  - vzpostavitev ažurnih baz podatkov o izbranih dejavnostih na visokošolskih zavodih,
  - sledenje ciljem trajnostnega razvoja,
  - poglobljeno mednarodno sodelovanje,
  - proaktivno komuniciranje;
- področja presoje po poslovniku kakovosti:
  - akreditacije in zunanje evalvacije,
  - notranji sistem kakovosti agencije,
  - zunanji sistem kakovosti agencije,
  - merila in drugi predpisi agencije,
  - informacijski sistem in obveščanje;
- vrednote agencije:
  - strokovnost,
  - transparentnost,
  - razvoj.

Agencija je v preteklem letu organizirala številna tematska in usklajevalna srečanja ter dogodke, ki so predstavljali pomembno stičišče za izmenjavo idej in izkušenj. Prav sodelovanja s širokim krogom sodelavcev in drugih deležnikov v slovenskem visokošolskem in višješolskem prostoru so prinesla pomembna spoznanja in načela, na katerih temelji delovanje agencije.

Agencija vzpostavlja vezi z različnimi deležniki, kar ji omogoča, da oblikuje in izboljšuje postopke akreditacij in evalvacij. Tak sodelovalni pristop je obenem podlaga za kakovostne odnose, ki so ključnega pomena za razvoj in napredek slovenskega visokošolskega in višješolskega sistema.

Pomemben vidik delovanja agencije je tudi samoevalvacija. Analiza lastnega napredka je vgrajena v vizijo njenega delovanja. Samoevalvacijo kot pomemben dejavnik za razvoj kakovosti pa spodbuja tudi v slovenskem višješolskem in visokošolskem prostoru, s čimer sledi evropskim standardom in smernicam.

## Zakonodaja in drugi predpisi s področja kakovosti

Agencija je v letu 2025 intenzivno sodelovala pri pripravi ZViS-1. Strokovni delavci agencije so se večkrat sestali s predstavniki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije ter skupaj usklajevali posamezne določbe predloga ZViS-1. Novi zakon je bil sprejet julija 2025, veljati pa je začel 9. avgusta 2025. Ključne novosti, ki jih je uvedel ZViS-1 na področju dela agencije, so med drugim:

- podaljšanje obdobja veljavnosti akreditacije visokošolskega zavoda s pet na sedem let;
- v zakon so vnesene postopkovne določbe akreditacijskih in evalvacijskih postopkov;
- agenciji je omogočeno opravljanje akreditacij in zunanjih evalvacij v tujini;
- zunanje evalvacije v skladu z ZViS-1 in merili agencije bodo lahko izvajale tudi tuje agencije, ki so vpisane v EQAR;
- uvaja se področno in spolno uravnotežena sestava sveta agencije;
- v postopkih izredne evalvacije visokošolskega zavoda ali študijskega programa in v vzorčnih evalvacijah študijskih programov se lahko presoja le izpolnjevanje posameznih določb zakona oziroma meril sveta agencije;
- agencija ni več pristojna za akreditacijo študijskega programa univerze, ki ji je bila akreditacija dvakrat zapored podaljšana za polno obdobje;
- podana je pravna podlaga za povezovanje raziskovalnih podatkov visokošolskih učiteljev in podatkov o zaposljivosti diplomantov za analize ter akreditacijske in evalvacijske postopke;
- predvideno je prenehanje akreditacije študijskim programom, ki se dolgo časa niso izvajali.

Zakon je v prehodnih določbah razveljavil vsa merila agencije in določil, da ta veljajo še do sprejema novih, ki pa jih mora svet agencije sprejeti v šestih mesecih od začetka veljavnosti zakona. Merila je bilo treba uskladiti z novim zakonom, česar se je agencija lotila takoj po sprejemu zakona. Po usklajevanju z deležniki je v letu 2025 sprejela:

- Merila za kreditno vrednotenje po ECTS;
- Merila za strokovnjake Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu;
- Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih;
- Predlog Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov;
- Predlog Meril za mednarodno sodelovanje pri visokošolskem izobraževanju.

Merila za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol bodo pripravljena predvidoma v začetku leta 2026, po sprejetju novega Zakona o višjem strokovnem izobraževanju.

## **Dokumenti s področja poslovanja agencije**

Konec maja 2025 je bil sprejet Akt o spremembah in dopolnitvah akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest v agenciji, s katerim so bila brisana nezasedena delovna mesta ter oblikovana tri nova delovna mesta.

V juliju je bil sprejet Akt o spremembi Pravilnika o delovnem času, s katerim je bilo na podlagi spremembe Zakona o evidencah na področju dela in socialne varnosti (ZEPDSV-B) črtano vpisovanje podatka o času odmora med delovnim časom.

Konec leta so bili sprejeti tudi dokumenti s področja strateškega načrtovanja ter krovne politike informacijske varnosti.

Septembra je bil na podlagi ZViS-1 sprejet Pravilnik o plačilu strokovnjakov v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih NAKVIS. Pravilnik določa višino plačil skupin strokovnjakov, ki sodelujejo v postopkih NAKVIS, uvaja pavšalno plačilo za vse postopke in zvišuje honorarje pri najbolj podcenjenih postopkih – predvsem pri akreditaciji študijskega programa –, s čimer odpravlja obstoječa nesorazmerja med posameznimi postopki. K pravilniku mora dati soglasje Vlada Republike Slovenije.

Zaradi uskladitve z ZViS-1 je bil septembra pripravljen tudi nov Poslovnik o delu sveta agencije, ki bo sprejet, potem ko bo Vlada Republike Slovenije podala soglasje k Pravilniku o plačilu strokovnjakov v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih NAKVIS.

Junija 2025 je bil sprejet dopolnjen in spremenjen Protokol komuniciranja NAKVIS. Posodobljeni so bili tudi nekateri ukrepi v elektronskem registru tveganj, ki ga vodi Komisija za preprečevanje korupcije (KPK), in letno poročilo, ki je bilo oddano KPK junija 2025.

V okviru programa promocije zdravja, ki ga agencija izvaja skladno z zakonodajo, je bil aprila 2025 sprejet načrt aktivnosti za novo koledarsko leto. Sprejet je bil tudi načrt izobraževanja za leto 2025.

## **Analize, dokumenti, publikacije**

Agencija je v letu 2025 zaključila tretjo sistemsko analizo akreditacijskih in evalvacijskih praks. Analiza obsega pregled akreditacijskih in evalvacijskih poročil strokovnih skupin ter samoevalvacijskih poročil visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol za obdobje med letoma 2018 in 2022. Skupaj je bilo pregledanih več kot 200 poročil. Sistemске analize se izvajajo za daljša obdobja (od treh do petih let) na podlagi vnaprej določenih metodoloških okvirov. Gre za temeljito analizo akreditacijskih in evalvacijskih postopkov v visokošolskem in višješolskem izobraževanju ter samoevalvacijskih procesov zavodov in šol v tem obdobju. Analiza je namenjena tako agenciji in strokovnjakom agencije kot tudi visokošolskim in višješolskim institucijam, saj rezultati, ki jih prinaša, lahko prispevajo k izboljšavam kakovosti izobraževalnega sistema in samih postopkov akreditacije, evalvacije in samoevalvacije.

Zasnovani sta bili tudi dve tematski analizi, ena na podlagi poročil skupin strokovnjakov pri evalvaciji vzorca doktorskih študijskih programov v letih 2022 in 2023, druga pa na podlagi poročil skupin strokovnjakov pri evalvaciji vzorca študijskih programov s smerni. V letu 2025 je bila poleg tega pripravljena analiza odzivov strokovnjakov agencije ter visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol na anketne vprašalnike, ki so jim bili posredovani ob zaključku postopkov. Cilj analize je bil ugotoviti, kako zadovoljni so udeleženci s potekom in izvedbo postopkov ter kakšne predloge za izboljšave imajo. Mnenje deležnikov je namreč izjemno pomembno za delo agencije, saj omogoča vpogled v postopke z različnih vidikov.

Februarja 2025 je agencija izdala letno publikacijo, ki vključuje predstavitev agencije in pregled njenega preteklega dela, poleg tega pa tudi analizo poročil skupin strokovnjakov, pripravljenih na podlagi evalvacije vzorca pedagoških študijskih programov, in poročil o napredku teh programov. V publikaciji so še analiza trajanja akreditacijskih in evalvacijskih postopkov ter analiza sprememb študijskih programov, vključno s smernicami za spremembe študijskih programov, in prispevki, povezani z mednarodnim posvetom o kariernih poteh diplomantov, ki ga je organizirala agencija.

Agencija si prizadeva, da so njeni ključni dokumenti in publikacije dostopni tudi mednarodni javnosti, hkrati pa skrbi za prevode publikacij, povezanih s kakovostjo v evropskem visokem šolstvu, v slovenski jezik. Posebna pozornost je namenjena terminološki doslednosti izrazov s področja kakovosti v visokem šolstvu, kar prispeva k standardizaciji ključnih pojmov v obeh jezikih.

## **Mednarodno sodelovanje**

Z delovanjem v evropskih in mednarodnih mrežah ter združenjih za kakovost, pri mednarodnih projektih in v bilateralnih partnerstvih si agencija prizadeva prinašati sveža spoznanja in dobre prakse v slovenski visokošolski prostor. S tem prispeva h krepitvi kulture kakovosti in zagotavlja primerljivost slovenskega visokošolskega prostora z evropskim.

Agencija je aktivna v evropskih združenjih ENQA, CEENQA in ECA, včlanjena pa je tudi v Mednarodno mrežo agencij za kakovost v visokem šolstvu (INQAAHE), kar ji omogoča vpogled v prakse in razvoj inovacij na področju visokega šolstva tudi zunaj evropskega prostora. Poleg tega redno sodeluje z evropskim registrom agencij EQAR pri izmenjavi in objavi ažurnih podatkov o akreditiranih visokošolskih zavodih in študijskih programih (informacijska baza DEQAR).

V letu 2025 je agencija ob aktivnostih v združenjih ENQA, ECA, EQAR in CEENQA – slednje med drugim temelji na skupni organizaciji tematskih dogodkov in pripravi publikacij – nadaljevala tudi s sodelovanjem v delovni skupini za spremljanje bolonjskega procesa na področju kakovosti (Bologna Follow-Up Group, BFUG).

Agencija je vključena v evropski projekt SMEQA, ki se osredotoča na izboljševanje sistema za zagotavljanje kakovosti v Bosni in Hercegovini. V okviru projekta je sodelovala na dogodkih v Banjaluki, Splitu, Neumu, Ljubljani in Sarajevu, pripravila predstavitve z različnih področij delovanja agencije ter sodelovala na okroglih mizah in v razpravah, vse z namenom dolgoročne krepitve mehanizmov zagotavljanja kakovosti v regiji. Aktivnosti projekta se bodo zaključile konec leta 2026.

Med mednarodnimi dogodki, ki so se jih udeležili zaposleni agencije, velja izpostaviti bilateralni srečanja s hrvaško in madžarsko agencijo, ki sta bili namenjeni regionalnemu povezovanju, spoznavanju sistemov, izmenjavi dobrih praks ter prepoznavanju skupnih izzivov in rešitev. Aprila so se zaposleni udeležili foruma članic ENQA (ENQA Members' Forum) in predstavili predlog nacionalne nagrade za najboljše trajnostne prakse v visokošolskih zavodih.

Junija sta v Talinu potekali delavnica ENQA na temo uporabe umetne inteligence v visokem šolstvu in generalna skupščina mednarodne mreže CEENQA, kjer so zaposleni prav tako aktivno sodelovali v panelni razpravi. Zaposleni so se udeležili tudi foruma EQAF na Univerzi Corvinus v Budimpešti, ki je bil namenjen izzivom prihodnosti, ter seminarjev EQAR in ENQA, kjer so bili predstavljeni dodatni in prenovljeni standardi ESG, na katere je agencija podala vsebinske komentarje. Predstavniki agencije ostajajo dejavni tudi v skupini BFUG. Direktor agencije se je udeležil konference v Evropskem parlamentu v Bruslju, ki je bila namenjena krepitvi regionalnih zavezništev v Sredozemlju in vzpostavljanju strukturiranega dialoga med Evropsko unijo in južnim Sredozemljem.

Namestnik direktorja kot član upravnega odbora združenja ECA (European Consortium for Accreditation) skrbi za oblikovanje in vzpostavitev platforme ECA za izmenjavo strokovnjakov (ECA Expert Exchange Platform – ECA EEEP), ki bo vsem članicam omogočila enostavno iskanje in izmenjavo strokovnjakov v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih. Platforma je nastala iz potrebe po usposobljenih strokovnjakih z različnih področij, ki imajo izkušnje z zunanjimi sistemi kakovosti, in združuje strokovnjake različnih profilov iz različnih držav. Za ta namen je bila ustanovljena delovna skupina članic ECA, ki je sooblikovala in testirala funkcionalnost platforme, ki bo zaživela v produkcijskem okolju v začetku februarja 2026.

V letu 2025 je agencija gostila več tujih delegacij. Maja so jo obiskali predstavniki agencije iz Bosne in Hercegovine (AVORS), septembra predstavniki kosovske agencije (KAA) in gruzijske agencije (NCEQE), novembra pa predstavniki estonske agencije (HAKA). Novembra so agencijo obiskali tudi predstavniki visokošolskih zavodov iz Salvadorja, hkrati pa je bil organiziran delovni obisk predstavnikov CMEPIUS. Zaposleni na agenciji pa so

obiskali katalonsko agencijo AQU Catalunya; poudarek obiska je bil na digitalizaciji procesov, informacijskih sistemih, podatkovnih bazah in uporabi umetne inteligence.

### **Informacijski sistem agencije**

V letu 2025 je agencija z razvojem Portala NAKVIS izvedla osrednjo nadgradnjo na področju informatike. Novi portal bo omogočal sodoben, pregleden in javno dostopen prikaz vseh evidenc, ki jih agencija vodi na zakonski podlagi. Portal bo nadomestil prejšnje objavljane podatke v obliki preglednic in omogoča enoten dostop do ažurnih informacij o visokošolskih zavodih, študijskih programih ter akreditacijskih in evalvacijskih postopkih. Uporabnikom bo omogočeno iskanje, razvrščanje in prikaz podatkov v pregledni obliki, na voljo pa bo tudi podrobnejši vpogled v posamezne zavode, programe in postopke, vključno z zgodovino obravnav in povezanimi evidencami.

