



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Projekto	23-01-2017	Priloge
Čigla/znaki	Številka zadeve:	Vredn.:
	213 6034-257/2015/9	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Mariboru**

Predlagatelj/i: **Pravna fakulteta**

Študijski program/i: **študijski program tretje stopnje Pravo**

Datum obiska: **19. 12. 2016**

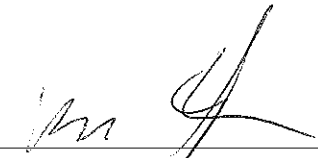
Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.10.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik prof. dr. Rok Svetlič, Znanstveno-raziskovalno središče Koper

član prof. dr. sc. Ivan Koprić, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

član Lenart Kmetič, študent Pravne fakultete Univerze v Ljubljani

Predstavnica agencije je bila Tatjana Horvat.

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum)

23. 7. 2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 19. 11. 2016. Obisk zavoda Pravne fakultete Univerze v Mariboru je bil opravljen dne/med 19. 12. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 19.12.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Ocenjevani program obsega šest semestrov in je ovrednoten s 180 ECTS, vsak letnik obsega 60 ECTS. Ena kreditna točka predvideva trideset ur dela študenta. Posamezni predmeti obsegajo od deset do trideset ECTS. Prvi letnik prinaša občo nadgradnjo študija druge stopnje, ki vključuje tudi poglobljanje metodološkega vidika pravne znanosti. Drugi letnik ponuja usmeritve, ki so artikulirane v petih modilih: civilno pravo, gospodarsko pravo, kazensko pravo, javno pravo in upravno pravo. V tretjem letniku se pa študij zgosti problemskem fokusu in sloni na individualnem raziskovalnem delu. Gre ta nadgradnjo poglobljanja v specifične pravne področja, kateremu je posvečen posamezen modul. Smoter študijskega programa je oblikovanje vrhunskih strokovnjakov, ki bodo, poleg splošnega razvoja znanosti, sposobni predvidevanja družbenih reakcij na področju prava, kar implicira gospodarske in druge učinke. Razvidna je horizontalna povezanost, ki je izkazana na vseh pravnih panogah. Pogoji za vpis, napredovanje v višji letnik in ponavljanje so jasno opredeljeni.

Kljub relativno velikim razlikam med evropskimi pravnimi fakultetami, je ocenjevani študijski program primerljiv s referenčnimi, ki jih dokumentacija izpostavlja. To je razvidno zlasti pri poudarku na znanstveni (pravni) metodologiji in na velikem obsegu dela, ki pripade individualnemu raziskovanju pri pripravi disertacije. Zato lahko študenti brez težav vstopajo v sheme mednarodnih izmenjav, ki jih zagotavlja fakulteta. Poleg številnih bilateralnih sporazumov lahko študenti obiskujejo tuje fakultete v okviru splošnih shem EU-mobilnosti. V okviru fakultete jim je na voljo tudi doktorska šola, ki je namenjena seznanitvi z vsemi okoliščinami, ki zadevajo doktorski študij. To omogoča kar se da pretehtano odločitev za modul, temo kot mentorja.

Prednosti

- izpeljava doktorske šole
- individualizacija študija
- kontinuiran znanstveno-raziskovalni razvoj doktorske disertacije
- izločitev mentorja iz postopka zagovora doktorske disertacije

Priložnosti za izboljšanje

- nadaljnje spodbujanje interdisciplinarnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- sestanki nosilcev in mentorjev
- oblikovanje skupne predstave o viziji študija

