

Številka: 6034-5/2016/11
Datum: 16. 6. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14), v zadevi podaljšanja akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Elektrotehnika« in visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 103. seji 16. 6. 2016 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo univerzitetnemu študijskemu programu prve stopnje »Elektrotehnika« in visokošolskima strokovnima študijskima programoma prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani.
2. Stroški v tem postopku so v breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana (v nadaljevanju: vlagatelj), je 1. 6. 2015 vložila vloge za podaljšanje akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Elektrotehnika« in visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« Fakultete za elektrotehniko. Vlagatelj je vloge vložil na predpisanem obrazcu Predlog za akreditacijo in jim priložil zahtevane priloge ter jih na poziv agencije ustrezno dopolnil 5. 2. 2016.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) je pri svojih odločitvah upošteval Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14, v nadaljevanju: ZVis) in Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljevanju: Merila za akreditacijo). Merila za akreditacijo v 36. členu določajo, da je vloga popolna, če vsebuje vse po Merilih za akreditacijo zahtevane podatke in dokazila. Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

S sklepom sveta agencije št. 6034-5/2016/1 so bile zadeve za podaljšanje akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Elektrotehnika« in visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, ki so se



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vodile pod opravnimi številkami 6034-51/2015, 6034-52/2015 in 6034-53/2015, združene v en postopek.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije v postopku podaljšanja akreditacije obravnavanih študijskih programov na svoji 98. seji 18. 2. 2016 imenoval skupino v sestavi: prof. dr. Marjan Mernik, doc. dr. Gorazd Hren, prof. dr. Sead Berberović in Aljaž Sekolovnik. Skupina strokovnjakov je 18. in 19. 4. 2016 opravila evalvacijski obisk Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: fakulteta) na sedežu fakultete na lokaciji Tržaška cesta 25, 1000 Ljubljana. Fakulteta ima tudi dislocirano enoto v Vrtojbi, na naslovu Mednarodni prehod 6, 5290 Šempeter pri Gorici, ki jo je skupina strokovnjakov obiskala 18. 4. 2016. Na podlagi ugotovitev z obiska in dokumentacije v postopku je skupina strokovnjakov pripravila evalvacijsko poročilo, ki ga je 9. 5. 2016 posredovala na agencijo. Vlagatelj je 23. 5. 2016 na agencijo posredoval odgovor na poročilo, v katerem je zapisal, da se s poročilom strinja, hkrati pa se je zavezal, da bo priložnosti za izboljšanje, ki jih je v svojem poročilu izpostavila skupina strokovnjakov, v kar največji meri upošteval in uveljavil. Glede na to, da vlagatelj ni imel konkretnih pripomb na poročilo skupine strokovnjakov, je s tem prvotno poročilo postalo tudi končno.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

V skladu z 22. členom Meril za akreditacijo se kakovost študijskih programov v postopku podaljšanja akreditacije presoja predvsem po organizaciji in izvedbi glede na sledeča področja: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4, 5., 7. do 10. točka), kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka), študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka), materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka) ter zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Elektrotehnika« Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani traja 3 leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniške vede (52), po KLASIUS-P v področje elektrotehnika (5221), po Frascati pa v tehniške vede. Študijski program ima štiri smeri in sicer: Avtomatika (5232), Elektronika (5231), Energetika in mehatronika (5229) in Informacijsko komunikacijske tehnologije (5233), ter pet modulov (A, B, C, D, E). Strokovni naslov diplomanta je diplomirani inženir elektrotehnike (UN) / diplomirana



inženirka elektrotehnike (UN), okrajšava pa dipl. inž. el. (UN). Študijski program se izvaja na sedežu fakultete.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« Fakultete elektrotehniko Univerze v Ljubljani traja 3 leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniške vede (52), po KLASIUS-P v področje elektrotehnika (5221), po Frascati pa v tehniške vede. Študijski program ima pet smeri in sicer: Avtomatika (5232), Elektronika (5231), Energetska tehnika in avtomatizacija postrojev (5229), Informacijsko komunikacijske tehnologije (5233) in Tehniška kakovost (5239), ter šest modulov (A, B, C, D, E, F). Strokovni naslov diplomanta je diplomirani inženir elektrotehnike (VS) / diplomirana inženirka elektrotehnike (VS), okrajšava pa dipl. inž. el. (VS). Študijski program se izvaja na sedežu fakultete.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Multimedijske komunikacije« Fakultete elektrotehniko Univerze v Ljubljani traja 3 leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniške vede (52), po KLASIUS-P v področje telekomunikacije (5233), po Frascati pa v tehniške vede. Študijski program nima smeri niti modulov. Strokovni naslov diplomanta je diplomirani inženir multimedijskih komunikacij (VS) / diplomirana inženirka multimedijskih komunikacij (VS), okrajšava pa dipl. inž. mm. kom. (VS). Študijski program se izvaja na dislocirani enoti v Vrtojbi.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu glede organizacije in izvedbe študijskih programov zapisala, da daje univerzitetni študijski program »Elektrotehnika« večji poudarek teoretičnemu, medtem ko visokošolska strokovna študijska programa »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« praktičnemu znanju. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da programi zagotavljajo pridobitev predpisanih kompetenc, hkrati pa te diplomantov zagotavljajo zaposlitev oz. nadaljevanje študija na drugi stopnji. Manjše spremembe programov so evidentirane in še vedno zagotavljajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Povezanost pedagoškega dela in strokovnega ter znanstvenoraziskovalnega dela nosilcev predmetov je ustrezna. Reference in kompetence pedagoškega dela so na visokem nivoju. Programi se posodablajo skladno s spremembami v stroki in prispevajo k njenemu razvoju. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da se programi ustrezno razvijajo in napredujejo. Skupina strokovnjakov je sicer pri vseh študijskih programih ugotovila nekatere nedoslednosti pri pripravi učnih načrtov, ki jih je popisala in predlagala njihovo odpravo. Strokovnjaki svetujejo tudi, da se študentom ponudi pridobivanje dodatnih »mehkih« znanj preko izbirnih predmetov in v okviru danih možnosti razmisli o zmanjšanju velikosti skupin študentov pri izvedbi vaj.