Posebna dodana vrednost portala, ki bo odprt za javnost predvidoma v letu 2026, so javno dostopni statistični pregledi o visokošolskem prostoru, ki temeljijo na agregiranih podatkih iz evidenc agencije. Prikazi omogočajo boljše razumevanje stanja visokošolskih zavodov, študijskih programov ter obsega akreditacijskih in evalvacijskih postopkov. Portal vključuje tudi dodatne evidence, kot so izdana soglasja k transnacionalnemu izobraževanju in soglasja k spremembam študijskih programov, kar pomembno prispeva k preglednosti dela agencije.

Portal NAKVIS bo zunanjim uporabnikom – višješolskim in visokošolskim zavodom, študentom, strokovnjakom agencije, pa tudi širši javnosti – enostaven dostop do celovitih in ažuriranih informacij agencije v slovenskem in angleškem jeziku. Razvoj portala je bil usklajen z obstoječim informacijskim sistemom iNakvis, ki ostaja primarno orodje za interno upravljanje evidenc – portal podatke pridobiva neposredno iz posodobljenih in usklajenih zbirk iNakvisa. S tem se zmanjšuje ročno delo in povečuje učinkovitost objavljanih evidenc.

Informacijski sistem iNakvis se v tem obdobju ni bistveno spreminjal, pri povezovanju z informacijskimi sistemi v visokem šolstvu pa je bil dosežen pomemben napredek. Z visokošolskimi deležniki je bil sklenjen dogovor o vzpostavitvi enoličnega identifikatorja študijskih programov – t. i. eNakvisove šifre –, ki bo stalna identifikacijska koda, vezana izključno na en študijski program, brez možnosti ponovne dodelitve. Ta dogovor predstavlja ključen temelj za izboljšano interoperabilnost, zanesljivejšo izmenjavo podatkov ter usklajeno vodenje evidenc med različnimi informacijskimi sistemi.

### **Komuniciranje**

Agencija je tudi v letu 2025 veliko pozornosti posvetila aktivnemu, jasnemu, točnemu in pravočasnemu komuniciranju z notranjimi in zunanjimi deležniki. Osrednji komunikacijski kanal za obveščanje javnosti ostaja spletna stran agencije, dodatni pa so še družbena omrežja X, YouTube in LinkedIn ter mesečni e-novičnik, prek katerih agencija ažurno objavlja novice, dogodke in druga pomembna obvestila. Profil na LinkedInu je agencija odprla v letu 2025 in s tem še okrepila obveščanje javnosti in sodelovanje z deležniki.

Pomemben mejnik v razvoju komunikacije je bila organizacija nagrade ED.VITA – prve in edine nacionalne nagrade, ki prepoznava in nagrajuje dosežke na področju trajnosti v visokem šolstvu. Agencija jo pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI) ter ob podpori Ministrstva za okolje, podnebje in energijo (MOPE). Da bi bila nagrada uspešno vpeljana in prepoznana, je bila zasnovana posebna strategija za ciljno, razumljivo in verodostojno komuniciranje, ki podpira strateške cilje projekta in hkrati upošteva izzive ter priložnosti, ki jih nagrada odpira za slovenski visokošolski prostor.

Organizacija nagrade je spodbudila razmislek o izboljšavah in nadgradnji celotnega komunikacijskega načrta, vključno z razvojem digitalnih kanalov, večjo interaktivnostjo s ciljnimi skupinami ter doslednim spremljanjem in merjenjem učinkovitosti posameznih komunikacijskih aktivnosti. Obenem pa je nagrada tudi priložnost za večjo prepoznavnost agencije v visokošolskem in višješolskem prostoru.

V okviru navedenih komunikacijskih aktivnosti je agencija skrbela za sprotno objavlanje novic o dogodkih ter ključnih sporočil na spletni strani in družbenih omrežjih. Spletna stran je bila posodobljena z objavami končnih poročil skupin strokovnjakov in odločitev sveta agencije, ustvarjena pa je bila tudi posebna podstran, namenjena nagradi ED.VITA. Agencija vsakodnevno spremlja medijsko poročanje o svojem delovanju na podlagi klipinga, ki zajema tiskane, spletne in druge medije, kar zagotavlja, da so zaposleni vedno obveščeni o aktualnem medijskem dogajanju in morebitnih odzivih javnosti.

Posebna pozornost je bila v preteklem letu namenjena tudi nadgradnji informacijskega sistema eNakvis, ki je ključno orodje za oddajo vlog in sprememb študijskih programov. Na podlagi povratnih informacij uporabnikov je bil eNakvis izboljšán tako tehnično kot vsebinsko, da bi bila uporabniška izkušnja čim bolj enostavna, obravnava oddanih vlog pa ažurna in transparentna. Vzporedno je agencija nadgrajevala tudi interni informacijski sistem iNakvis, ki zaposlenim omogoča pravočasno izmenjavo informacij, prilagajanje delovnim procesom in kakovostno izvedbo postopkov.

V vseh svojih komunikacijskih postopkih agencija dosledno uveljavlja načela integritete, neodvisnosti in strokovnosti, pri čemer upošteva Protokol komuniciranja, ki jasno določa načine komuniciranja, vloge in pristojnosti deležnikov ter ravnanje ob morebitnih nedovoljenih pritiskih.

### Organizacija in sodelovanje pri dogodkih

V letu 2025 je agencija pripravila vrsto dogodkov in srečanj, namenjenih krepitvi sodelovanja z različnimi visokoškolskimi deležniki doma in v tujini. Organizirala je več tematskih srečanj, gostila predstavnike drugih agencij ter se udeležila številnih pomembnih domačih in mednarodnih dogodkov. Pri tem si je prizadevala za izgradnjo in utrjevanje povezav z vsemi deležniki, kar predstavlja ključni element strategije za nadaljnje kakovostno delo in plodno sodelovanje.

Kot odgovor na spreminjajoče se potrebe višjih strokovnih šol v postopkih zunanjih evalvacij je agencija začela izvajati t. i. usmerjene presoje, pri katerih se prvi izsledki na podlagi poročil strokovnjakov pričakujejo v začetku leta 2026.

Maja 2025 je agencija organizirala posvet z visokoškolskimi zavodi, kjer je predstavila osnutek strategije in vizije agencije za obdobje 2026–2030 ter izzive evalvacijskih praks. V tem letu je izvedla tudi izobraževanja kandidatov za strokovnjake agencije, na katerih je predstavila relevantne predpise, način dela v skupinah strokovnjakov, ugotovitve iz preteklih presoj in uporabo *Vodnika po zunanjih presojah*. Sestavni del obveznega izobraževanja je bilo tudi praktično usposabljanje kandidatov pri akreditaciji ali evalvaciji zavoda, šole ali študijskega programa. Agencija je poleg tega izvedla dodatno izobraževanje za strokovnjake študente, vključene v register.

Oktobra je agencija organizirala redni letni mednarodni spletni posvet, posvečen uporabi umetne inteligence v visokem šolstvu.

### **Preglednica 5:** Izvedeni dogodki in udeležba na različnih srečanjih v letu 2025

<b>Sodelovanje v aktivnostih projekta SMEQA</b>	Projekt SMEQA, ki poteka v okviru programa Erasmus+, se posveča reševanju vprašanj, ki se pojavljajo pri akreditacijah študijskih programov, in izboljšanju sistema zagotavljanja kakovosti na visokoškolskih institucijah v Bosni in Hercegovini. Projektne dejavnosti so usmerjene v institucionalno in nacionalno krepitev akreditacijskih
---	---

	<p>mehanizmov, harmonizacijo procesov ter upoštevanje standardov in smernic za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG). NAKVIS je v letu 2025 sodeloval pri različnih aktivnostih, med drugim pri izvedbi dogodkov v Banjaluki, Splitu, Neumu, Ljubljani in Sarajevu.</p>
<p><b>Udeležba na konferenci o kakovosti v višjem strokovnem izobraževanju</b> (23. januar)</p>	<p>Agencija je predstavila nov koncept zunanjih presoj, imenovan usmerjene presoje. Te omogočajo višjim strokovnim šolam natančen in ciljno usmerjen pregled njihovega delovanja. Glavni namen je, da šole same opredelijo ključne izzive, ki jih želijo izboljšati, in se osredotočijo na priložnosti, prepoznane v zadnjih presojah. Tak pristop spodbuja proaktivno iskanje rešitev, zagotavlja večjo fleksibilnost pri evalvacijah in podpira nenehno izboljševanje kakovosti.</p>
<p><b>Seminar o interpretaciji ESG (EQAR)</b> (28. februar)</p>	<p>Spletni seminar, ki ga je organiziral evropski register agencij EQAR, je bil osredotočen na dopolnitve razlag aktualnih standardov ESG.</p>
<p><b>Srečanje NAKVIS in AZVO</b> (7. april)</p>	<p>Namen bilateralnega srečanja slovenske in hrvaške nacionalne agencije je bil okrepiti sodelovanje med obema institucijama, izmenjati strokovne izkušnje ter obravnavati skupne izzive na področju zagotavljanja in razvoja kakovosti izobraževalnega sistema. Glavni del dogodka so bile delavnice v podskupinah, kjer so se udeleženci poglobili v konkretne izzive in izmenjali primere dobrih praks znotraj posameznih strokovnih področij. Namen delavnic je bil spodbuditi odprt strokovni dialog ter oblikovati predloge za nadaljnje sodelovanje in izboljšave.</p>
<p><b>Udeležba na forumu članic ENQA (ENQA Members' Forum)</b> (9.–11. april)</p>	<p>Osrednja tema dogodka je bila trajnostnost v zagotavljanju kakovosti, ki je bila obravnavana v številnih plenarnih in vzporednih sekcijah ter v posebnem delu, namenjenem predstavitvam plakatov. V tem okviru je agencija predstavila nacionalno pobudo za najboljše trajnostne prakse v visokošolskih zavodih. Predstavitev se je osredotočila na pomen vključevanja trajnostnosti v visoko šolstvo, vlogo zunanjega zagotavljanja kakovosti ter možnosti prenosa takšnih praks v druge nacionalne kontekste.</p>
<p><b>Študijski obisk predstavnice AVORS</b> (6.–8. maj)</p>	<p>Agencijo je obiskala predstavnica AVORS iz Bosne in Hercegovine. Namen obiska je bila seznanitev z delovanjem NAKVIS v okviru priprav na polnopravno članstvo AVORS v ENQA. Gostja se je srečala s strokovnimi sodelavci in se seznanila z organizacijsko strukturo agencije, različnimi postopki zunanjih presoj, mednarodnim sodelovanjem, informatizacijo delovnih procesov ter analizami s področja zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu.</p>
<p><b>Obisk agencije AQU Catalunya</b> (19.–21. maj)</p>	<p>Namen gostovanja predstavnikov NAKVIS na katalonski agenciji je bil izmenjava dobrih praks s področja informatike in digitalizacije, organizacije informacijskega oddelka, urejanja podatkovnih evidenc ter načinov obdelave podatkovnih baz za pripravo analiz in poročil. Pogovor je tekel tudi o mehanizmih podpore, ki jih agenciji pri izvedbi akreditacijskih in evalvacijskih postopkov nudi oddelek za informatiko, s posebnim poudarkom na uvedbi kompatibilnih informacijskih sistemov pri oddaji vlog, pripravi poročil skupin strokovnjakov in širši optimizaciji delovnih procesov.</p>
<p><b>Posvet z visokošolskimi zavodi</b> (29. maj)</p>	<p>NAKVIS je organiziral tematski posvet s predstavniki visokošolskih zavodov, osredotočen na izzive evalvacijskih praks in druge aktualne tematike s področja delovanja agencije. Agencija je predstavila tudi osnutek strategije in vizije za obdobje 2026–2030. Pomemben del posveta so bile tematske delavnice o zunanjih presojah, spremembah študijskih programov, akreditacijskih in evalvacijskih postopkih s pravnega vidika, znanstvenoraziskovalnem, strokovnem in umetniškem delu, samoevalvaciji ter krepitvi notranjega sistema kakovosti, krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila, zelenem prehodu, digitalizaciji in nagradi za ozelenitev visokega šolstva.</p>

<b>Delavnica o odgovorni rabi umetne inteligence</b> (11. in 12. junij)	Delavnica, ki jo je organiziralo združenje ENQA, je na podlagi primerov iz prakse in izmenjave izkušenj med udeleženci raziskovala poglede na vključevanje umetne inteligence v zagotavljanje kakovosti ter na vlogo agencij pri podpori visokošolskim institucijam pri uporabi umetne inteligence v učenju, poučevanju in preverjanju znanja.
<b>Generalna skupščina CEENQA</b> (13. in 14. junij)	Udeležba na generalni skupščini CEENQA je letos potekala junija v Talinu, dogodek pa je gostila estonska agencija za kakovost v visokem šolstvu (HAKA). Osrednje teme so bile rezultati raziskave EUROGRADUATE, pomen visokega šolstva za gospodarsko konkurenčnost Evrope ter vprašanja digitalne neenakosti. Udeleženci so se seznanili tudi z analizo potreb trga dela in kompetenc za podporo estonskemu gospodarskemu razvoju, predstavnik agencije pa je sodeloval v panelni razpravi.
<b>Generalna skupščina ECA</b> (16. in 17. junij)	Namestnik direktorja se je udeležil generalne skupščine Evropskega konzorcija za akreditacijo v visokem šolstvu (ECA) v Kölnu, ki je potekala ob 10. obletnici Evropskega pristop za zagotavljanje kakovosti skupnih študijskih programov (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes). Udeleženci so se posvetili pregledu rezultatov in stanja preteklega desetletja ter izzivom za prihodnost.
<b>Srečanje NAKVIS in MAB</b> (23. september)	Namen bilateralnega srečanja slovenske in madžarske nacionalne agencije je bil okrepiti sodelovanje med obema institucijama, izmenjati strokovne izkušnje ter obravnavati skupne izzive na področju zagotavljanja in razvoja kakovosti izobraževalnega sistema. Glavni del dogodka so bile delavnice v podskupinah, kjer so se udeleženci poglobili v konkretne izzive in izmenjali primere dobrih praks znotraj posameznih strokovnih področij. Namen delavnic je bil spodbuditi odprt strokovni dialog ter oblikovati predloge za nadaljnje sodelovanje in izboljšave.
<b>Udeležba na 8. Evrazijskem forumu</b> (26. september)	Direktor agencije se je udeležil 8. Evrazijskega foruma o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu, ki ga je organizirala kazahstanska agencija za zagotavljanje kakovosti v izobraževanju (IQAA). V svoji predstavitvi se je osredotočil na možnosti in domete uporabe umetne inteligence v notranjih delovnih procesih agencije, zlasti na razvoj in uporabo orodij umetne inteligence v različnih fazah akreditacijskih in evalvacijskih postopkov, pri preverjanju slogovne in terminološke ustreznosti poročil, ocenjevanju poročil o napredku, pripravi tematskih analiz ter podpori notranjemu informacijskemu sistemu.
<b>Sodelovanje v projektu mobilnosti osebja mreže CEENQA</b> (29. september – 1. oktober)	Agencija je tudi v letu 2025 sodelovala v projektu mobilnosti osebja mednarodne mreže CEENQA, v okviru katerega sta agencijo obiskali predstavnici kosovske (KAA) in gruzijske (NCEQE) agencije. Obisk je zajemal različne tematske sklope s področij delovanja agencije. Organizirani so bili tudi pogovori z drugimi deležniki, med drugim s člani sveta.
<b>Sodelovanje v delovni skupini BFUG</b> (8. in 9. november 2025) (oktober)	Predstavnica agencije se je 8. in 9. novembra v Brašovu v Romuniji udeležila sestanka delovne skupine za spremljanje izvajanja bolonjskega procesa na področju kakovosti (BFUG Thematic Peer Group on Quality Assurance – TPG C). Na srečanju so članice poročale o napredku pri izvajanju akcijskega načrta na področju zagotavljanja kakovosti, poseben poudarek pa je bil namenjen reviziji ESG.
<b>Mednarodni posvet: Uporaba umetne inteligence pri zagotavljanju kakovosti</b> (15. oktober, spletni posvet)	Agencija je organizirala redni letni spletni posvet »Uporaba umetne inteligence pri zagotavljanju kakovosti«, na katerem so sodelovali domači in tuji strokovnjaki. Razprave so osvetlile ključne izzive pri uporabi umetne inteligence in njeno integracijo v redno delo izbranih agencij.
<b>Izobraževanje študentov strokovnjakov</b> (22. oktober)	Agencija je izvedla izobraževanje študentov strokovnjakov, vpisanih v register strokovnjakov, s poudarkom na pogostih dilemah pri presoajah. Dogodek sta vsebinsko podprla tudi izkušena študenta strokovnjaka, ki sta predstavila svoj pogled na vlogo študenta strokovnjaka pri presoajah. Izveden je bil praktični del v obliki delavnice, študenti pa so aktivno sodelovali v vodeni razpravi.

<p><b>Generalna skupščina ENQA</b> (23. in 24. oktober)</p>	<p>Na generalni skupščini je direktor agencije udeležencem predstavil uporabo generativnih orodij, kot so ChatGPT, Perplexity in GitHub Copilot, pri postopkih akreditacij, zunanjih evalvacijah, pripravi poročil, tematskih analiz ter na področju informatike in analitike, pri čemer je poudaril pomembnost ohranjanja temeljnih vrednot, kot so varstvo podatkov, strokovnost in transparentnost. Med glavnimi tematskimi deli dogodka je bila tudi revizija ESG.</p>
<p><b>Udeležba na posvetu o prihodnosti izobraževanj in trga dela</b> (27. oktober)</p>	<p>Posvet »Povezani v znanju: sooblikujmo prihodnost izobraževanj in trga dela« je v okviru projekta Agilni razvoj izobraževanj in mikrodokazil (NOO) izvedla Univerza v Mariboru. Dogodek je bil namenjen krepitvi sodelovanja med Univerzo v Mariboru in delovnim okoljem. Teme posveta so bile med drugim sooblikovanje vsebin krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila ter večje vključevanje zaposlenih v vseživljenjsko učenje in strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.</p>
<p><b>Obisk predstavnic estonske agencije HAKA</b> (7. november)</p>	<p>Agencija je gostila predstavnici estonske agencije za kakovost v visokem šolstvu (HAKA). Namen srečanja je bil izmenjava izkušenj in praks na področju zagotavljanja in izboljševanja kakovosti v visokem šolstvu ter razprava o aktualnih izzivih, vključno z uvedbo sistema krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila ter standardov odličnosti, postopki poročanja, razlikami med sistemi in oblikovanjem akreditacijskih in evalvacijskih postopkov, ki so skladni z njihovim namenom.</p>
<p><b>Posvet o višjem strokovnem izobraževanju - Razvoj talentov v višjem strokovnem izobraževanju</b> (12. november)</p>	<p>Namestnik direktorja je bil povabljen na posvet, kjer je predstavil razvoj zunanjega sistema zagotavljanja kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila v visokem šolstvu. Spoznanja iz visokega šolstva bodo služila kot podlaga za vzpostavitev sistema kakovosti izobraževanj za pridobitev mikrodokazila v višjem strokovnem izobraževanju.</p>
<p><b>Forum EQAF</b> (12.–14. november)</p>	<p>Ključni dogodek za strokovnjake s področja visokega šolstva in zagotavljanja kakovosti, forum EQAF 2025, je letos potekal na Univerzi Corvinus v Budimpešti. Na forumu, ki se je osredotočil na temo Zagotavljanje kakovosti v kriznih časih – zagotavljanje stabilnosti, avtonomije in mednarodnega sodelovanja v visokem šolstvu, so razpravljali, kako lahko visokošolski zavodi in agencije za zagotavljanje kakovosti ohranjajo svoje sisteme v zahtevnih sodobnih okoliščinah. Obravnavane so bile teme, kot so izzivi avtonomije visokega šolstva, podnebna kriza, geopolitične razmere in omejena raven mednarodnega sodelovanja v visokem šolstvu. Forum je vključeval plenarna srečanja in tematske delavnice s poglobljenimi razpravami o raziskavah, smernicah ter praktičnih primerih, povezanih z zagotavljanjem kakovostnega visokošolskega izobraževanja.</p>
<p><b>Spletni seminar o reviziji ESG</b> (24. november)</p>	<p>Zaposleni na agenciji so se udeležili spletnega seminarja, na katerem so bile predstavljene novosti prenovljenih standardov ESG. Prav tako so bili izpostavljeni že zaznani izzivi pri različnih interpretacijah novih določil, udeleženci pa so bili pozvani k podajanju vsebinskih pripomb na predlog revizije ESG.</p>
<p><b>Spletni seminar (ECA Members Seminar)</b> (10. 12. 2025)</p>	<p>Namestnik direktorja se je udeležil spletnega seminarja članic ECA, kjer je predstavil primer dobre prakse sodelovanja NAKVIS z MVZI in MOPE pri ustanovitvi prve nacionalne nagrade na področju trajnostnosti v visokem šolstvu. Članicam ECA je predstavil tudi napredek pri razvoju platforme za izmenjavo strokovnjakov (ECA EEEP).</p>
<p><b>Udeležba na konferenci Bridging continents</b> (12. december)</p>	<p>Direktor agencije se je v Evropskem parlamentu v Bruslju udeležil konference »Premoščanje kontinentov: visoko šolstvo kot orodje za sodelovanje med EU in južnim Sredozemljem«, ki sta jo ob podpori Unije za Sredozemlje organizirali Evro-sredozemska univerza (EMUNI) in Univerza Euromed v Fezu v sodelovanju z Bruseljskim Slovenskim gospodarskim in raziskovalnim združenjem (SBRA). Konferenca je bila namenjena razpravi o krepitvi regionalnih zavezništov ter vzpostavljanju strukturiranega dialoga med Evropsko unijo in južnim Sredozemljem.</p>



### **III. PREGLED DELA ORGANOV ODLOČANJA AGENCIJE NA PRVI IN DRUGI STOPNJI**

#### **SVET AGENCIJE**

Svet agencije se je v letu 2025 sestal na sedemnajstih sejah, od tega treh dopisnih. V preteklem letu je svet agencije odločal o postopkih akreditacij in sprememb študijskih programov, zunanjih evalvacij visokošolskih zavodov, vzorčnih evalvacij študijskih programov ter spremljanju napredka na podlagi priporočil skupin strokovnjakov.

V okviru teh postopkov je svet agencije odločal o akreditacijah študijskih programov za pridobitev izobrazbe in študijskih programov za izpopolnjevanje, o podaljšanju akreditacij visokošolskih zavodov in spremembah visokošolskih zavodov, izvedel zunanjo evalvacijo študijskih programov v okviru evalvacije vzorca ter spremljal napredek visokošolskih zavodov in študijskih programov. Sprejemal je mnenja o izpolnjevanju standardov kakovosti v postopkih zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol. Odločitve sveta agencije o akreditacijah in zunanjih evalvacijah visokošolskih zavodov, študijskih programov in višjih strokovnih šol so podrobneje predstavljene v poglavju III Akreditacije in evalvacije v visokem in višjem šolstvu. Svet agencije je obravnaval tudi pobude za izredno evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter višjih strokovnih šol in v primeru utemeljenih kršitev uvedel izredno evalvacijo.

Svet agencije je na sejah redno preverjal, ali so se vršili morebitni pritiski člane ali zaposlene na agenciji ter ali so bila v obravnavanih zadevah pri posameznih članih sveta agencije zaznana nasprotja interesov. Svet agencije se je seznanil s pritiski na strokovne delavce agencije, ki so bili deležni poskusov vplivanja in pritiskov s strani osebe, ki je delovala kot posrednik med visokošolskim zavodom in agencijo, ter neprimerno komunikacijo s strani vlagatelja. Svet agencije je ugotovil tudi, da nedovoljeni pritiski niso vplivali na verodostojnost postopkov.

Svet agencije je določil redno delovno uspešno direktorja in sprejel besedilo javnega poziva za člana pritožbene komisije. Seznanil se je potekom postopka izvedbe notranje revizije agencije v letu 2025.

#### **Zakonodaja in drugi predpisi**

9. 8. 2025 je začel veljati nov ZViS-1, ki je razveljavil vse podzakonske akte sveta agencije in svetu agencije naložil, da jih v roku šestih mesecev sprejme na novo. Svet agencije je nova merila obravnaval na več sejah: na prvi obravnavi je sprejel osnutek meril in ga posredoval deležnikom v pripombe, na drugi obravnavi je obravnaval na podlagi pripomb deležnikov pripravljen predlog meril ter ga objavil na spletni strani agencije z rokom za pripombe. Na tretji obravnavi pa je sprejel dopolnjena merila. V letu 2025 je Svet sprejel Merila za kreditno vrednotenje po sistemu ECTS ter Merila za strokovnjake NAKVIS, ki vzpostavljajo jasna izhodišča za vrednotenje študijskih obveznosti in sodelovanje strokovnjakov v postopkih zagotavljanja kakovosti.

Poleg tega je sprejel predlog Minimalnih standardov za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, predlog Meril za mednarodno sodelovanje v visokošolskem izobraževanju in predlog Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Svet agencije je sprejel tudi osnutek Poslovnika o delu sveta agencije, saj je bil z ZViS-1 razveljavljen Akt o ustanovitvi agencije, ki je predstavljal pravno podlago za Poslovnik. Svet je sprejel tudi dopolnjen Protokol komuniciranja v postopkih NAKVIS na podlagi zaznanih pomanjkljivosti dosedanjega dokumenta v praksi ter Pravilnik o plačilu

strokovnjakov v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih NAKVIS in ga posredoval Vladi Republike Slovenije v soglasje.

## **Tematske obravnave**

Svet agencije je v letu 2025 obravnaval različne teme in dokumente, ki so temeljni za učinkovito in strokovno delovanje agencije. V začetku leta se je svet agencije seznanil s ključnimi temami v poročilu o delu za leto 2024 in letnem delovnem načrtu agencije za leto 2025. Dokumenta obravnavata organiziranost dela in sestavo organov agencije, pregled odločitev sveta agencije, pregled dela sektorjev ter akcijski načrt. Poročilo in načrt sledita strategiji 2021-2025, na podlagi katere si agencija prizadeva izboljšati postopke akreditacij in evalvacij, skrbi za evidence študijskih programov, visokošolskih zavodov in akreditacijskih in evalvacijskih postopkov ter redno pripravlja tematske analize. Na februarski seji je svet agencije k dokumentoma dal soglasje.

V začetku leta se je svet agencije seznanil s pregledom akreditacijskih in evalvacijskih postopkov, od ravnanja s prejeto vlogo, postopanjem sveta agencije, odločitvijo v posameznih postopkih in pritožbenih postopkih. Seznanil se je tudi z ugotovitvami inšpekcijskega nadzora pri prijavi o neekonomičnem vodenju postopka o podaljšanju akreditacije študijskega programa. Ugotovljene se bile nekatere pomanjkljivosti pri odločanju sveta agencije in v tudi pritožbene komisije. Svet agencije je sklenil, da si bo pri svojem nadaljnjem delu v največji možni meri prizadeval upoštevati načelo ekonomičnosti postopka in druge procesne zakonitosti.

Svet agencije je za leto 2026 določil vzorec 19 visokošolskih strokovnih študijskih programov, ki so bili vključeni v Načrt za okrevanje in odpornost. Potrdil je tudi načrt za zunanje evalvacije 49 višjih strokovnih šol za obdobje 2026-2030 ter podrobneje Načrt za zunanje evalvacije VSŠ za leto 2026.