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Na osnovi prejetih gradiv in pogovora s predstavniki fakultete ugotavljamo, da je zavod ustrezno povezan z okoljem na številnih ravneh. O vpetosti v znanstveno okolje pričajo številne povezave na področju študijske izmenjave, raziskovanja, organizacije seminarjev in konferenc itd. Znanstvene posvete organizira v lastni režiji kot tudi ob sodelovanju z drugimi domačimi in tujimi fakultetami. Posebej velja izpostaviti intenziven interes fakultete za gospodarsko okolje, s katerim ima posebej čvrste povezave (sodelovanje z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico itd.). Čeprav pri njem sodelujejo pred vsem študenti prve in druge stopnje velja omeniti projekt *Amicus curiae*, v okviru katerega fakulteta sodeluje s sodišči v Mariboru. Študenti dobijo nerešen spis, ki ga nato pravno analizirajo in pod supervizijo mentorjev izdelajo elaborat. Pri tem upoštevajo domače in tuje pravo ter sodno prakso. Njihovi izsledki so nato lahko v pomoč sodniku, ki odloča v analizirani zadevi. Fakulteta spodbuja študente, da se udeležujejo obravnave na sodiščih. Študentje redno sodelujejo na domačih in tujih študentskih tekmovanjih. Organiziran je Alumni klub, ki, poleg negovanja pripadnosti bivših študentov, omogoča zbiranje povratnih informacij. Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov. Pri tem sodelujejo z zavodom za zaposlovanje, naslanja pa se tudi na rezultate ankete, ki jo organizira univerza. Zavod spremlja tudi vse specializirane portale, na katerih se objavlja povpraševanje po poklicu pravnik. Fakulteta se je odločila za redukcijo vpisa, kar prispeva k ravni in ugledu študija na tretji stopnji, ter hkrati sledi razmeram na trgu dela.

Prednosti

- redukcija vpisa

Priložnosti za izboljšanje

- vzpostavitev rednega kanala za spremljanje zaposljivosti in pridobljenih kompetenc specifično študentov, ki so zaključili doktorski študij

Neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod izkazuje ustrezen razvoj oziroma napredek od zadnje evalvacije pri delovanju zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen. Zavod se vključuje v nacionalne in predvsem mednarodne projekte. Na zavodu se trenutno sicer izvaja zgolj en program financiran s strani ARRS, pri čemer zavod razloge za navedeno stanje išče predvsem v težavnem nabiranju zadostnega števila točk za pridobitev projekta. Pomanjkanje nacionalnih programov zavod dodobra nadomešča s številnimi mednarodnimi projekti, ki so po konceptu, vsebini in načinu izvedbe primerljivi s projekti, ki potekajo na področju pravne znanosti na drugih evropskih univerzah.

Na zavodu se močno spodbuja in vključuje študente, zlasti doktorske, v znanstveno-raziskovalno delo. Slednje v določenem delu predstavlja tudi del obveznih študijskih obveznosti, ki jih morajo opraviti doktorski študenti v vsakem izmed treh letnikov. Študenti morajo namreč tekom doktorskega študija izdelati in objaviti več individualnih raziskovalnih del, s katerimi postopoma razvijajo temo svoje doktorske disertacije. S tem je študentom zagotovljen postopen vstop v znanstveno-raziskovalno delo, kar je za študij na tretji stopnji zelo pomembno. Nadalje zaposleni na zavodu posamezne študente vključujejo tudi v znanstveno-raziskovalno delo na različnih nacionalnih in mednarodnih projektih. V tej zvezi skupina strokovnjakov kot možnost za izboljšanje prepoznavnosti vzpostavitev institucionalnega okvirja, ki bi jasneje opredelil možnosti sodelovanja študentov pri aktualnih projektih ter način prijave študenta k določenemu projektu. Trenutno namreč vključevanje študentov v delo na projektih poteka predvsem preko osebnih povabil s strani mentorjev, pri čemer lahko prihaja do (nenamerne) diskriminacije oziroma zapostavljanja posameznih študentov.

Mednarodno sodelovanje zavoda je dobro izkazano tako s številnimi mednarodnimi projekti, kot tudi z dobro razvito mobilnostjo visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Velik delež sodelujočih visokošolskih učiteljev se udeležuje izmenjav v tujini oziroma sodeluje pri





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

različnih gostovanjih na tujih univerzah in konferencah. Prav tako je precej zavod uspešen pri privabljanju tujih profesorjev, ki prihajajo na zavod na kratkotrajne in tudi dolgotrajnejše obiske. Mobilnost študentov na doktorskem študiju je nekoliko nižja, pri čemer se po besedah študentov številni med njimi za mednarodno mobilnost ne odločajo, ker doktorski študij opravljajo ob zaposlitvi.

Zavod je v preteklosti na doktorskem študiju beležil slabo prehodnost med letniki in posledično tudi slab odstotek uspešnosti pri zaključevanju študija. Kot bo podrobneje predstavljeno v poglavju Študenti, je zavod predmetni problem že prepoznal in tudi pričel z izvajanjem ukrepov, ki bi zagotovili večjo prehodnost med letniki in višjo stopnjo uspešnosti zaključevanja študija.

Prednosti

- Število in raznolikost projektov (različne panoge, mednarodni in domači etc.)
- Bogate obojestranske mednarodne izmenjave

Priložnosti za izboljšanje

- Dvig deleža študentov, ki končajo študij
- Formalizacija načina za vključevanje študentov v raziskovalno delo

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Pri izvajanju doktorskega študijskega programa Pravo sodeluje 7 rednih profesorjev, 7 izrednih profesorjev in 1 docent. Nadalje pri izvajanju predmetnega študijskega programa sodeluje večje število mentorjev, ki prihajajo tako z zavoda, kot tudi z drugih izobraževalnih ustanov v Republiki Sloveniji. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da struktura sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ni idealna, saj na zavodu deluje majhno število docentov in asistentov. Predmetno težavo je prepoznal tudi že zavod sam, pri čemer zavod pojasnjuje, da je eden izmed ključnih razlogov za navedeno stanje obsežno varčevanje na področju zaposlovanja novih kadrov. Zavod je kljub temu v preteklem študijskem letu že izpeljal določene ukrepe in zaposlil dodatne assistente. Skupina strokovnjakov prepoznava nadaljnje izboljševanje (pomlajevanje) kadrovske strukture kot priložnost za izboljšanje.

Visokošolski zavod razpolaga z dokazili o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavne izvolitve v naziv.

V zvezi s postopkom izvolitve v naziv skupina strokovnjakov ugotavlja, da je trenutno na zavodu obstoji zgolj eno izvolitveno področje (Pravo), pri čemer je slednje posledica uvajanja sprememb s strani matične univerze. Kljub dejstvu, da se navedena rešitev vodstvu in zaposlenim na zavodu trenutno zdi ustrezna, skupina strokovnjakov meni, da predmetna rešitev ni najustreznejša. Prisotnost zgolj enega habilitacijskega področja lahko namreč v prihodnje, ob menjavi kadrov, povzroči nemire, saj trenutno ne obstoji mehanizem, ki bi preprečeval pokrivanje določenega področja/predmeta z učiteljem, ki sicer za predmetno področje ni primerno usposobljen. Posledično skupina strokovnjakov predlaga, da zavod razmisli o uvedbi internih habilitacijskih področjih, s čimer bi se uredilo stanje, ki je nastalo z ukinitvijo podrobnejših habilitacijskih področij na univerzitetni ravni.

Kot primer dobre prakse, skupina strokovnjakov izpostavlja sprejem zahtevnejših (oziroma prilagojenih) meril za izvolitve v nazive. Skladno z internimi merili zavoda se kot relevantna objava, ki lahko nadomešča objavo znanstvenega članka, šteje tudi citat znanstvenega članka kandidata v odločbi Ustavnega sodišča Republike Slovenije, Vrhovnega sodišča Republike Slovenije, mednarodnega sodišča, sodišča Evropske unije ali v mnenju generalnega pravobranilca na Sodišču Evropske unije. Slednje nedvoumno predstavlja primeren način





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vrednotenja, saj citat znanstvenega članka s strani ene izmed navedenih pravnih ustanov predstavlja pomemben dosežek.

Skupina strokovnjakov, na podlagi opravljenih razgovorov s študenti in doktorandi presojanega študijskega programa, ugotavlja, da so študenti zelo zadovoljni z dostopnostjo mentorjev in izvajalcev študijskega programa.

Prednosti

- Dostopnost mentorjev in izvajalcev študijskega programa
- Prilagojeni pogoji za izvolitve v naziv

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnje izboljšanje kadrovske strukture z novimi mlajšimi sodelavci
- Razmislek o uvedbi internih podrobnejših habilitacijskih področij

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Pravna fakulteta v Mariboru je v preteklih študijskih letih (od študijskega leta 2009/2010 dalje) postopoma zmanjševala razpisana vpisna mesta za vpis na doktorski študijski program Pravo s 50 vpisnih mest na 17 (študijsko leto 2014/2015), pri čemer so vedno bila razpisana zgolj izredna vpisna mesta. Zavod je sprva predvidel 50 vpisnih mest, saj je pričakoval več zanimanja za vpis med študenti, ki se zaradi prenehanja izvajanja niso več mogli vpisati na predbolonjski znanstveni magisterij, in študenti, ki bi študij morebiti želeli nadaljevati po (delno) opravljenem predbolonjskem znanstvenem magisteriju. Ker povečanega zanimanja za vpis ni bilo, se je zavod odločil za postopno zmanjševanje vpisnih mest. Zavod v prihodnje načrtuje zmanjšanje števila vpisnih mest na 10, s čimer bi med drugim zagotovili večjo selektivnost pri vpisu.

Zavod je v preteklosti na doktorskem študiju beležil slabo prehodnost med letniki in posledično tudi slab odstotek uspešnosti pri zaključevanju študija. Zaradi navedenega je zavod v celoti prenovil sistem organizacije doktorskega študija. Bistvena novost, ki jo je vpeljal zavod, je organizacija t. i. Doktorske šole ob začetku študijskega leta. Na slednji se študentom predstavijo vse bistvene informacije v zvezi s potekom doktorskega študija, postopkom vpisa, postopkom prijave doktorske disertacije, posamezni izbirni moduli, itd. Organizacija Doktorske šole je tako med profesorji kot tudi študenti prepoznana kot primer dobre prakse.

Poleg informacij podanih na omenjeni Doktorski šoli, zavod vse relevantne informacije v zvezi z vpisom in študijem zagotavlja preko spletne strani in referata.

Doktorski študenti so s samim študijskim procesom v stiku predvsem preko svojega mentorja, pri čemer zavod omogoča tudi somentorstvo z mentorji iz drugih izobraževalnih ustanov. Študenti in doktorandi izpostavljajo dobre odnose z mentorji in predvsem možnost prilagajanja študijskega procesa, glede na zmožnosti oziroma razpoložljivost študentov, saj veliko študentov doktorski študij opravljanja ob svoji redni zaposlitvi.

Zavod študente vključuje v znanstveno-raziskovalno dejavnost zavoda, pri čemer študenti lahko sodelujejo pri nacionalnih in mednarodnih projekti, ki potekajo na zavodu. Nadalje zavod študentom omogoča oziroma od njih v okviru izpolnjevanja študijskih obveznosti zahteva objavlanje znanstvenih člankov v različnih znanstvenih in strokovnih publikacijah.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Kot primer dobre prakse je potrebno izpostaviti prizadevanja zavoda za vključitev perspektivnih doktorskih študentov v študijski proces na nižjih stopnjah študija.

Na zavodu dobro delujeta Študentski svet, ki ima vzpostavljeno tudi lastno spletno stran. V trenutni sestavi Študentskega sveta sodeluje tudi predstavnik doktorskih študentov, ki v predhodni sestavi ni bil vključen. Člani Študentskega sveta sicer priznavajo, da so doktorski študenti za sodelovanje v Študentskem svetu in ostalih organih fakultete precej manj zainteresirani. Slednje je po mnenju skupine strokovnjakov, zaradi narave poteka doktorskega študija (majhna prisotnost na fakulteti), razumljivo in pričakovano. Na Zavodu dobro deluje tudi združenje ELSA, ki skrbi za organizacijo različnih obštudijskih dejavnosti.

Študentom so v okviru Kariernega centra na voljo svetovalne storitve v zvezi z zaposlitvijo, pri čemer pa se doktorski študenti slednjega praviloma ne poslužujejo, saj so v večini že zaposleni.

Na zavodu sicer deluje Alumni klub, ki pa v preteklosti ni bil posebej aktiven. Nadaljnje spodbujanje aktivnosti in razpoznavnosti (določeni študenti in doktorandi niso seznanjeni z obstojem) Alumni kluba komisija prepoznava kot priložnost za izboljšanje.

Prednosti

- organizacija t. i. Doktorske šole
- spodbujanje študentov k sodelovanju pri pedagoškem procesu
- vzpostavljena spletna stran Študentskega sveta
- dobro delujoča ELSA

Priložnosti za izboljšanje

- bolj aktivno delovanje Alumni kluba

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Fakulteta deluje v lastnih prostorih na Mladinski ulici 9 v Mariboru in razpolaga z 3.622 m² površin. V posloppju je 12 predavalnic, od tega 8 večjih in 3 manjše. Ena predavalnica je preurejena tako, da so v njej možne simulacije postopkov pred sodiščem. Poleg tega je na voljo poseben prostor za zagovore zaključnih nalog ter senatna soba. Kabinetov je 37. Vsi prostori so opremljeni z računalniško opremo ter imajo brezžičen dostop do spleta. Fakulteta ima svojo knjižnico, ki obsega 38.000 naslovov. Gradiva ustrezno pokrivajo znanstvena dela, učbenike, periodiko, leksikone in ostalo potrebno literaturo. Na voljo so bogate podatkovna baze. Študentom je na voljo tudi čitalnica za individualen študij gradiv. Knjižnica zagotavlja medknjižnično izposajo, kar je pomembno zlasti zaradi vrzeli pri pokritosti določenih področij, ki jih ni mogoče raziskovati zgolj na osnovi obstoječega knjižničnega fonda.

Prednosti

- veliko relevantnih podatkovnih baz
- sistemsko ustrezni prostori za izvajanje študija

Priložnosti za izboljšanje

- zagotovitev dostopa gibalno oviranim v vse prostore fakultete

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa Pravo.

- Analiza ugotovitev

Zavod notranjega sistema kakovosti ne ureja z lastnim pravilnikom, temveč za potrebe zagotavljanja kakovosti uporablja Poslovnik kakovosti Univerze v Mariboru. Slednji predpisuje vse bistvene procese zagotavljanja kakovosti in je primerljiv s pravilniki drugih fakultet/univerz. Samoevalvacijo zavod izvaja enkrat letno v obliki obvezne ankete, ki jo morajo študenti izpolniti pred vpisom v višji letnik študija oziroma pred zaključkom študijskega leta. Vsebina ankete in način izvajanja je sta predpisana s strani Univerze v Mariboru. Zavod preko ankete izvaja tudi samoevalvacijo zadovoljstva zaposlenih. Ugotovitve, pridobljene z anketami, obravnava Komisija za kakovost, v kateri so ustrezno zastopani vsi ključni predstavniki. Komisija za kakovost na podlagi pridobljenih ugotovitev sestavi samoevalvacijsko poročilo, ki ga posreduje vsem relevantnim deležnikom (zaposlenim in Študentskemu svetu). Samoevalvacijsko poročilo je ustrezno sestavljeno in dostopno širši javnosti na spletni strani zavoda.

Poleg omenjene obvezne ankete, ki jo predpisuje in sestavlja Univerza v Mariboru, zavod ob sodelovanju Študentskega sveta vsakoletno izvaja tudi dodatno neobvezno anketo za študente, ki je bistveno bolj prilagojena študentom dotičnega zavoda. Ugotovitve, pridobljene na podlagi predmetne ankete, obravnavata Študentski svet in Komisija za kakovost. Prav tako zavod pridobljene ugotovitve vključuje v samoevalvacijsko poročilo.

Zavod ob pričetku vsakega študijskega leta izdela Letni delovni načrt, ki vsebuje podrobno razdelane ukrepe, katerih namen je zvišanje kakovosti študija in zagotavljanje napredka zavoda. Priprava tako podrobnega delovnega načrta predstavlja primer dobre prakse. Glede na dejstvo, da ima zavod dobro pripravljene osnove za letno spremljanje in nadgrajevanje dejavnosti/kakovosti, skupina strokovnjakov kot priložnost za izboljšanje prepoznava pripravo končne evalvacije rezultatov izvajanja Letnega delovnega načrta. Zavod do sedaj namreč ni podrobno spremljal uresničevanja ciljev (tudi časovno) zastavljenih v Letnem delovnem načrtu, temveč je slednje v krajši obliki vključil v samoevalvacijsko poročilo.

Glede na dejstvo, da je zavod v preteklosti na doktorskem študiju beležil majhen odstotek prehodnosti in uspešnosti zaključka študija, skupina strokovnjakov kot priložnost za izboljšanje prepoznava vzpostavitev sistema zagotavljanja podrobnejšega spremljanja doktorandov, s katerim bi zavod lahko redno sledil napredku posameznega doktoranda.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- vsakoletna priprava podrobno razdelanega Letnega delovnega načrta
- izvajanje dodatne samoiniciativne študentske ankete

Priložnosti za izboljšanje

- sprejem lastnega pravilnika kakovosti
- priprava končne evalvacije rezultatov izvajanja Letnega delovnega načrta
- vzpostavitev mehanizmov za spremljanje doktorandov

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Kot izhaja iz gornjih ugotovitev, je študijski program tretje stopnje Pravne fakultete Univerze v Mariboru skladen z vsem veljavnimi predpisi, ki regulirajo to področje. V vsebinskem smislu dobro nadaljuje vertikalo prve in druge stopnje, ter izkazuje tudi notranjo koherenco. Kadrovsko sloni na kompetentnih strokovnjakih, ki svoje znanje nadgrajujejo z kvalitetnim akademskim odnosom do študentov. Izpostaviti velja prizadevanja za vpetost v okolje, s čimer fakulteta svojim študentom že tekom študija omogoča vpogled v družbeno vlogo prava. Spremljanje kakovost študijskega programa je nad zahtevanimi standardi. Tu velja izpostaviti tudi samoiniciativnost študentov, ki so tudi sicer ustrezno organizirani in zastopani v organih fakultete.

SUMMARY

As follows from findings above, the study program of third level at Faculty of Law – Maribor is accordant with all regulation on field of high education. What concerns the content, third level study represents successful vertical continuation of first and second level, the internal coherency is manifested. The team of professors is highly competent and their knowledge is transferred to the students by professional academic attitude. The efforts for broad connections with the environment were noticed, what enables the students to get the insight into the functioning of the law within the society. The monitoring of the quality of the study program is above the obligatory standards; at this point the initiative of the students can be mentioned. Their organization and the participation in the structure of the faculty are adequate.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - individualizacija študija - izločitev mentorja iz postopka zagovora doktorske disertacije - Število in raznolikost projektov (različne panoge, mednarodni in domači etc.) - Dostopnost metrojev in izvajalcev na sploh - Strožji pogoji za izvolitve v naziv - organizacija t. i. Doktorske šole - vzpostavljena spletna stran Študentskega sveta 	<ul style="list-style-type: none"> - vzpostavitev rednega kanala za spremljanje zaposljivosti in pridobljenih kompetenc specifično študentov, ki so zaključili doktorski študij - Dvig deleža študentov, ki končajo študij - Formalizacija načina za vključevanje študentov v raziskovalno delo - Kadrovska vrzel pri mlajših sodelavcih - Razmislek o uvedbi internih habilitacijskih podpodročij





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<ul style="list-style-type: none">- veliko relevantnih podatkovnih baz- vsakoletna priprava podrobno razdelanega Letnega delovnega načrta- izvajanje dodatne samoiniciativne študentske ankete	<ul style="list-style-type: none">- bolj aktivno delovanje Alumni kluba- zagotovitev dostopa gibalno oviranim v vse prostore fakultete- priprava končne evalvacije rezultatov izvajanja Letnega delovnega načrta- vzpostavitev mehanizmov za spremljanje doktorandov
--	---

Zahvale

Komisija se lepo zahvaljuje fakulteti za gostoljubje. Sogovorniki so nas izčrpno seznanili z relevantnimi podatki, s čimer smo dobili dober vpogled v vse relevantne okoliščine, ki zadevajo študijski program.