Svet agencije je študijskemu programu »Multimedijske komunikacije« na 77. seji 20. 3. 2014 podelil akreditacijo za skrajšano obdobje dveh let, da odpravi pomanjkljivosti v zvezi z doseganjem s programom določenih kompetenc in ciljev ter izvajanjem anket o obremenitvi študentov. Skupina strokovnjakov je po pregledu sprememb obveznih sestavin programa ugotovila, da se je z uvedbo manjkajočega izbirnega predmeta ponovno zagotovilo doseganje vseh s študijskim programom določenih kompetenc in ciljev, hkrati pa je vlagatelj k dokumentaciji priložil tudi dokazila o izvajanju ankete o obremenitvi študentov in njihovo analizo. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je tako fakulteta uspešno odpravila ugotovljeni pomanjkljivosti za program »Multimedijske komunikacije.«

Vlagatelj se je v svojem odgovoru zavezal, da bo učne načrte ponovno pregledal, poenotil, pomanjkljivosti pa odpravil.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Na področju vpetosti v okolje vloga izpolnjuje vse zahteve Meril za akreditacijo (23. člen). Fakulteta je močno vpeta v okolje, kar izkazuje sodelovanjem z gospodarstvom in negospodarstvom v slovenskem in mednarodnem okolju preko intenzivnega projektnega in raziskovalnega dela. Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov prek anket in analiz UL, ZRSZ, prav tako pa tudi dejavnosti Alumni kluba, hkrati pa skrbi tudi za promoviranje študijskih programov in aktivno pridobivanje novih študentov. Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence svojih diplomantov in usklajuje vpis z dejanskimi potrebami okolja, raznolike kompetence diplomantov pa prepoznajo tudi delodajalci. Skupina strokovnjakov predlaga, da se zunanje deležnike bolj aktivno vključi tudi v posodabljanje študijskih programov.

Tudi na področju delovanja zavoda, vlagatelj izpolnjuje vse zahteve Meril za akreditacijo (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka). Fakulteto sestavlja 9 kateder, znotraj teh kateder deluje 33 laboratorijev, preko katerih se odvija uspešno pedagoško in zelo kakovostno raziskovalno delo. Strokovnjaki so kot priložnost za izboljšanje izpostavili doseganje večje sinergije med laboratoriji in katedrami. Fakulteta izkazuje napredek pri znanstvenoraziskovalnemu in strokovnemu delu, kar se odraža v povečanem številu kakovostnih objav ter vedno večji citiranosti. Strokovno in znanstvenoraziskovalno delo se vključuje v izobraževanje. Učne vsebine se prenavljajo in aktualizirajo. Mednarodno sodelovanje fakultete je kakovostno – nosilstvo številnih mednarodnih projektov, mednarodni programi, obojestranske izmenjave študentov in učiteljev. Aktivno pridobivanje projektov na trgu prispeva tudi k finančni stabilnosti fakultete. Strokovnjaki so pohvalili tudi dobro izvedbo in spremljanje praktičnega izobraževanja, kot priložnost za izboljšanje pa izpostavili delovanja Alumni kluba.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje pedagoške, raziskovalne in strokovne dejavnosti in izpolnjuje vse zahteve Meril za akreditacijo (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka). Fakulteta zaposluje ustrezno število pedagoškega in raziskovalnega kadra. Zelo kompetenten učiteljski kader s svojim strokovnim in raziskovalnim delom omogoča uspešno delo s študenti, ki jih učitelji prek svojih projektov aktivno vključujejo tudi v znanstvenoraziskovalno delo, usmerjeno v gospodarski razvoj. Vsi sodelujoči pri obravnavanih študijskih programih imajo veljavno habilitacijo. Strokovne in podporne službe so ustrezno organizirane in delujejo v pomoč pedagoškemu procesu in pedagoškemu osebju, hkrati pa imajo tudi možnost dodatnega izobraževanja in usposabljanja. Strokovnjaki svetujejo, da se izboljša mobilnost pedagoškega in strokovnega osebja.