V kontekstu mednarodne presoje agencije s strani ENQA se je svet agencije seznanil s poročilom o napredku agencije za leti 2023 in 2024. Agencija je v tematske analize poleg visokošolskih zavodov vključila tudi druge deležnike ter natančneje opredelila terminologijo, ki jo uporablja pri analizah o akreditacijskih in evalvacijskih postopkih. Predstavljene so bile analize pedagoških in doktorskih študijskih programov s poročilom o napredku, trajanja postopkov, sprememb študijskih programov ter analiza najpogostejših večjih pomanjkljivosti in neskladnosti. Poročilo o napredku je zajemalo tudi napredek glede standardov na področju izboljševanja kakovosti, povezanih z neodvisnostjo, in oblikovanjem metodologij, ki ustrezajo namenu. Napredek je bil viden na področjih metodoloških izboljšav, zakonodajnih pobud, digitalizacije, analitike, utrjevanja neodvisnosti in mednarodne vpetosti. Posebna pozornost je bila namenjena vključevanju aktualnih tem, kot so trajnost, krajša izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazil in umetna inteligenca.

Svet se je seznanil s presojo finske agencije za kakovost v visokem šolstvu (FINEEC), ki je oktobra 2023 opravila institucionalno evalvacijo Univerze v Ljubljani. Pregledno so bili predstavljeni standardi finske agencije, glavne prednosti in priložnosti za izboljšanje ter primerjalni vidik z ugotovitvami presoje skupine strokovnjakov v postopku podaljšanja akreditacije Univerze v Ljubljani, ki ga je v letih 2020 in 2021 opravil NAKVIS. Ugotovitve obeh evalvacij so se pretežno prekrivale, obenem pa so bile izpostavljene določene razlike med presojama, npr. večji poudarek finske presoje na vključenost v okolje in vpliv institucije na okolje, izpolnjevanje strategije univerze ter ključna področja napredka, a hkrati manjkajoč standard za kadre in manj poudarka na materialnih virih.

Svetu agencije je bila predstavljena sistemska analiza Kakovost v slovenskem visokem in višjem šolstvu v obdobju od 2018 do 2022. Navedena analiza temelji na dveh ključnih virih: poročilih skupin strokovnjakov v različnih postopkih, ki jih agencija izvaja, ter analizi

samoevalvacijskih poročil visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol. Analiza je pokazala, da strokovnjaki pogosteje izpostavljajo priložnosti za izboljšanje pri evalvacijah kot pri akreditacijah, kjer pa je več neskladnosti. Pri evalvacijah se bolj kritično obravnavajo teme, povezane s kakovostjo, pri akreditaciji pa sestava in vsebina študijskega programa. Člani sveta so se strinjali, da ponuja analiza ključne ugotovitve za razvoj visokošolskih zavodov kot tudi izboljšanje presoj.

Svet agencije se je seznanil s predlogom Strateškega razvoja NAKVIS za obdobje 2026–2030. Novo strategijo tako kot prejšnjo opredeljujejo vrednote strokovnosti, transparentnosti in razvoja, njen namen je ohraniti uveljavljene dobre prakse in implementirati nove zakonske določbe, vpeljati neobvezne standarde odličnosti, ažurirati pretekle analize in pripraviti primerjalne podatke za različne javnosti, povečati angažma za mednarodno sodelovanje in delovanje agencije v tujini. Strateški cilji se nadaljujejo in nadgrajujejo, ponazarjajo tudi delovanje agencije po različnih sektorjih.

Člani sveta agencije so se podrobneje seznanili še z delom agencije na področju informatike, ki obsega nabavo in vzdrževanje strojne in programske opreme, skrb za informacijsko varnost ter razvoj informacijskih sistemov eNakvis in iNakvis, načrtom za vzpostavitev spletnega portala, kjer bodo javno objavljene evidence študijskih programov, visokošolskih zavodov in akreditacijskih in evalvacijskih postopkov ter načrtovano uporabo spletnih orodij in umetne inteligence pri delu agencije.

## **PRITOŽBENA KOMISIJA**

V letu 2025 se je pritožbena komisija sestala na petih sejah (v mesecu januarju, februarju, maju, juniju in novembru). Odločila je o sedmih pritožbah, pri čemer sta se dva postopka nadaljevala v obnovljenem postopku oziroma ponovnem odločanju iz prejšnjega leta, ostale zadeve pa so bile na sejah pritožbene komisije obravnavane prvič. Pritožbena komisija je v treh zadevah s svojo odločitvijo pritožbi ugodila, izpodbijano odločbo odpravila in zadevo vrnila svetu agencije v ponovno odločanje, v štirih zadevah je pritožbo kot neutemeljeno zavrnila in potrdila izpodbijano odločbo sveta agencije. Pri slednjih odločitvah, pri katerih je pritožbena komisija pritožbo kot neutemeljeno zavrnila, so bile so bile tri zadeve vsebinsko enake.

Do izločitev iz postopka zaradi konflikta interesov članov pritožbene v letu 2025 ni prišlo.

Na seji v mesecu januarju je pritožbena komisija odločala o pritožbi zoper eno od točk izreka sklepa, s katerim je svet agencije odločil o priglašeni stroški postopka. Pritožbi je ugodila, sklep sveta agencije v izpodbijani točki izreka sklepa odpravila in zadevo v tem obsegu vrnila svetu agencije v ponovno odločanje. Ugotovila je, da pritožba pravilno opozarja, da sta pritožnika zoper odločbo sveta agencije, na katero se sklicuje svet agencije v izpodbijanem sklepu, vložila pravočasno pritožbo, ki ji je pritožbena komisija ugodila, odločbo sveta odpravila in zadevo vrnila svetu agencije v ponovno odločanje. Zato je pritožbena komisija ugotovila, da je stroškovna odločitev, vezana na uspeh v postopku, preuranjena.

Pritožbena komisija je na seji v mesecu februarju odločala o pritožbi visokošolskega zavoda zoper odločbo sveta agencije, s katero je ta odločil, da podaljša akreditacijo visokošolskemu zavodu za krajše obdobje in odločil, da mora visokošolski zavod v določenem roku odpraviti ugotovljene večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti. Pritožbena komisija je pritožbi visokošolskega zavoda ugodila, izpodbijano odločbo odpravila in zadevo vrnila svetu agencije v ponovno odločanje. V obrazložitvi svoje odločbe je pojasnila, da svet agencije kot prvostopenjski organ lahko sprejme tudi drugačne zaključke, kot izhajajo iz končnega poročila skupine strokovnjakov. Mora pa prvostopenjski

organ stranki v postopku zagotavljati vse pravice po ZUP, torej tudi pravico do izjave in dati stranki možnost, da se izjavi o vseh dejstvih in okoliščinah, ki so pomembne za odločbo, preden se ta izda. Ker je pritožbena komisija ugotovila, da pritožnik s stališči in ugotovitvami prvostopenjskega organa, ki se v nekaterih delih razlikujejo in odstopajo od končnih zaključkov skupine strokovnjakov, pred vročitvijo izpodbijane odločbe ni bil seznanjen in se zato o njih tudi ni imel možnosti izjaviti ter podati pripombe, je zadevo vrnila svetu agencije v ponovno odločanje.

V mesecu maju je pritožbena komisija odločila o dveh pritožbah v dveh postopkih, kjer je bil pritožnik isti, vsebina pritožbe pa enaka. Pritožnik je zatrjeval, da 49. a člen Meril za akreditacijo, ki daje podlago za poročanje, nima opore v zakonu o visokem šolstvu, v tem delu naj bi šlo za neustavnost in nezakonnost Meril za akreditacijo, zato je pritožnik vložil tudi pobudo za oceno ustavnosti in zakonitosti na Ustavno sodišče. Pritožbena komisija je v obeh odločitvah v obeh postopkih obrazložila, da glede očitane materialnopravne kršitve meni, da je za presojo nezakonnosti podzakonskega predpisa pristojno le Ustavno sodišče RS. Upravni organi so pri odločanju vezani ne le na zakon, temveč tudi na podzakonske predpise. Pritožbena komisija se je sicer strinjala s stališčem, da ta vezanost ni absolutna, toda upravni organ lahko ni vezan na podzakonski akt le v primeru, če ga na to napoti sodišče, ko npr. meni, da ni v skladu z Ustavo ali zakonom. Ker v tem primeru ni bilo nikakršnega navodila sodišča bodisi svetu agencije ali pritožbeni komisiji, da se podzakonskega akta ne bi smelo uporabiti, kar bi terjalo izjemo od absolutne vezanosti upravnega organa na podzakonski akt, je pritožbena komisija pritožbi kot neutemeljeni zavrnila in potrdila izpodbijani odločbi sveta agencije.

Na seji v mesecu juniju je pritožbena komisija odločila o pritožbi zoper odločbo sveta agencije, s katero je ta drugič ugotovil delno ustreznost izvajanja študijskega programa in odločil, da mora visokošolski zavod v določenem roku odpraviti ugotovljene pomanjkljivosti oziroma neskladnosti. Postopek se je začel leta 2023 z uvedbo izredne evalvacije, svet agencije je po zaključenem ugotovitvenem postopku sprejel odločbo o delni ustreznosti izvajanja zadevnega študijskega programa. Zoper odločbo je pritožnik vložil pritožbo, ki ji je pritožbena komisija ugodila, izpodbijano odločbo sveta agencije odpravila ter vrnila zadevo v novo odločanje. Svetu agencije je pritožbena komisija naložila odpravo procesnih kršitev in sicer naj pritožnici zagotovi možnost, da se v upravnem postopku izjavi o vseh za odločitev pomembnih dejstvih in okoliščinah ter stališčem in zaključki prvostopenjskega organa. Svet agencije je v ponovljenem postopku izdal odločbo, v kateri je ponovno ugotovil, da pritožnik ne izpolnjuje vseh materialnih pogojev. Pritožbena komisija je po presoji pritožbenih ugovorov ugodila tudi drugi pritožbi, izpodbijano odločbo odpravila in zadevo vrnila svetu agencije v ponovni postopek. Naložila mu je, da bo moral v ponovnem postopku zavzeti vsebinsko stališče do vseh dejstev in ugotovitev pritožnika, ki so bili v postopku na prvi stopnji podani pravočasno in nato sprejeti ponovno odločitev.

Druga zadeva in odločitev pritožbene komisije, o kateri je na junijski seji odločila pritožbena komisija, je bila vsebinsko enaka kot zadevi, o katerih je odločila na seji v mesecu maju.

Odločanje pritožbene komisije se je v letu 2025 končalo s sejo v mesecu novembru, na kateri je pritožbena komisija odločila o pritožbi zoper sklep sveta agencije, s katerim je ta zavrnil zahtevo stranskih udeležencev (pritožnikov) za izločitev članov skupine strokovnjakov iz obnovljenega postopka podaljšanja študijskega programa. Pritožbena komisija je presodila, da pritožnika nista izkazala okoliščin, ki bi spravljal v dvom strokovnost obravnavane skupine strokovnjakov, zato je pritožbo zavrnila.

## IV. AKREDITACIJE IN EVALVACIJE V VISOKEM IN VIŠJEM ŠOLSTVU

Svet agencije je leta 2025:

- podelil akreditacijo 15 študijskim programom,
- podaljšal akreditacijo 7 visokošolskim zavodom,
- akreditiral 6 sprememb visokošolskih zavodov,
- zaključil 28 postopkov vzorčnih evalvacij študijskih programov,
- zaključil dva postopka izredne evalvacije študijskega programa,
- ustavil devet postopkov akreditacije študijskega programa zaradi umika vlog.

### Zunanje evalvacije višjih strokovnih šol

Svet agencije je sprejel šest mnenj o tem, da šole dosegajo z zakonom in merili predpisane standarde kakovosti, ter eno mnenje, v katerem je ugotovil neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti pri delovanju šole.

Natančnejši podatki so razvidni iz preglednic in pojasnil.

*Preglednica 6: Obravnava vlog, vloženih pred letom 2025*

<b>OBRAVNAVA VLOG, VLOŽENIH PRED LETOM 2025</b>			
<b>Vrsta postopka</b>	<b>Vrsta akreditacije</b>	<b>Število odločitev sveta</b>	<b>Odločitev</b>
Visokošolski zavod	Podaljšanje akreditacije	6	1 podaljšanje za polno obdobje in 5 za krajše obdobje
Visokošolski zavod	Akreditacija lokacije	3	2 pozitivni odločitvi, 1 zavržena vloga
Višja strokovna šola	Zunanja evalvacija	5	5 pozitivnih mnenj
Študijski program	Akreditacija	14	10 pozitivnih odločitev, 4 umiki vloge
Študijski program	Izredna evalvacija	2	1 delna skladnost izvajanja
Študijski program	Vzorčna evalvacija	16	14 so bila zavodu podana le priporočila, 2 pa navodilo za odpravo neskladnosti.

### POJASNILO:

V preglednici je prikazano število akreditacijskih in evalvacijskih odločitev v letu 2025 o vlogah, ki so bile vložene pred tem letom.

Preglednica 7: Obravnava vlog, vloženih v letu 2025

<b>OBRAVNAVA VLOG, VLOŽENIH V LETU 2025 (od 1. 1. do 31. 12. 2025)</b>					
<b>Vrsta postopka</b>	<b>Vrsta akreditacije</b>	<b>Predvideno število vlog</b>	<b>Število prejetih vlog</b>	<b>Število odločitev v sveta</b>	<b>Odločitev</b>
Visokošolski zavod	Podaljšanje akreditacije	7	7	1	1 umik vloge
Visokošolski zavod	Prva akreditacija	0	1	0	
Visokošolski zavod	Preoblikovanje zavoda	1	2	1	1 pozitivna odločitev
Visokošolski zavod	Akreditacija lokacije	2	3	3	3 pozitivne odločitve
Višja strokovna šola	Zunanja evalvacija	13	11	2	1 pozitivno in 1 negativno mnenje
Študijski program	Akreditacija	20	25	10	5 pozitivnih odločitev, 5 umikov vlog
Študijski program	Izredna evalvacija	0	3	0	
Študijski program	Vzorčna evalvacija	20	12*	12	10 podanih priporočil, 2 ugotovljene neskladnosti

\* 8 vlog je bilo vloženih pred rokom oddaje, decembra leta 2024.

#### POJASNILO:

V letu 2025 je agencija predvidela 63 vlog za akreditacije in evalvacije, prejela jih je 64.

Evalvacije vzorca študijskih programov so namenjene svetovanju visokošolskim zavodom pri izboljševanju kakovosti izvajanja, posodabljanja oziroma spreminjanja in samoevalvacije študijskih programov. Evalvacijski postopek se ne konča z odločbo, temveč s priporočili visokošolskemu zavodu za izboljšanje kakovosti.

V letu 2025 so se prek vzorčne evalvacije presojali študijski programi s področja zdravstva (Klasius-P-16: 09), prav tako so se zaključevali postopki iz vzorca leta 2024, ko so se presojali študijski programi, ki so členjeni na smeri.

Pri dveh programih s področja zdravstva ter dveh členjenih programih so bile ugotovljene večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti zaradi (povzeto):

- neustrezna kadrovska in raziskovalna podpora programu,
- pomanjkljiva samoevalvacija: ponavljanje vsebin iz leta v leto, netočne trditve glede dejanskega stanja ter neobveščenost deležnikov o ugotovitvah, ukrepih in njihovem spremljanju,
- nejasni in zastareli učni načrti ter neustrezne reference.

V treh primerih je svet agencije vlagatelju naložil rok za odpravo in poročanje o ugotovljenih neskladnostih oziroma pomanjkljivostih, v enem primeru pa je zavod svetu poslal zahtevo za prenehanje akreditacije obravnavanega študijskega programa.

Pri programih, kjer so bile ugotovljene zgolj priložnosti za izboljšanje, je svet agencije odločil, da vlagatelj zapisane priložnosti za izboljšanje upošteva pri samoevalvaciji študijskega programa, kar naj bo razvidno tudi iz samoevalvacijskih poročil, in o tem v roku enega oziroma dveh let pisno obvesti svet agencije.

Svet agencije se je 33-krat seznanil s poročilom o napredku v postopkih akreditacije programa, vzorčne evalvacije in v postopkih podaljšanja akreditacije zavoda.

Svet agencije je petim visokošolskim zavodom podaljšal akreditacijo za krajše obdobje. Izpostavljeni so bili sledeči vzroki (povzeto):

- Pomanjkljiv razvoj in sledljivost sprememb študijskega programa ter neporočanje sprememb agenciji.
- Neučinkovita samoevalvacija in nezaključena zanka kakovosti (brez jasnih ukrepov, rokov, odgovornih oseb in vključevanja deležnikov).
- Kadrovske neskladnosti: premalo pedagoškega kadra, poučevanje brez ustreznih habilitacij, nedosledni habilitacijski postopki.
- Neustrezno izvedeno in slabo ovrednoteno praktično izobraževanje.
- Neurejena knjižnica in nezagotovljen dostop do temeljne ter avtorske literature.
- Neskladja v predmetniku, učnih načrtih, kontaktnih urah in kreditnih točkah.
- Neustrezna ločitev dodiplomskega in magistrskega študija.
- Pomanjkljivo razvito znanstveno-raziskovalno delo in premalo zahtevni pogoji za zagovor doktorske disertacije.
- Študijski programi se ne izvajajo v skladu z akreditiranim stanjem.

V letu 2025 je svet agencije obravnaval sedem pobud za izredno evalvacijo študijskega programa in visokošolskega zavoda. V vseh primerih je pred sprejemom odločitve o uvedbi postopka izredne evalvacije pobude oziroma prijavljen sum večjih kršitev posredoval visokošolskim zavodom v odziv. Svet agencije je v enem primeru uvedel izredno evalvacijo treh študijskih programov enega visokošolskega zavoda, v treh primerih ni uvedel postopka izredne evalvacije, v štirih primerih pa je sklenil, da bo odločal o uvedbi postopka izredne evalvacije po prejemu odziva zavoda in po poteku šestmesečnega roka, ki ga določa ZVŠ-1.

V načrtu zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol je bilo 13 postopkov zunanjih evalvacij šol, pri čemer je agencija v obravnavo prejela le 11 vlog, saj sta dve višji šoli od časa priprave načrta evalvacij prenehali obstajati. Zaključena sta bila dva postopka, devet se jih bo zaključilo v 2026. Štiri presoje, ki so še v teku so del pilotnega projekta usmerjenih presoj na področju višjega šolstva, kjer je bilo potrebno dodano usklajevanje s šolami in z načrtovanimi strokovnjaki, in bodo posledično trajale dlje časa.

Svet agencije je skupno sprejel sedem odločitev v postopkih evalvacije višjih strokovnih šol: šest mnenje pozitivnih mnenj o izpolnjevanju standardov kakovosti, ki so določeni z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol, ter eno mnenje, v katerem je ugotovil neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti pri delovanju šole. Neskladnosti so vezane na (povzeto): izboljšanje sistema kakovosti ter ustanovitev strokovnih aktivov za posamezna predmetna področja.

V letu 2025 svet agencije v postopkih akreditacij ni sprejel negativnih odločitev.

Preglednica 8: Število nerešenih vlog

<b>ŠTEVILO NEREŠENIH VLOG NA DAN 31. 12. 2025</b>			
<b>Vrsta postopka</b>	<b>Vrsta akreditacije</b>	<b>Število nerešenih vlog</b>	<b>Opombe</b>
Visokošolski zavod	Podaljšanje akreditacije	9	Šest vlog je bilo vloženih jeseni, tri vloge bodo predvidoma obravnavane do februarja 2026
Visokošolski zavod	Prva akreditacija	1	Vloga je bila vložena jeseni 2025, postopek poteka v skladu s postopkovnikom.
Visokošolski zavod	Preoblikovanje zavoda	1	Vloga je v fazi daljšega dopolnjevanja.
Študijski program	Akreditacija	14	10 vlog je bilo vloženih v drugi polovici leta, pri 3 vlogah se odločanje pričakuje do februarja 2026.
Študijski program	Izredna evalvacija programa	3	Vloge so v združenem postopku in bodo obravnavane do februarja 2026.
Študijski program	Vzorčna evalvacija	1	Odločanje se pričakuje februarja 2026.
Višja strokovna šola	Zunanja evalvacija	9	6 vlog je bilo oddanih v drugi polovici leta.

**POJASNILO:**

Pri postopkih za akreditacijo študijskih programov je glavni razlog za nerešene vloge dejstvo, da je bilo 10 vlog vloženih tekom druge polovice leta, torej postopki še vedno tečejo v skladu s predvideno časovnico. Pri treh vlogah je prišlo do dodatnih pozivov vlagatelju, pri eni vlogi pa je prišlo do menjave strokovnjakov v skupini.

Pri postopkih za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda so razlogi za nerešene vloge naslednji:

- a) 6 vlog je bilo oddanih septembra 2025, kar pomeni, da so se postopki šele začeli;
- b) 1 vloga je za postopek podaljšanja akreditacije univerze z dvema obiskoma;
- c) pri 2 vlogah so se postopki podaljšali zaradi kombinacije organizacijskih razlogov in dodatnih strokovnih preveritev, kar je vplivalo na spoštovanje zakonsko določenih rokov

Pri postopkih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol so razlogi za nerešene vloge naslednji:

- a) 6 vlog sta bili v skladu z letnim načrtom oddanih poleti in jeseni, postopki tečejo v skladu s postopkovnikom;
- b) pri eni vlogi se je obisk zamaknil na prošnjo vlagatelja;
- c) 2 vlogi sta bili oddani tik pred poletjem. V času študijskih počitnic zaradi odsotnosti različnih skupin deležnikov (študenti, diplomanti, učitelji, idr.) praviloma ni mogoče izvesti evalvacijskih obiskov, kar nekoliko podaljša trajanje postopkov.

## Primerjava z letom 2024

V letu 2025 je svet agencije sprejel podobno število odločitev v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih kot v letu 2024, in sicer:

### Visoko šolstvo

- akreditacije študijskih programov: 15 leta 2024, 15 leta 2025;
- izredne evalvacije študijskih programov: 2 leta 2024, 2 leta 2025;
- prve akreditacije visokošolskih zavodov: 1 leta 2024, 0 leta 2025;
- podaljšanje akreditacije visokošolskim zavodom: 8 leta 2024, 7 leta 2025;
- spremembe visokošolskih zavodov: 5 leta 2024, 6 leta 2025;
- vzorčne evalvacije študijskih programov: 18 leta 2024, 28 leta 2025.

Skupaj: 2024, 49 sprejetih odločitev ter 2025, 58 sprejetih odločitev. Največji odmik je pri postopkih vzorčnih evalvacij, kjer smo v letu 2025 zaključili še devet postopkov iz leta 2024.

Leta 2025 je bilo 39 obiskov v postopkih podaljšanja akreditacije visokošolskih zavodov, akreditacije študijskih programov in vzorčne evalvacije študijskih programov (v letu 2024 jih je bilo 31).

Agencija je na v letu 2025 pregledala in evidentirala 631 sprememb študijskih programov (v letu 2024 jih je bilo 737).

### Višje šolstvo

- evalvacijski obiski šol: 10 v 2024 in 12 v 2025;
- mnenja o doseganju z zakonom predpisanih standardov: 9 v 2024 in 6 v 2025;
- mnenje s pridržkom: 1 v 2024 in 0 v 2025;
- mnenja, kjer so bile pri izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov ugotovljene večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti: 0 v 2024 in 1 v 2025.

*Preglednica 9: Število akreditacij študijskih programov glede na Klasius-P-16 primerjava med letoma 2024 in 2025*

<b>Klasius-P-16</b>	<b>Leto</b>	<b>Število akreditiranih programov</b>	<b>Vseh akreditiranih programov v letu</b>	<b>Odstotek akreditiranih programov</b>
[01] Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	2025	2	15	13,3
[01] Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	2024	2	15	13,3
[02] Umetnost in humanistika	2025	2	15	13,3
[02] Umetnost in humanistika	2024	5	15	33,3
[03] Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	2025	1	15	6,7
[03] Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	2024	1	15	6,7
[04] Poslovne in upravne vede, pravo	2025	1	15	6,7
[04] Poslovne in upravne vede, pravo	2024	4	15	26,7

<b>Klasius-P-16</b>	<b>Leto</b>	<b>Število akreditiranih programov</b>	<b>Vseh akreditiranih programov v letu</b>	<b>Odstotek akreditiranih programov</b>
[05] Naravoslovje, matematika in statistika	2025	2	15	13,3
[05] Naravoslovje, matematika in statistika	2024	1	15	6,7
[06] Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	2025	2	15	13,3
[06] Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	2024	3	15	20
[07] Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	2025	2	15	13,3
[07] Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	2024	0	15	0
[08] Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	2023	1	15	6,7
[08] Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	2024	1	15	6,7
[09] Zdravstvo in socialna varnost	2025	2	15	13,3
[09] Zdravstvo in socialna varnost	2024	2	15	13,3
[10] Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	2023	1	15	6,7
[10] Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	2024	1	15	6,7

**OPOMBA:**

Klasifikacija KLASIUS-P-16 je implementacija klasifikacije ISCED-F 2013, ki je nadomestila ISCED 1997 in je začela veljati 1. 1. 2018 s spremembo Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 8/17). Klasius-P-16 je namenjen nacionalnemu in mednarodnemu statističnemu zbiranju podatkov in poročanju.

## V. PREDNOSTNE (POMEMBNE) NALOGE AGENCIJE V LETU 2025

V poglavju je prikazano delo agencije, ki ga je opravljala poleg vodenja akreditacijskih in evalvacijskih postopkov in drugih nalog, potrebnih za njeno delovanje, kot so kadrovske in finančne. Gre za prednostne naloge, ki jih je agencija načrtovala in si jih postavila v letu 2025

### URESNIČEVANJE AKCIJSKEGA NAČRTA 2025

Naloge v akcijskem načrtu so opredeljene oziroma določene ob upoštevanju:

A) **strateških ciljev agencije** od leta 2021 do leta 2025:

- a) Sprejem zakona o kakovosti v visokem šolstvu (R)
- b) Izboljšanje presoje po standardih kakovosti in postopkov za akreditacije in evalvacije (S)
- c) Vsebinsko poglobljeno analitično delo na izbranih področjih (S)
- d) Vzpostavitev ažurnih baz podatkov o izbrani dejavnosti na visokošolskih zavodih (T)
- e) Sledenje ciljem trajnostnega razvoja (R)
- f) Poglobljeno mednarodno sodelovanje (S)
- g) Proaktivno komuniciranje (T)

B) **področij presoje** po poslovníku kakovosti:

- a) akreditacije in zunanje evalvacije
- b) notranji sistem kakovosti agencije
- c) zunanji sistem kakovosti agencije
- d) merila in drugi predpisi agencije
- e) informacijski sistem in obveščanje

C) **vrednot agencije:**

- a) strokovnost
- b) transparentnost
- c) razvoj

V letu 2025 je agencija je pripravila in sprejela novo Strategijo za obdobje 2026 – 2030, ki nadaljuje ključne zaveze Strategije 2021 – 2025.

## VI. PREGLED DELA PO SEKTORJIH V LETU 2025

Aktivnost/naloga	Vsebina	Kategorija
<b>SEKTOR ZA SPLOŠNE ZADEVE</b>		
<b>Zakonodaja (višje in visoko šolstvo)</b>	Sodelovanje v delovni skupini za prenovu zakona o visokem šolstvu, pregled in preučitev pripomb, usklajevanje besedila predloga zakona ter obrazložitev členov zakona; Podzakonski predpisi.	Predpisi
Sodelovanje v delovni skupini za zakon in priprava izhodišč	Delovna skupina se je po medresorskem usklajevanju zadnjikrat sestala v februarju 2025 in pripravila predlog zakona, ki je bil vložen v zakonodajni postopek.	
Usklajevanje z MVZI in MJU glede organizacijske oblike oziroma statusa agencije	V novem zakonu so bile spremenjene nekatere določbe glede statusa agencije. Da določbe ne bi poslabšale položaja agencije, je bilo treba sodelovati z MJU in MVZI pri pripravi ustreznih določb zakona.	
Priprava novih Meril za kreditno ovrednotenje po ECTS	Pripravljen je bil osnutek novih meril v skladu z novim ZViS-1, usklajevan z deležniki, novembra so bila sprejeta nova Merila za kreditno ovrednotenje po ECTS.	
Priprava novih Meril za strokovnjake NAKVIS	Pripravljen je bil osnutek novih meril v skladu z novim ZViS-1, usklajevan z deležniki, novembra so bila sprejeta nova Merila za strokovnjake NAKVIS.	
Priprava novih Minimalnih standardov za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih	Pripravljen je bil osnutek novih minimalnih standardov v skladu z novim ZViS-1, usklajevan z deležniki, decembra se je svet agencije seznanil s predlogom Minimalnih standardov za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki pa zaradi dodatnih pripomb sindikatov še ni bil sprejet.	
Priprava novih Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov	Pripravljen je bil osnutek novih meril v skladu z novim ZViS-1, usklajevan z deležniki, decembra je bil sprejet predlog meril in objavljen na spletni strani agencije.	
Priprava novih Meril za mednarodno sodelovanje pri visokošolskem izobraževanju	Pripravljen je bil osnutek novih meril v skladu z novim ZViS-1, usklajevan z deležniki, decembra je bil sprejet predlog meril in objavljen na spletni strani agencije.	

Zakon o višjem strokovnem izobraževanju	Podane so bile pripombe v postopku spreminjanja Zakona o višjem strokovnem izobraževanju, ki so bile tudi upoštevane.	
Priprava novih Meril za višje strokovno izobraževanje	Nova merila bodo v skladu z novim ZViS-1 zaradi usklajenosti pripravljena po sprejemu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in po sprejemu novele Zakona o višjem strokovne izobraževanju.	
<b>Notranji pravni akti</b>	Priprava novih pravilnikov in posodobitve, akti o spremembah sistemizacije, čistopisi notranjih pravnih aktov.	Predpisi
Sprememba Pravilnika o delovnem času	Sprememba je bila sprejeta zaradi spremembe predpisov glede evidentiranja odmora za malico	
Protokol komuniciranja NAKVIS	V juniju 2025 je bil sprejet spremenjen in dopolnjen dokument Protokol komuniciranja NAKVIS in objavljen na spletni strani NAKVIS.	
Akt o spremembah in dopolnitvah sistemizacije agencije	Maja je bil sprejet akt o spremembah in dopolnitvah sistemizacije, s katerim so bila v akt dodana tri nova delovna mesta, brisana pa so bila tedaj nezasedena delovna mesta	
Pravilnik o umetni inteligenci	V prvi polovici leta je bila izvedena ankete o uporabi umetne inteligence med zaposlenimi, priprava pravilnika je načrtovana v začetku leta 2026	
Posodobitev poslovnika kakovosti	Poslovnik kakovosti opredeljuje način delovanja agencije, odgovornosti, področja kakovosti, kazalnike, ukrepe in standarde kakovosti. Prav tako ureja organizacijo samoevalvacijskih postopkov agencije ter pripravo letnega delovnega načrta, samoevalvacijskega poročila in poročila o delu. Delovna skupina za samoevalvacijo je posodobitev poslovnika kakovosti predvidela v letu 2025, vendar je nalogo preložila v leto 2026.	
<b>GDPR</b>	Svetovanje in ozaveščanje zaposlenih glede obdelave osebnih podatkov, sodelovanje s pooblaščenimi osebo za varstvo podatkov, prilagoditev vodenja OP glede na določbe ZVOP-2.	Predpisi
DPIA analiza	Sodelovanje z informatiki in pooblaščenimi osebo za varovanje podatkov pri pripravi DPIA analize učinkov tveganja glede informacijskega sistema iNakvis.	
<b>Pravna podpora svetu agencije</b>	Sodelovanje na sejah sveta, pregled zapisnikov sej, pomoč pri oblikovanju predlogov sklepov, spremljanje trajanja mandatov članov.	Podpora kakovosti
Pozivi za imenovanje novih članov sveta ob poteku mandata	Pozivi za imenovanje novih članov in urejanje zadev v zvezi z začetkom njihovega delovanja.	

Podpora članom sveta v zvezi s pripravami in udeležbo na seji	Pošiljanje vabila, nalaganje gradiva za sejo, odgovori na morebitna vprašanja članov sveta povezanih z dostopom do gradiv, rokov, skrb za listo prisotnosti	
Sprememba poslovnika o delu sveta agencije	Uskladitev poslovnika o delu sveta agencije z določbami novega ZViS-1, osnutek poslovnika je bil sprejet na seji sveta agencije.	
Pravna podpora za delo sveta agencije	Sodelovanje na sejah sveta agencije, skrb za zakonitost odločitev sveta agencije.	
Oblikovanje sklepov sveta agencije	Pregled zapisnikov sej, pomoč pri oblikovanju predlogov sklepov.	
<b>Pravna pomoč strokovnim delavcem pri vodenju postopkov</b>	Pravna pomoč strokovnim delavcem pri vodenju postopkov.	Podpora kakovosti
Vsebinska uskladitev vzorcev odločb v akreditacijskih postopkih	Pregled in posodobitev osnutkov dokumentov (sklepi, odločbe) v informacijskem sistemu iNakvis; dodan del glede poročanja o napredku; jezikovni pregled dokumentov.	
Pisanje zapisnikov sej sveta agencije	Pisanje zapisnikov sej sveta agencije	
<b>Priprava pravnih mnenj</b>	Proučitev problematike in priprava pravnega mnenja o posameznih dilemah pri uporabi zakonodaje.	Podpora kakovosti
<b>Sestava pritožbene komisije</b>	Skrb za sestavo/članstvo v pritožbeni komisiji (spremljanje mandata, oblikovanje in objavljanje javnih pozivov za imenovanje članov pritožbene komisije in njihovih namestnikov, delo v komisiji za izbiro člana PK, priprava dokumentov za imenovanje gradiv za seje sveta).	Pritožbena komisija
<b>Podpora pri delu</b>	Priprava in razpošiljanje gradiva in dokumentov v zvezi s sejo pritožbene komisije, sodelovanje na seji pritožbene komisije in pisanje zapisnika, korespondenca s člani pritožbene komisije, usklajevanje odločb med člani.	
Organizacija 50., 51, 52, 53. in 54. seje pritožbene komisije agencije	Opravila pred sejo, sklic seje, priprava gradiva, usklajevanje s člani, seja, zapisnik, usklajevanje glede priprave odločb, podpisi, odprava, plačilo za delo.	
<b>Zaposlovanje</b>	Postopek zaposlitve (objava delovnega mesta, postopek izbire kandidatov), izvedba javnega natečaja za direktorja agencije (objava delovnega mesta, pregled prijav, delo komisije, razgovori, postopek izbire kandidatov ...), priprava pogodb o zaposlitvi, aneksov k pogodbam o zaposlitvi, prijava na ZZZS, vnos podatkov novo zaposlenih oseb v evidence (Mferac), priprava pooblastil.	Kadrovske zadeve
Izvedba postopka nove zaposlitve	V mesecu februarju je bil zaključen postopek z novo zaposlitvijo za nedoločen čas na delovnem mestu v sektorju za kakovost in mednarodno	

	sodelovanje, v mesecu juniju pa za isti sektor še postopek za eno delovno mesto z zaposlitvijo za določen čas.	
<b>Plače</b>	Pregled poročil o delu na domu delovnem času; priprava obvestil o letnem dopustu; priprava dokumentacije o povečanem obsegu dela, nadurnem delu, redni delovni uspešnosti; preverjanje pogojev za napredovanje v plačnem razredu, priprava dokumentov ob napredovanju; priprava podatkov za obračun plač - izračuni položajnih dodatkov, NUSN, pregled za upravičence jubilejnih nagrad; vnos vseh plačnih podatkov v Mferac (nadurno delo, odsotnosti zaposlenih, vsi izračuni ...); predlog kadrovskega načrta.	Kadrovske zadeve
Priprava obvestil o letnem dopustu 2025	Priprava obvestil o letnem dopustu 2025.	
Priprava Aneksov k pogodbam o zaposlitvi	V začetku leta so bili pripravljene aneksi k pogodbam o zaposlitvi zaradi plačne reforme, nato pa po novem sistemu tudi aneksi zaradi napredovanj (s 1.6. in 1. 12.). Poleg tega so bili pripravljene tudi novi aneksi za ureditev dela od doma.	
<b>Izobraževanje in zdravo delovno okolje</b>	Spremljanje potreb po izobraževanju, ponudb, priprava letnega načrta izobraževanja, varstvo pri delu, promocija zdravja, družini prijazno podjetje	Kadrovske zadeve
Posodobitev Načrta promocije zdravja	Sprejet je bil Načrt aktivnosti za leto 2025 v okviru promocije zdravja NAKVIS.	
Letno poročilo v postopku certifikata Družini prijazno podjetje	Na podlagi analize anketnih vprašalnikov je bilo pripravljeno letno poročilo, ki je bilo nato tudi pregledano s strani revizorja.	
Letni načrt izobraževanja za 2025	Sprejet je bil letni načrt izobraževanja zaposlenih.	
Izvedba ankete s področja promocije zdravja	Izvedena je bila anketa, s katero se je preverilo stanje na področjih, ki jih zajema promocija zdravja v agenciji, izvedba ukrepov Družini prijazno podjetje, integriteta, zadovoljstvo zaposlenih.	
<b>Avtorske pogodbe za strokovnjake</b>	Priprava avtorskih pogodb in finančnih dokumentov za izplačilo obdavčljivih izplačil fizičnim osebam ter načrtovanje in spremljanje realizacije finančnih sredstev.	Finančne zadeve
<b>Finančna izplačila</b>	Priprava finančnih dokumentov za plačila obveznosti agencije.	
Pogodbe/naročilnice	Vnos podpisanih pogodb/naročilnic v Mferac, vnos podatkov o novih poslovnih partnerjih ali sprememb podatkov poslovnih partnerjev v Mferac.	
<b>Izvrševanje proračuna</b>	Aktivnosti, povezane z izvrševanjem proračuna, ki vključuje pripravo Priprava statističnih podatkov, poročil, informacij, evidence prejetih obveznosti, popis osnovnih sredstev, DIIP - dokument identifikacije investicijskega projekta, zaključni račun in vodenje statistike evidenčnih naročil 2025.	

<b>Vodenje postopkov v zvezi z zahtevami za dostop do informacij javnega značaja</b>	Vodenje postopkov v zvezi z informacijami javnega značaja.	Informacije javnega značaja
<b>Katalog informacij javnega značaja</b>	Priprava kataloga in sprotno posodabljanje.	
<b>Dajanje splošnih informacij z delovnega področja agencije</b>	Dajanje splošnih informacij in podatkov z delovnega področja agencije.	Informacije javnega značaja
<b>Pogodbena razmerja</b>	Sodelovanje pri evidenčnih naročilih, npr. pogodba o opravljanju storitev prevajanja, pogodba o obdelavi člankov v medijih, pogodba o čiščenju poslovnih prostorov, najemna pogodba za poslovne prostore, pogodba o opravljanju odvetniških storitev, pogodba o vzdrževanju računalniškega spletnega mesta, pogodba o tolmačenju...	Poslovno-administrativne naloge
<b>Sprejem in oddaja pošte ter evidentiranje dokumentov</b>	Sprejem in oddaja pošte v fizični in elektronski obliki.	
<b>Poslovni stiki</b>	Sodelovanje pri organizaciji in koordiniranju poslovnih stikov.	
<b>Zunanji nadzor</b>	Priprava zahtevane dokumentacije in sodelovanje z nadzornimi organi.	Nadzori
Nadzor upravne inšpekcije v postopku	Sodelovanje z upravno inšpektorico v nadzoru v akreditacijskem postopku, priprava dokumentacije, dajanje pojasnil, priprava pisnih odgovorov na ugotovitve inšpektorja ter sprejem morebitne ukrepe ob ugotovitvah nadzornega organa.	
<b>Notranja revizija</b>	Izvedba (popravljalnih) ukrepov za izboljšanje notranjih kontrolna področju informatike, izpeljava postopkov v zvezi s tretjo notranjo revizijo agencije.	Nadzori
<b>Kadrovske zadeve</b>	Vodenje kadrovske evidenc.	Evidence in dokumentacija
<b>Finančne zadeve</b>	Vodenje finančnih evidenc.	
<b>Evidence obdelave osebnih podatkov</b>	Evidence obdelave osebnih podatkov.	
<b>SEKTOR ZA ANALIZE IN INFORMATIKO</b>		
<b>Priprava strateškega razvoja NAKVIS 2026 - 2030</b>	Priprava Strategije NAKVIS 2026–2030 vključuje pregled uresničevanja izvedbenih strateških ciljev iz preteklega obdobja ter oblikovanje novih	Načrti in poročila

	strateških usmeritev in ciljev za obdobje 2026–2030. Dokument bo predstavljal temeljni razvojni okvir agencije za prihodnje štiriletno obdobje.	
Pošiljanje osnutka strategije v pripombe visokošolskim deležnikom	Pošiljanje osnutka strategije v pripombe visokošolskim deležnikom.	
Zbiranje pripomb deležnikov	Zbiranje pripomb deležnikov o novi strategiji NAKVIS.	
Priprava osnutka strategija za sejo sveta	Priprava osnutka strategije za sejo sveta NAKVIS,	
<b>Poročilo o vzorčnih evalvacijah študijskih programov in tematska analiza</b>	Analiziranje poročil o vzorčnih evalvacijah študijskih programov po zaokroženih tematikah.	Načrti in poročila
<b>Sistemska analiza</b>	Sistemska analiza se opravlja za daljše obdobje od treh do petih let po vnaprej sprejeti metodologiji. Gre za obširno analizo akreditacij in evalvacij v visokem in višjem šolstvu ter samoevalvacij visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol v tem obdobju.	Analize, dokumenti, publikacije
Jezikovni pregled sistemske analize	Naloga obsega jezikovni pregled celotnega besedila sistemske analize, vključno s pravopisom, slovnico, stilistiko in terminološko usklajenostjo.	
<b>Letna publikacija agencije</b>	Agencija vsako leto izda publikacijo, v kateri predstavi svojo organizacijo, naloge, poslanstvo in vrednote, delo v preteklem koledarskem letu, obdela aktualno tematiko ter praviloma objavi zbornik razprav iz vsakoletne mednarodne konference, v letu 2025 je agencija začela s pripravo letne publikacije na temo umetne inteligence.	
<b>Nadgradnja notranjega informacijskega sistema iNakvis</b>	Notranji informacijski sistem agencije, namenjen izboljšanju delovanja agencije in načrtovanih aktivnostih, omogoča spremljanje in posodabljanje nalog iz akcijskega načrta, ustvarjanje dogodkov in spletnih sestankov z avtomatičnim generiranjem spletnih povezav zanje, evidenco visokošolskih zavodov in študijskih programov, evidenco strokovnjakov, pripravo gradiv za seje sveta, evidenco delovnega časa pa tudi hitro komunikacijo med sodelavci. Sistem se stalno razvija in posodablja.	iNakvis
<b>Vzdrževanje informacijskega sistema eNakvis</b>	Na začetku leta 2022 se je začelo novo triletno obdobje vzdrževanja sistema eNakvis, ki je po prevzemu določenih nalog s strani iNakvis postal informacijski sistem za zunanje uporabnike, predvsem za podporo akreditacijskim in evalvacijskim postopkom. Vzdrževanje obsega redne aktivnosti ter investicijsko vzdrževanje, v okviru katerega je bil razvit in testiran prenovljeni eNakvis 2.0 z izboljšano zmogljivostjo in uporabniško izkušnjo. Del aktivnosti so tudi redni usklajevalni sestanki z univerzami ter drugimi uporabniki podatkov (MIZŠ, CPI).	eNakvis

<b>Raziskovanje</b>	Agencija podatke o raziskovalnih dosežkih nosilcev študijskih programov posreduje skupini strokovnjakov, ki jih potrebuje za presojanje njihovega znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela v skladu z merili za akreditacijo in evalvacijo.	Zunanje baze podatkov
<b>Knjižnice</b>	Agencija predvsem v okviru postopkov presoj skrbi tudi za podatke o knjižnični dejavnosti visokošolskih zavodov.	Zunanje baze podatkov
<b>Baza podatkov o zaposljivosti</b>	Vzpostavitev baze podatkov o zaposljivosti študentov po visokošolskih zavodih in študijskih programih ob upoštevanju stopnje, vrste oziroma narave slednjih.	Zunanje baze podatkov
<b>Prevajanje</b>	Agencija skrbi za ažurne prevode vseh pomembnih dokumentov agencije; od predpisov (meril, standardov), analiz, smernic... do vsakoletne publikacije agencije..	Prevajanje
<b>Tolmačenje</b>	Tolmačenje se zagotavlja predvsem na obiskih zavodov in šol, kadar se udeleženci ne želijo ali ne morejo sporazumevati v angleščini, ki je zaradi tujih strokovnjakov v skupinah strokovnjakov (obveznost po ZViS) delovni jezik v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih. Gre za tolmačenje iz slovenščine v angleščino in obratno.	Tolmačenje
<b>Poročilo o delu in poslovanju agencije v letu 2025</b>	Priprava poročila o delu in poslovanju ter pregled opravljenih nalog iz akcijskega načrta 2025, dela sveta agencije, pritožbene komisije in virov.	Načrti in poročila
<b>Letni delovni načrt agencije 2026</b>	Priprava letnega delovnega načrta s ključnimi nalogami v letu 2026.	
<b>Neodvisnost agencij</b>	Mednarodna analiza neodvisnosti agencij za kakovost v visokem šolstvu, ki nastaja v sodelovanju z različnimi agencijami, združenimi v CEENQA.	Analize, dokumenti, publikacije
Priprava znanstvenega članka na temo neodvisnosti	Priprava znanstvenega članka na temo neodvisnosti za objavo v znanstveni reviji.	
<b>Priprava poročila o napredku agencije</b>	Agencija redno pripravlja poročila o napredku svojega dela, ki so del njenih samoevalvacijskih postopkov ter vključujejo evalvacijo napredka od zadnje presoje ENQA.	Samoevalvacija agencije
<b>Organizacija posveta za visokošolske zavode</b>	Organizacija posveta za visokošolske zavode po izbranih tematikah (izbor lokacije, priprava vabil za udeležence, priprava programa za posvet=	Sodelovanje z deležniki
<b>Priprava konference o umetni inteligenci.</b>	Priprava aktivnosti (priprava programa, pošiljanje vabil, urejanje tehničnih zadev za izvedbo konference) za spletno mednarodno konferenco na temo uporabe umetne inteligence pri delu agencij za kakovost v visokem šolstvu.	Mednarodno

<b>Urejanje tematskih analiz na spletni strani</b>	Urejanje tematskih analiz na spletni strani vključuje posodobitve vsebine analiz in smernic ter osnovno grafično in vizualno oblikovanje oblikovanih analiz.	Analize, dokumenti, publikacije
<b>Priprava in pregled tematskih analiz</b>	Priprava, pregled in urejanje tematskih analiz - analiza ŠP s smermi, analiza postopkov poročanja (doktorski študijski programi), analiza neodvisnosti agencij.	Analize, dokumenti, publikacije
<b>SEKTOR ZA KAKOVOST IN MEDNARODNO SODELOVANJE</b>		
<b>Predlogi sprememb, meril, obrazcev, predlog za pisanje poročil</b>	Posodobitve meril glede na spremembe zakonodaje in predloge deležnikov.	Merila in drugi predpisi
Pregled možnosti v Merilih za zunanjo evalvacijo in ZVSI glede podaljšanja evalvacijskega obdobja	Razprava o smiselnosti podaljšanja evalvacijskega obdobja v postopkih zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol. Zaradi predlaganih sprememb o podaljšanju akreditacijskega in evalvacijskega obdobja v noveli ZViS smo pričeli z uvedbo usmerjenih presoj višjih strokovnih šol.	
Sprememba obrazcev za pripravo poročil	Sprememba obrazcev za poročilo strokovnjakov kot posledica jezikovnega pregleda za zagotovitev jezikovne, oblikovne in vsebinske skladnosti. Izbris določenih poglavij (soglasje članov skupine), prerazporeditev poglavij z dodatnimi pojasnili (povzetek), bolj ekspliciten poudarek delnih neskladnosti kot neizpolnjevanja standardov kakovosti na več mestih v poročilu ter oblikovno poenotenje.	
Prilagoditev osnutkov odločb (priporočila)	Prilagoditev osnutkov odločb na način, da se v točki izreka, ki govori o poročanju o napredku, konkretno definirajo priporočila, o katerih mora visokošolski zavod poročati. Utemeljitev te točke izreka mora biti tudi v obrazložitvi odločbe.	
Sodelovanje s splošnim sektorjem pri prenovi predpisov	Sprotno in stalno sodelovanje s sektorjem za splošne zadeve pri prenovi predpisov agencije kot posledice novega ZViS-1.	
<b>Akreditacijski in evalvacijski postopki (dodeljevanje, vodenje in odločanje)</b>	Dodeljevanje postopkov, vodenje postopkov, pregled in priprava gradiva za sejo sveta, pregled in obravnavo na sejah sveta agencije, dopisi in odločbe.	Akreditacije in evalvacije

Izhodišča za presojo študijskih programov s področja zdravstva	Smernice za strokovnjake in predlog urnikov za vzorčne evalvacije študijskih programov s področja zdravstva.	
Usmerjene presoje višjih strokovnih šol	Prenova presoj višjih strokovnih šol v smeri usmerjenih presoj z namenom preprečitve zasičenosti, predvsem pa optimizacije in nadgradnje postopkov in izboljšanja svetovalne vloge agencije. Aktivnost vključuje pripravo izhodišč za presojo, izvedbo usklajevanjih sestankov s ključnimi deležniki ter izvedbo pilotnih evalvacij.	
Primerjava NAKVIS / FINEEC	Primerjava med Nakvisom in Fineecom z vidika presoje oziroma priprave poročila in predstavitev ugotovitev strokovnim delavcem.	
Preoblikovanje ukrepov in priporočil v postopkih	Analiza preteklih poročil skupin strokovnjakov in odločb v postopkih z namenom oblikovanja ustrežnejših priporočil in ukrepov, ki izhajajo iz izrekov odločb.	
Določitev vzorca študijskih programov za leto 2026	Določitev študijskih programov, ki bodo vključeni v vzorec evalvacij za leto 2026. Študijski programi (20) bodo izbrani z nabora 68 VS študijskih programov, ki so vključeni v NOO projekt ter naslavljajo zeleni in digitalni prehod.	
Priprava standardov in smernic za presojo mikrodokazil	Priprava standardov in smernic za presojo krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil. Sistem mikrodokazil se bo presojal v okviru podaljšanj akreditacij visokošolskih zavodov.	
Izvedba pilotnih evalvacij za presojo krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil	Izvedba pilotnih evalvacij za presojo krajših izobraževanj in usposabljanj mikrodokazil na podlagi smernic in standardov, ki jih bo predhodno pripravila agencija.	
Priprava petletnega in letnega načrta za presojo VSŠ	Priprava in sprejem novega petletnega načrta za izvedbo zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol v skladu z vzpostavljeno metodologijo. Iz petletnega načrta se izpelje tudi letni načrt. Načrt se objavi na spletni strani.	
Analiza podaljšanj akreditacij VZ	Analiza postopkov podaljšanja akreditacij visokošolskih zavodov z vidika dodatnega strokovnega delavca za potrebe umerjanja dela na postopkih.	
Vzorec 2026 - skupine strokovnjakov in strokovni delavci	Okvirna razporeditev strokovnjakov in strokovnih delavcev, ki bodo sodelovali na postopkih vzorčnih evalvacij v letu 2026 (VS ŠP, ki so bili vključeni v NOO).	
<b>Skrb za iNakvis (postopkovnik)</b>	Pripravljen predlog optimizacije postopkovnika v iNakvisu.	Akreditacije in evalvacije
Dopolnitev predlogov sklepov in odločb	Dopolnitev predlogov sklepov in odločb z aktualnimi spremembami in vnos v informacijski sistem inakvis.	

<b>Spremembe študijskih programov</b>	Sporočanje in pregled sprememb obveznih sestavin študijskih programov, posebej za dodiplomske in podiplomske študijske programe in priprava analize pridobljenih podatkov na podlagi vnešenih sprememb visokošolskih zavodovih in študijskih programov v iNakvis.	
Pregled sporočenih sprememb obveznih sestavin študijskih programov	Sprotni pregled sporočenih sprememb obveznih sestavin študijskih programov, vnos v iNakvis/eNakvis, pošiljanje v eVŠ.	
<b>Medresorsko in medsektorsko sodelovanje</b>	Medsektorsko sodelovanje pri spremembah zakonodaje v visokem šolstvu, resoluciji nacionalnega programa visokega šolstva in drugih tematikah, povezanih z oblikovanjem in nadgrajevanjem sistema kakovosti slovenskega visokega šolstva.	Sodelovanje z deležniki
Sestanek skrbniškega odbora KLASIUS	Redni sestanki skrbniškega odbora KLASIUS. Skrbniški odbor je strokovno posvetovalno telo, ustanovljeno za metodološko usklajevanje in nadzorovanje uporabe Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja.	
Platforma znanja	Sodelovanje na srečanjih, kjer se obravnavajo različne aktualne tematike s področja visokega šolstva. Predstavniki agencije aktivno sodelujejo na srečanjih.	
Pregled rezultatov anket - postopki	Pregled rezultatov anketnih vprašalnikov za vlagatelje in strokovnjake. Razmislek o morebitnih ukrepih na podlagi izsledkov.	
<b>Obiski zavodov in sodelovanje z deležniki</b>	Spletni ali fizični sestanki s predstavniki različnih visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol z namenom obveščanja deležnikov o delovanju agencije ter vzpostavljanju zaupanja vrednih odnosov.	Sodelovanje z deležniki
Obiski zavodov - priprava na postopek	Obiski zavodov, ki v tekočem letu oddajajo vlogo za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda. Namen obiskov je pojasniti zavodu postopek in osvetliti morebitna odprta vprašanja in dileme.	
Prednovoletna srečanja s predstavniki visokošolskih zavodov in višjih strokovnih šol	Prednovoletna srečanja z našimi strokovnjaki oz. institucijami, ki so namenjena neformalni izmenjavi mnenj in simboličnemu obdarovanju.	
Redni sestanki z Rektorsko konferenco in pristojnim ministrstvom za obravnavo odprtih vsebinskih vprašanj, povezanih z delovanjem in postopki agencije.	Redni sestanki z RK in MVZI za obravnavo odprtih vsebinskih vprašanj, povezanih z delovanjem in postopki agencije.	
Redni mesečni sestanki z UL	Redni sestanki z univerzo namenjeni spremljanju dela in razpravi o tekočih in odprtih vprašanjih.	

<b>Spremljanje aktualnih praks in novosti ter priprava predlogov</b>	S sodelovanjem v delovnih skupinah mednarodnih združenj ter na različnih mednarodnih in nacionalnih dogodkih agencija spremlja primere aktualnih praks in novosti na področju izboljševanja kakovosti in jih smiselno vključuje v svoje postopke in prakse.	Sodelovanje z deležniki
14. konferenca o kakovosti v VSS	Sodelovanje predstavnikov agencije na konferenci o kakovosti v višjem strokovnem izobraževanju. Agencija je na dogodku predstavila koncept usmerjenih presojev.	
<b>Javne evidence</b>	Aktivnosti, povezane z vzpostavljanjem, vodenjem in posodabljanjem javnih evidenc, ki jih po ZViS vodi agencija.	Evidence
Priprava posodobljenih evidenc za objavo na spletni strani	Sprotno posodabljanje evidenc akreditiranih visokošolskih zavodov in študijskih programov v skladu z ZViS.	
Mesečno posodabljanje javne evidence po seji sveta	Mesečno posodabljanje dokumenta evidenca, po vsaki zaključeni seji sveta agencije.	
Mesečno posodabljanje rokovnikov	Mesečno posodabljanje evidenc zadev v postopku na podlagi rokovnikov, ki se izvozijo iz iNakvisa.	
Redno posodabljanje javne evidence evalvacij VSS	Redno posodabljanje evidence zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol, ki je objavljena na spletni strani agencije.	
Javna evidenca dislociranih enot	Priprava javne evidence dislociranih enot (imena, naslovi - za vse visokošolske zavode), ki jo v skladu z določili novega ZViS vodi agencija.	
Seznam reguliranih poklicev	Pregled in posodobitev evidence študijskih programov, ki izobražujejo za regulirane poklice. V primeru nejasnosti glede statusa posameznega programa se pripravi seznam za skupno preveritev. Objava končnega seznama na novem portalu z evidencami NAKVIS.	
<b>Register strokovnjakov</b>	Pregled, spremljanje vpisov v register strokovnjakov, vodenje evidenc ter priprava poziva za kandidate za strokovnjake agencije.	Evidence
Usposabljanje kandidatov za vpis v register	Organizacija in izvedba prvega dela usposabljanja kandidatov za vpis v register NAKVIS. Prvi del usposabljanja je teoretičen in poteka online.	
Pregled poteklih vpisov	Pregled preteklih vpisov za ažuriranje podatkov v registru strokovnjakov.	
Mesečno posodabljanje registra po seji sveta	Mesečno posodabljanje registra strokovnjakov skladno s sklepi, ki se sprejemajo na sejah sveta agencije.	
Pregled prispelih prijav - poziv za vpis	Pregled odzivov na Javni poziv za vpis v register strokovnjakov NAKVIS in izbor primernih kandidatov za nadaljnjo obravnavo.	
Vključitev kandidatov za vpis v register v postopke (kot zunanji opazovalci)	Kandidate, ki so zaključili prvi del usposabljanja, je potrebno čim prej vključiti tudi na drugi del, kjer kot zunanji opazovalci sodelujejo na evalvacijskih obiskih.	

Usposabljanje strokovnjakov za izvedbo pilotnih evalvacij krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil	Organizacija in izvedba dela usposabljanja strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri pilotni izvedbi presoj sistemov krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil.	
Usposabljanje strokovnjakov za izvedbo usmerjenih presoj VSŠ	Organizacija in izvedba dela usposabljanja strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri pilotni izvedbi usmerjenih presoj višjih strokovnih šol.	
Navodila za strokovne delavce - vpis v register	Priprava navodil za strokovne delavce, ki bodo vsebovala ključne naloge in dokumentacijo, ki jih mora kandidat opraviti pred vpisom v register strokovnjakov.	
Usposabljanje strokovnjakov študentov	Organizacija usposabljanja za strokovnjake študente z namenom izboljšanja njihovega angažmaja, priprave poročila in razumevanja študentske vloge v skupini strokovnjakov.	
Posodabljanje seznama tujih strokovnjakov	Stalno posodabljanje seznama tujih strokovnjakov v iNakvis glede na prejete vloge, potrebe in sodelovanje v posameznih postopkih.	
<b>Sodelovanje v združenjih in organizacijah (ENQA, ECA, CEENQA ...)</b>	Aktivno sodelovanje v združenjih agencij za kakovost, katerih član je NAKVIS.	Mednarodno
EQAF 2025	Sodelovanje na Evropskem forumu za zagotavljanje kakovosti (EQAF) 2025. Predstavitev ključnih izvlečkov foruma na skupnem sestanku vseh zaposlenih.	
CEENQA - Dvomesečna srečanja	Organizacija, izvedba in sodelovanje na srečanjih CEENQA, ki so organizirana vsak drugi mesec, in kjer imajo agencije članice možnost, da predstavijo dobre prakse, tematske analize, skupne projekte in druge zanimive tematike.	
<b>Projektno sodelovanje</b>	S sodelovanjem v nacionalnih in mednarodnih projektih želi agencija okrepiti svojo vlogo ter prepoznavnost v domačem in tujem prostoru.	Mednarodno
SMEQA projekt	Projekt krepitve in izboljšave sistema kakovosti v Bosni in Hercegovini. Agencija sodeluje kot projektni partner.	
<b>Komuniciranje in odnosi z javnostmi</b>	Aktivnosti, povezane s sprotim in dvosmernim komuniciranjem ter obveščanjem javnosti (deležnikov visokega šolstva) s področja delovanja agencije.	Komuniciranje
Objava poročil strokovnjakov in odločb	Periodično objavljane končnih akreditacijskih in evalvacijskih poročil skupin strokovnjakov ter objava dokončnih odločb. Sprotno posodabljanje iNakvis evidence poročil skupin strokovnjakov in vnos v DEQAR bazo.	

Novice in objava ključnih sporočil, priprava in obdelava večpredstavnostnih vsebin	Priprava in objava novic (+ drugih dokumentov) na spletni strani, posodabljanje in prilagoditve spletne strani glede na potrebe, objava ključnih informacij / drugih interaktivnih vsebin na družabnih omrežjih (Twitter + Youtube), priprava in obdelava različnih večpredstavnostnih vsebin (video, slike, logotipi, itd.).	
Pregled dostopnosti spletne strani NAKVIS	Letni pregled vsebine spletne strani NAKVIS za zagotavljanje dostopnosti informacij in dokumentov. Posodobitev izjave o dostopnosti.	
Objava sklepov sveta agencije	Sprotna objava prečiščenih sklepov sveta agencije na spletni strani. Dopolnitev nedavno objavljenih sklepov (od 188. seje naprej) v skladu s posredovanimi smernicami.	
E-novičnik	Mesečna priprava in objava e-novičnika na spletni strani agencije ter elektronsko obveščanje deležnikov (zadnji teden v mesecu).	
Priprava izjav, odgovorov, predstavitvenih besedil, družbena omrežja	Priprava izjav za javnost, odgovorov na novinarska vprašanja, predstavitvenih besedil agencije, interakcija na družbenih omrežjih, stiki s posameznimi področnimi novinarji.	
<b>Sodelovanje s tujimi agencijami</b>	Sodelovanje s tujimi agencijami, ki vključuje izmenjave osebja, obiske tujih agencij in bilateralna srečanja za namen krepitev sodelovanja in izmenjave dobrih praks.	Mednarodno
Obisk srbske agencije NEAQA	Obisk srbske agencije NEAQA. Namen obiska je sodelovanje na področju informatike.	
Srečanje s predstavniki gruzijske agencije NCEQE	Srečanje s predstavniki gruzijske agencije NCEQE na temo umetne inteligence.	
Obisk madžarske agencije MAB	Organizacija in izvedba srečanja z madžarsko agencijo MAB. Srečanje je namenjeno poglobitvi sodelovanja in izmenjavi dobrih praks med agencijama.	
Obisk gruzijske in kosovske agencije v okviru programa mobilnosti CEENQA	Obisk gruzijske in kosovske agencije v okviru programa mobilnosti CEENQA. Srečanje je bilo namenjeno poglobitvi sodelovanja in izmenjavi dobrih praks med agencijami.	
Obisk BiH agencije AVORS	Namen obiska je seznanitev z delovanjem NAKVIS v sklopu priprav na polnopravno članstvo AVORS k ENQA.	
Srečanje z AZVO	Organizacija in izvedba srečanja s hrvaško agencijo AZVO. Srečanje je namenjeno poglobitvi sodelovanja in izmenjavi dobrih praks med agencijama.	
Obisk AQU Catalunya	Obisk katalonske agencije za zagotavljanje kakovosti z namenom izmenjave znanj in praks na področju informatizacije in umetne inteligence.	

Obisk armenske agencije ANQA	Obisk armenske agencije ANQA.	- Obisk armenske agencije ANQA
<b>Dan NAKVIS</b>	Organizacija in izvedba tradicionalnega dogodka Dan NAKVIS, ki združuje posvet o zagotavljanju kakovosti, podelitev potrdil visokošolskim zavodom in višjim strokovnim šolam ter podelitev nagrad Lipov list.	Komuniciranje
Lansiranje nagrade ED.VITA	Načrtovanje, organizacija in izvedba lansiranja nagrade ED.VITA.	
Priprava programa dogodka	Priprava okvirnega programa dogodka DAN Nakvis za leto 2025. V sklopu letošnjega dogodka bo potekal posvet strokovnjakov, podelitev potrdil visokošolskim zavodom in višjim strokovnim šolam ter podelitev nagrad ED.VITA.	
Rezervacija prizorišča	Rezervacija prizorišča, kjer bo potekal Dan NAKVIS 2025. Povpraševanje, usklajevanje s ponudnikom. Predviden mesec izvedbe je marec 2026.	

### Pojasnilo k pregledu dela po sektorjih

Večina nalog, ki so bile določene v akcijskem načrtu za posamezen sektor, je bila izpolnjena. Preostale naloge, kot so akreditacijski in evalvacijski postopki, tematske analize, pravna podpora svetu agencije ter strokovnim delavcem pri vodenju postopkov, organizacija srečanj z visokošolskimi in višješolskimi deležniki, vzdrževanje informacijskega sistema ter izvrševanje proračuna, predstavljajo stalne naloge agencije, ki se izvajajo vsako leto.

## VII. VIRI

### FINANČNA SREDSTVA

Preglednica 11: Pregled realizacije državnega proračuna za leto 2025

Realizacija državnega proračuna agencije za leto 2025 PP	Politika / Glavni program / Podprogram / Proračunska postavka	Sprejeti proračun 2025 (v EUR)	Veljavni proračun 2025 (v EUR)	Realizacija proračuna 2025 (v EUR)	Delež realizacije proračuna v veljavnem proračunu
1	2	3	4	5	6 = 5 / 4
	02 – Visoko šolstvo, znanost, tehnologija in informacijska družba  0201 – Visoko šolstvo  020101 – Visokošolsko izobraževanje				
9885	Plače	1.050.347,48	1.109.374,39	1.109.169,34	100 %
9886	Materialni stroški	276.929,52	319.710,91	318.996,16	100 %
9887	Investicije	86.261,00	92.154,00	92.129,39	100 %
9888	Kakovost visokega šolstva	415.442,00	355.740,70	355.730,51	100 %
	<b>SKUPAJ</b>	1.828.980,00	1.876.980,00	1.876.025,40	100 %

**Delež realizacije proračuna v veljavnem proračunu** (plače, materialni stroški, investicije, kakovost visokega šolstva) je v letu 2025 znašal **100%**.

Poraba dodeljenih sredstev v letu 2025 je v primerjavi z letom 2024 enaka. Znotraj razpoložljivega proračuna so se med letom naredile prerazporeditve glede na nujnost nastalih obveznosti.

Preglednica 12: Primerjava porabljenih sredstev na agenciji od leta 2019 do leta 2025

	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2024	Leto 2025
<b>Plače</b>	692.304	740.968	775.830,05	826.413,32	901.597,83	994.939,07	1.109.169,34
<b>Materialni stroški</b>	275.863	243.289	219.724,43	247.169,39	277.588,49	258.695,47	318.996,16
<b>Investicije</b>	99.125	82.321	82.134,82	89.166,75	92.265,39	88.501,81	92.129,39
<b>Plačilo za delo članom sveta in pritožbene komisije</b>	31.849	35.997,08	38.299,73	34.151,37	45.897,99	33.812,40	30.676,52
<b>Stroški akreditacij</b>	169.939	218.997	328.119,63	304.841,56	237.247,79	237.211,85	208.576,57
<b>Materialni stroški – prepoznavnost</b>	54.479	41.580	61.401,24	52.775,82	122.469,04	54.405,88	116.477,42
<b>SKUPNA PORABA</b>	1.323.558	1.363.152	1.505.509,90	1.554.518,21	1.677.066,53	1.667.566,48	1.876.223,04

## VIII. KADRI

Tudi v letu 2025 je agencija organizacijsko delovala v treh sektorjih, in sicer v sektorju za analize in informatiko, sektorju za kakovost in mednarodno sodelovanje ter v sektorju za splošne zadeve.

Ob koncu leta je bilo na agenciji 23 zaposlenih: direktor, 6 zaposlenih v sektorju za analize in informatiko, 10 zaposlenih v sektorju za kakovost in mednarodno sodelovanje in 6 zaposlenih v sektorju za splošne zadeve.

Za novo zaposlitev v sektorju za kakovost in mednarodno sodelovanje sta bila v letu 2025 izvedena dva razpisa za novo delovno mesto, in sicer februarja in junija. Izpeljani sta bili obe zaposlitvi, ena za nedoločen in ena za določen čas.

V začetku leta so bili pripravljene aneksi k pogodbam o zaposlitvi zaradi uveljavitve nove plačne reforme, skladno s predpisi s področja sistema plač v javnem sektorju, nato pa še aneksi zaradi napredovanj zaposlenih po novem sistemu, s 1. 6. in 1. 12. Prav tako so bili pripravljene aneksi za ureditev dela od doma, v skladu z internimi akti agencije.

Načrt izobraževanja zaposlenih v letu 2025 je bil v celoti izpeljan, predvsem je šlo za krajša, tematska izobraževanja zaposlenih.

## **IX. ZAKLJUČEK**

Leto 2025 zaključujemo kot leto pomembnih sistemskih sprememb in razvojnih premikov, ki so dodatno utrdili vlogo agencije v slovenskem visokošolskem in višješolskem prostoru. Akreditacijski postopki in zunanje evalvacije visokošolskih zavodov, študijskih programov in višjih strokovnih šol so tudi v tem letu ostali osrednja dejavnost agencije, pri čemer smo posebno pozornost namenjali preglednosti, doslednosti in strokovni podpori deležnikom.

Z uveljavitvijo novega ZViS-1 smo uspešno postavili temelje za nadaljnje prilagajanje notranjih aktov, meril in postopkov delovanja agencije. Ob tem smo krepili strokovne in analitične kapacitete, razvijali digitalno podporo delovanju ter izvajali aktivnosti, usmerjene v izboljševanje kakovosti presoj in odločanja. Pomemben del našega dela so predstavljali tudi tematske analize, izobraževanja in dogodki za deležnike, ki so prispevali k izmenjavi znanj in dobrih praks.

Agencija je tudi v letu 2025 aktivno sodelovala v mednarodnem okolju. Članstvo v ENQA in EQAR, sodelovanje v mednarodnih projektih ter bilateralne aktivnosti so pomembno prispevali k mednarodni primerljivosti slovenskega sistema zagotavljanja kakovosti in krepitvi ugleda agencije. Posebno pozornost smo namenili tudi novim razvojnim temam, kot so umetna inteligenca, izobraževanja in usposabljanja za pridobitev mikrodokazil in trajnostnost.

V prihodnje bo agencija osredotočena na dosledno uveljavljanje novih zakonskih rešitev, prenovu meril in standardov ter krepitev analitične in digitalne podpore svojemu delovanju. Naš cilj ostaja nespremenjen: prispevati k trajnostnemu razvoju kakovosti visokošolskega in višješolskega prostora v Sloveniji ter ustvarjati stabilne in spodbudne pogoje za delovanje zavodov, strokovnjakov in študentov.