Vlagatelj tudi na področju študentov izpolnjuje vse zahteve Meril za akreditacijo (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka). Fakulteta izkazuje zelo dobre možnosti za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo, predvsem preko projektov, ki jih izvaja. Študenti so pohvalili tudi podporne službe in priznavanje znanj. Tutorski sistem se sicer izvaja, vendar še ni v polnosti zaživel, saj se ga študenti ne poslužujejo v večji meri. Razmerje med številom učiteljev in študentov zagotavlja kakovostno izvedbo izobraževanja, kljub temu pa so študentje izrazili tudi željo po delu v še manjših skupinah. Študenti niso dovolj dobro seznanjeni ne s postopkom samoevalvacije, ne z rezultati anket in sprejetimi ukrepi, kar predstavlja priložnost za izboljšanje. Skupina strokovnjakov svetuje, da se v aktivnosti ozaveščanja študentov o pomembnosti in verodostojnosti anket vključi tudi predstavnike študentskega sveta. Izvedba in priznavanje praktičnega izobraževanja je ustrezno. Fakulteta študente obvešča o možnostih zaposlitve, ne pa tudi o zaposlenosti svojih diplomantov, čeprav te podatke zbira.

Prostori in oprema na fakulteti so primerni za izvajanje vseh dejavnosti fakultete in izvajanje obravnavanih študijskih programov, vlagatelj tako izpolnjuje vse zahteve Meril



za akreditacijo (27. člen: 1. do 3. točka). Laboratoriji so kvalitetni in se redno posodabljaajo. Fakulteta ima lastne prostore, ki so urejeni in predstavljajo stimulatívno učno okolje. Nekatere prostore se daje v najem perspektívnim mladim podjetjem iz stroke, kar omogoča še tesnejše povezovanje z gospodarstvom. Študentom je na voljo vsa potrebna IKT oprema ter druga učna tehnologija. Knjižnica zagotavlja ustrezne knjižnične storitve, prav tako je povezana z drugimi naravoslovnimi knjižnicami in CTK. Študentom je na voljo tudi dostop do elektronskih baz podatkov, ki ustrezajo stopnji in vsebini študijskih programov.

Zavod ima vzpostavljene vse mehanizme za učinkovito zagotavljanje kakovosti in izpolnjuje vse zahteve Meril za akreditacijo (28. člen). Notranji sistem kakovosti fakultete je predpisan s krovnim poslovníkom kakovosti Univerze v Ljubljani, vendar strokovnjaki pogrešajo tudi poslovnik kakovosti na ravni članice, ki bi natančneje opredeljeval specifične postopke in procese fakultete, tudi upravljalvske procese, zato priporočajo njegovo pripravo v prihodnje. Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, vendar so samoevalvacijska poročila vključena v letna poročila, kar po mnenju strokovnjakov zmanjšuje njihovo prepoznavnosti in opaznost. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno na spletnih straneh, vendar se ne obravnava na Akademskem zboru in ni aktivno posredovano vsem pomembnim deležnikom. K obravnavi ter pripravi poročila in akcijskega načrta je potrebno vključiti tudi zunanje deležnike. Strokovnjaki prav tako predlagajo, da se študentske ankete izvajajo tudi med samim pedagoškim procesom.

Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 103. seji 16. 6. 2016. Pri svojem odločanju je upošteval vlogo s prilogami, samoevalvacijska poročila vlagatelja, evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov in prejete pripombe vlagatelja na evalvacijsko poročilo. Svet agencije je v celoti sledil poročilu skupine strokovnjakov in delil mnenje, da vlagatelj na vseh področjih presoje izpolnjuje pogoje Meril za akreditacijo. Organizacija in izvedba izobraževanja univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Elektrotehnika« in visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje »Aplikativna elektrotehnika« in »Multimedijske komunikacije« Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani je ustrezna, programi se posodabljaajo skladno s spremembami v stroki, izvajajo jih izredno usposobljeni kadri, fakulteta izkazuje intenzívno znanstvenoraziskovalno in projektno delo ter je prepoznavna tako v domačem kot tujem okolju. Svet agencije je pritrdil tudi ugotovitvi skupine strokovnjakov, da je vlagatelj uspešno odpravil pomanjkljivosti pri programu »Multimedijske komunikacije«, ki so bile ugotovljene v prejšnjem postopku podaljšanja akreditacije. Na podlagi navedenega svet agencije ugotavlja, da vlagatelj za vse obravnavane študijske programe izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih za akreditacijo študijskega programa določajo ZViS in Merila za akreditacijo. Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 7.290,69 EUR bruto, in sicer 5.500,00 EUR bruto (3.911,03 EUR neto) avtorski honorarji in 921,21 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

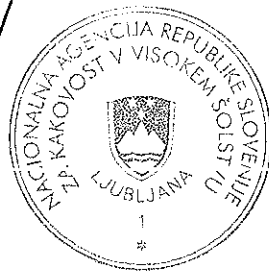
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:
Gregor Rebennik
Področni svetovalec III

dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana

