



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	12-04-2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6034-95/2016/6	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto, zastopnik: prof. dr. Marjan Blažič, direktor, Na Loko 2, Novo mesto**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto, zastopnik: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica, Na Loko 2, Novo mesto**

Študijski program/i: **Vzgoja in menedžment v zdravstvu, magistrski študij, študijski program druge bolonjske stopnje**

Datum obiska: **27.03.2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne **19.1.2017** imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

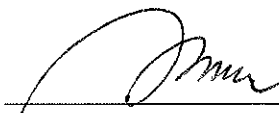
predsednik(ca) **Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, Univerza v Mariboru**

član(ica) **Prof. dr. Duška Čurić, Sveučilište u Zagrebu**

član(ica) **Monika Sobočan, študent**

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnika(ag) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 11.4.2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju v komisijo za pripravo evalvacijskega poročila v postopku **podaljšanja akreditacije visokošolskega študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu (2. bolonjska stopnja)** in gradivo za presojo prejela **07.02.2017**. Obisk Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je bil opravljen dne **27.03.2017** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom fakultete. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **26.3.2017**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je potekal na sedežu Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, na Loko 2. Skupini strokovnjakov NAKVIS so bili zagotovljeni dobri delovni pogoji. V intervjujih so sodelovali predstavniki vodstva, člani organov fakultete, študentov, redno in pogodbeno zaposleni učitelji, strokovni sodelavci in predstavniki podpornih služb, diplomanti in predstavniki delodajalcev. Imena so razvidna iz urnika, ki je priloga tega poročila.

Na FZV NM se izvajajo naslednji študijski programi: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega (prva bolonjska stopnja - po prenovljenem programu leta 2015), magistrski študijski program 2. stopnja, **Vzgoja in menedžment v zdravstvu, ki je predmet evalvacije** in doktorski študijski program 3. stopnja, Edukacija in menedžment v zdravstvu, ki je akreditiran s strani NAKVIS-a 18.6.2015.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto (FZV NM) je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja visokošolsko izobraževanje na 1., 2. in 3. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za kakovostno in varno obravnavo pacientov. Ustanovitelj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (ustanovljene 31. 08. 2007.) je Visokošolsko središče Novo mesto. V marcu 2013 je visoka šola pridobila soglasje Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu, k preoblikovanju, v FZV NM.

Delovanje FZV NM temelji na Strategiji razvoja 2011-2015, ter na definiciji poslanstva in vizije fakultete, katero je upravno odbor sprejel v letu 2015, kot podlago za prijavo strategije za naslednje srednjeročno obdobje. Poslanstvo fakultete je razvoj in prenos znanja na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za kakovostno in varno obravnavo pacientov.

Interdisciplinarni magistrski študijski program 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Študijski program je ovrednoten s 120 KT (120 ECTS), traja dve leti (štiri semestre) in se zaključi z magistrskim delom. Študijski program je v skladu z razvrstitvijo po klasifikacijah ISCED, študijsko področje št.72-zdravstvo, in KLASIUS-P: široko področje, št. 7-zdravstvo in sociala. Program obsega tudi vsebine s področja izobraževalnih ved (področje 140), humanističnih ved (področje 220), družbenih ved (področje 310) poslovnih ved (področje 345), pravnih ved (področje 380) in statistike (462). Nacionalno specifično področje program uvršča v št. 7200-zdravstvo (podrobneje neopredeljeno). Zaradi interdisciplinarnega značaja po FRASCATI klasifikaciji pripada v področje medicinskih ved, družboslovnih in humanističnih ved.

Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje strateške cilje. Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program se je izvajal na dislocirani enoti v Ljubljani leta 2010/2011 in 2011/2012, pozneje v Novem Mestu. Kvota vpisa je 30 študentov. Do 2014/2015 leta je bilo na študij Vzgoja in menedžment v zdravstvu bilo vpisanih 95 študentov. Da bi povečali interes študentov za ta študij, je vodstvo FZV NM zagotovilo štipendije za generacijo študentov 2016/2017.

Predmetnik vključuje v prvem letniku osem obveznih predmetov (60 ECTS), v drugem letniku pa 1 izbirni modul od štirih ponujenih (Raziskovalno delo v zdravstvu, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu, Organizacija in informatika v zdravstvu)





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

z dvema predmetoma (16 ECTS), ter dva izbirna predmeta od 17 skupno ponujenih (vsaki po 7 ECTS) v skladu s potrebami in željami posamičnega študenta. Študenti sodelujejo tudi na obveznem magistrskem seminarju (5 ECTS) in pripravijo, ter zagovarjajo magistrsko delo (25 ECTS). Moduli, ki se izvajajo v sklopu študijskega programa predstavljajo vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvajajo kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Čistopis študijskega programa je v celoti objavljen na spletni strani fakultete http://fzv.vs-nm.si/sl/program_2_stopnje/vzgoja_in_menedzment_v_zdravstvu/. Večjih sprememb študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu v času od pričetka izvajanja programa pa do danes ni bilo. Manjše spremembe (učni načrti in študijska literatura) so bile sprejete na senatu fakultete, kjer so sodelovali tudi predstavniki študentov in so javno objavljene na spletni strani fakultete. Pogojev za vpis v 2. letnik ni. V dogovoru s študenti, visokošolski učitelji uskladijo termine predavanj, vaj in izpitov. Z namenom uvajanja modernih metod učenja in poučevanja so bila v študijskih letih 2014/2015 in 2015/2016 v okviru pedagoških konferenc izvedena izobraževanja za visokošolske učitelje in sodelavce o aktivnih metodah učenja in poučevanja.

Glede na dejstvo, da je večina študentov zaposlenih in študirajo ob delu, je prehodnost zadovoljiva (76.5%-100%, od 2010 do 2015). V pomoč študentom pri organizaciji obveznosti je fakulteta uvedla tutorski sistem na 2. stopnji. Na dan 30.10.2015, je v rednem roku diplomiralo 29,2% študentov prve generacije v Ljubljani, v Novem Mestu pa 15,4% generacije 2011/2012 in 12,5% generacije 2012/2013. Potrjena dispozicija magistrskega dela je veljavna 24 mesecev. Večina študentov je zaposlena, zato izrednega študija ne zaključujejo v skladu s predvidenimi roki zaključka študijskega programa. Posebnih ukrepov fakulteta zato ne predvideva.

FZV NM ima stabilno in primerno kadrovsko strukturo, ki zagotavlja učne izide študentov in ciljev visokošolskega zavoda. Na fakulteti je zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega 6 redno, 4 za krajši delovni čas in 1 dopolnilno. Pri izvedbi programa 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu sodelujejo tudi zunanji (pogodbeni) sodelavci. Pri izvedbi programa so v študijskem letu 2015/2016 sodelovali: 2 redna profesorja, 5 izrednih profesorjev in 4 docenti.

Visokošolski zavod izpolnjuje formalne pogoje za mobilnost študentov v Sloveniji in tujini. Zavod ima podpisane sporazume o sodelovanju z osmimi domačimi in dvanajstimi tujimi inštitucijami (do 2016). Erasmus Charter for Higher Education listina je pridobljena





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

za študijsko obdobje 2014 – 2020. Za izvajanje načrta mobilnosti študentov je zadolžena mednarodna pisarna. Mobilnosti učiteljev in študentov na tem programu do sedaj ni bilo.

Vsak posamezni visokošolski učitelj vzpodbuja študente k sodelovanju na znanstvenih in strokovnih srečanjih, ki jih organizira fakulteta ali drugi zavodi oziroma strokovne organizacije. V letu 2014/2015 so se študenti (vseh programov) vključili v izvedbo 48 dogodkov. Študenti se vsako leto aktivno udeležijo (s prispevki) študentske konference s področja zdravstvenih ved. Pripravljene raziskovalne prispevke lahko študenti nadgradijo v diplomske naloge. V študijskem letu 2014/2015 so študenti vseh letnikov sodelovali pri štirih projektih Po kreativni poti do praktičnega znanja, katerih nosilka je bila fakulteta. V projekte je bilo vključenih 32 študentov, 7 pedagoških mentorjev in 7 delovnih mentorjev. Poleg navedenega je 9 študentov FZV NM sodelovalo tudi v projektih, ki so jih v okviru tega razpisa izvajale druge fakultete (Fakulteta za strojništvo Univerze v Ljubljani, Visoka šola za upravljanje in poslovanje). V študijskem letu 2014/2015 je FZV NM prvič objavila razpis za najboljšo diplomsko nalogo in magistrsko delo.

Svetovalne storitve študentov izvajata predvsem referat za študentske zadeve in Karierni center FZV NM. Za povečanje informiranosti o zaposlitvenih možnostih in povečanja zaposljivosti diplomantov, v študijskem letu 2014/2015, je vzpostavljen Klub diplomantov FZV ki je sodeloval pri pripravi in izvedbi 3 okroglih miz na fakulteti do danes. FZV NM se srečuje s svojimi diplomanti tudi na strokovnih izpopolnjevanjih, ki jih fakulteta organizira za klinične mentorje. Do danes je sedem diplomantov magistrskega študija vključeno v izvedbo študijskega procesa na študijskem programu 1. Stopnje Zdravstvena nega.

Kakovost in učinkovitost izobraževalnega dela FZV NM spremlja preko spremljanja prehodnosti študentov, študijskega uspeha študentov (splošno in po posameznih predmetih), analize anket študenta in diplomanta, analize anket kliničnega usposabljanja, analize anket o obremenjenosti študentov, analize anket o pridobljenih kompetencah diplomantov, analize anket o zaposljivosti diplomantov ter vključevanju domačih in tujih vrhunskih strokovnjakov v izobraževalni proces. Za spremljanje izhodov učenja in doseženih kompetenc FZV NM vsako leto izvaja anketo o pridobljenih kompetencah diplomantov, ki jo izpolnijo zaposleni diplomanti, delodajalci ter visokošolski učitelji ter sodelavci. Z anketo se spremlja pomembnost posamezne kompetence za delo ter nivo razvoja posamezne kompetence. Strategija, ukrepi in postopki za stalno izboljševanje kakovosti so določeni in se izvajajo v skladu s Poslovníkom kakovosti FZV NM. Delodajalci





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

so izrazili zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami diplomantov študija Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Analiza ugotovitev

Izvajanje študijskega programa redno spremljajo in analize rezultatov objavljajo v letnih samoevalvacijskih poročilih. Kot glavne izboljšave pedagoške dejavnosti v zadnjem obdobju, navajajo konsolidacijo in usposabljanje lastnega učiteljskega kadra, aktivno sodelovanje študentov v razvojnih in strokovnih projektih, na znanstvenih in strokovnih srečanjih, ter zadovoljstvo delodajalcev s pridobljenimi kompetencami diplomantov študija Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Glavne prepoznane pomanjkljivosti v okviru samoevalvacije na področju izobraževalne dejavnosti v zadnjih treh letih ter izvedeni ukrepi (posredovanje ocen študentske ankete visokošolskim učiteljem in sodelavcem pred začetkom naslednjega študijskega leta omogočajo pravočasne spremembe (od 2010/2011); načrtovanje urnikov in izpitnih rokov v skladu z možnostmi in potrebami študentov (od 2012/2013); uvajanje različnih oblik sprotnega preverjanja znanja (od 2013/2014); promocija študijskih programov – spletna stran fakultete je posodobljena (2014/2015), organizacija dogodka »Dnevi odprtih vrat« (od 2015), objava in poročila o dogodkih na fakulteti v medijih (televizija, revije, časopisi, splet) (od 2014/2015); promocijo študijskega programa v medijih, direktno informiranje potencialnih kandidatov in udeležba na kariernih sejmih doma in na Hrvaškem (od 2015/2016) zaradi povečanja interesa za vpis) pozitivno so vplivali na interes za študij Vzgoja in menedžmenta v zdravstvu, organizacijo in izvedbo procesa izobraževanja.

Izpolnjevanje meril za akreditacijo

FZV NM z vidika organizacije in izvedbe študijskega programa Vzgoja in menedžmenta v zdravstvu (2. stopnja) izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti

- Izkazana velika pripadnost učiteljev, sodelavcev in študentov študijskega programa Vzgoja in menedžmenta v zdravstvu FZV NM,
- Delodajalci izkazali zadovoljstvo nad interdisciplinarnostjo študija in pridobljenimi znanji in kompetencami študentov
- Učitelji vključujejo študente v raziskovalne in strokovne projekte





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujati širšo razpravo in intenzivnejšo promocijo lika diplomanta kako bi zvišali prepoznavnost njihove stroke na trgu dela in interes za študij
- Definirati pogoje vpisa na študij za študente ki prihajajo iz drugih področij (razen zdravstva in sociale)
- Spodbujati diplomante da hitreje zaključijo študij
- Spodbujati mobilnost učiteljev in študentov
- Nadaljevati z aktivnostmi in krepiti delo Alumni kluba in tutorskega sistema

Neskladnosti

- Neskladnosti niso ugotovljene

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalac med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateški cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva. V sodelovanju s partnerji iz okolja fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Število učnih zavodov s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, je iz leta 2008/2009 s 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih naraslo na 42 v letu 2014/2015. Skupno imajo podpisanih 57 sporazumov o sodelovanju z učnimi zavodi. V programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni predvideno praktično usposabljanje študentov.

V času od ustanovitve so na fakulteti izvedli 84 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Na fakulteti je v študijskem letu 2015/16 pri izvedbi študijskih programov sodelovalo 57 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (9,39 FTE), od tega 11 zaposlenih visokošolskih učiteljev (7,8 FTE-6 za polni





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

delovni čas, 4 za krajši delovni čas in 1 za dopolnilni delovni čas). Razen izobraževanja, visokošolski učitelji FZV NM, aktivno sodelujejo na znanstvenih in strokovnih sestanki, kjer predstavljajo rezultate svoje znanstveno razvojne in strokovne dejavnosti. Učitelji FZV NM vključujejo študente v svoje razvojne in strokovne projekte. Visokošolski učitelji so do konca leta 2015 bili mentorji ali somentorji pri 44 diplomskih in 9 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Od ustanovitve do 2015/16, je bilo na fakulteto vpisanih 1162 študentov, od le teh študentov jih je bilo 115 vpisanih na program Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Večina študentov prihaja iz JV Slovenije, tretjina iz Osrednje-slovenske regije, in približno 14,2% študentov je iz Spodnje posavske regije.

FZV NM tradicionalno organizira letna znanstvena in strokovna srečanja. Vsako leto v novembru fakulteta organizira znanstveno konferenco z mednarodnim sodelovanjem na temu »Celostna obravnava pacienta« (»Holistic Approach to the Patient«). Število domačih in tujih udeležencev na konferenci je iz leta v leto vse večji. Tako mednarodna prepoznavnost fakultete v tem področju raste, k temu doprinese tudi objavljane zbornika del s konference. FZV NM nastavlja z objavljanim Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences) ki izhaja dvakrat letno in objavlja dela s področja: zdravstvene vede, zdravstvena vzgoja, informatika, komunikacija, kakovost, etika, organizacija in vodenje v zdravstvu, raziskovalno delo v zdravstveni negi in drugih zdravstvenih vedah, zdravstvena in socialna zakonodaja, pacientove pravice, novosti in medicini in zdravstvu, nove metode, tehnike in pristopi pri obravnavi pacientov, njihovo uvajanje v prakso in izkušnje pri njihovi uporabi. Časopis je prepoznan v ožjem in širšem okolju. FZV je soorganizator strokovnega srečanja Dnevi Marije Tomšič in vsako leto ob srečanju izda zbornik prispevkov.

FZV NM je članica slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z tujimi visokošolskimi zavodi (12 podpisanih sporazumov). Od leta 2011/2012 do danes na fakulteti je gostovalo 7 visokošolskih učiteljev iz tujine (Poljska, Hrvaška, Srbija), 10 učiteljev FZV NM je bilo na mednarodni izmenjavi. V izmenjavo je bilo do leta 2015/2016 vključenih 18 študentov FZV NM. Za izvajanje načrta mednarodne mobilnosti je zadolžena mednarodna pisarna. Priznavanje znanja in spretnosti pridobljenimi na drugih visokošolskih zavodi izvede Komisija za priznavanje na osnovi Pravilnika o priznavanju znanja in spretnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V študijskem letu 2016/17 je FZV NM omogočila štipendije za svoje študente, ki so vpisali študij druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu. FZV NM z svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno doprinaša k razvoju ožjega in širšega okolja, ter predstavlja cenjeno institucijo na področju svojega delovanja.

Analiza ugotovitev

Število učnih zavodov s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se iz leta v leto povečuje in 2015/2016 imajo podpisanih 57 sporazumov o sodelovanju. Za zagotavljanje učnih izidov in ciljev FZV, fakulteta ima primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, ter med številom študentom (34 rednih in izrednih študentov/na enega redno zaposlenega učitelja in sodelavca; 7 rednih in izrednih študentov/na enega pedagoškega delavca in 37 rednih in izrednih študentov/na enega podpornega delavca, v študijskem letu 2015/2016). FZV NM tradicionalno organizira številna letna znanstvena in strokovna srečanja v katera vključuje partnerje iz okolja in študente. FZV NM nadaljuje z objavljanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). V letu 2014 so pridobili listino Erasmus Charter for Higher Education, za obdobje 2014-2020. Mobilnost učiteljev in študentov iz leta v leto narašča. Mobilnost študentov je vezana na izvajanje študentske prakse v tujini. FZV NM postopoma vzpostavlja kontakte s sorodnimi fakultetami v tujini (12 do 2015). V letu 2015/16 se je FZV NM vključila v mednarodni konzorcij COST, ki omogoča znanstveno raziskovalne povezave z institucijami iz 28 držav, pa se v prihodnosti pričakuje povečanje števila mednarodnih raziskovalnih projektov na FZV NM.

Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- FZV NM z vidika vpetosti okolja izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti

- FZV NM z svojim izobraževalnim in razvojnoraziskovalnim delovanjem izkazuje pomemben vpliv na razvoj ožjega in širšega okolja
- FZV NM je aktivno vključena v trende razvoja zdravstva in sociale kot znanstvenih disciplin ter pravočasno odgovarja na potrebe po visoko izobraženimi interdisciplinarnimi kadri





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujanje prijav na mednarodne projekte

Neskladnosti

- Neskladnosti niso ugotovljene

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod. Izvaja akreditirane študijske programe (prva stopnja Zdravstvena nega, druga bolonjska stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu in tretja stopnja Edukacija in menedžment v zdravstvu), ter razvojno in raziskovalno dejavnost.

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost FZV NM. Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno razvojni program inštituta vsako leto potrdi senat FZV NM. Raziskovalno razvojni program opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine. Objavljen je na spletni strani fakultete: http://fzv.vsnm.si/uploads/FZV_pripone/raziskovalna%20dejavnost/institut_za_znanstveno_raziskovalno_dejavnost_fov_program_dela_2015_dopolnitev.pdf.

Raziskovalno razvojni program inštituta za leto 2016 je potrdil senat FZV NM (1.7.2016). Raziskovalno razvojno delo je fokusirano na naslednja raziskovalna področja:

- Vzgoja in izobraževanje na področju zdravstva
- Organizacija in vodenje na področju zdravstva
- Obravnava zdravstveno-socialne problematike ranljivih družbenih skupin





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Interdisciplinarni vidiki uvajanja novih metod zdravljenja v klinično prakso
- Teorija in praksa zdravstvene nege.

Ocena *raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS v zadnjih letih* raste in sicer je od leta 2013 vrednost A povečala z 10,4 na 18,86.

Predstavljene vrednosti odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti v zadnjih letih. Ti kazalniki raziskovalne uspešnosti so tudi podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

Fakulteta nadaljuje z *organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj*. Vsako leto novembra na fakulteti organizirajo znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo katere okvirna tematika je »Celostna obravnava pacienta« ("Holistic Approach to the Patient"). Konferenca iz leta v leto raste tako po številu prispevkov, kot tudi po številu tujih udeležencev, s čimer se veča njen mednarodni značaj. Ob konferenci vsako leto publicirajo tudi zbornik prispevkov.

Fakulteta nadaljuje z *izdajanjem Revije za zdravstvene vede* (Journal of Health Sciences). Glavni cilj uredniške politike je zagotoviti kakovostne znanstvene in strokovne članke, ki so zanimivi za teoretike in praktike ter prispevajo k razvoju znanosti in stroke.

Fakulteta redno spremlja aktualne razpise za sofinanciranje znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne mobilnosti, razvojne in založniške dejavnosti in se nanje prijavlja.

V letu 2014/15 je fakulteta pridobila sofinanciranje s strani Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije za izvedbo naslednjih projektov:

- Priprava učne platforme za program elektronske podpore zdravstvene nege,
- E-beleženje aktivnosti zdravstvene nege neposredno ob bolniški postelji,
- Preprečevanje razjed zaradi pritiska pri dolgotrajno hospitaliziranih bolnikih.

V letu 2015/16 se je fakulteta vključila v mednarodni konzorcij COST (akcija MPI40I), ki omogoča znanstveno raziskovalne povezave s številnimi institucijami.

Fakulteta vsako leto za klinične mentorje organizira strokovno usposabljanje. V



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

novembru 2015 je to potekalo pod naslovom 'Klinični mentor - pomemben člen v izobraževanju diplomantov zdravstvene nege', ki se ga je udeležilo 150 kliničnih mentorjev (vseh udeležencev 156).

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce so v okviru pedagoške konference 13. 5. 2015 pripravili izobraževanje Navodila za pisanje pisnih izdelkov na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto (19 udeležencev). V okviru pedagoške konference 1. 10. 2015 so izvedli izobraževanje s temami: Navodila za izvajanje pedagoškega procesa, Academic teaching excellence in Priprava visokošolskega učbenika (17 udeležencev). Fakulteta je soorganizator strokovnega srečanja Dnevi Marije Tomšič. Fakulteta vsako leto od srečanju izda zbornik prispevkov.

Fakulteta si prizadeva za dobro sodelovanje s slovenskimi visokoškolskimi institucijami in postati enakopraven partner v evropskem visokoškolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokoškolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokoškolskimi in drugimi institucijami, in sicer s/z:

- Fakulteto za poslovne in upravne vede NM, Visoko šolo za upravljanje in poslovanje NM in Visoko šolo za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteto za industrijski inženiring NM, Fakulteto za informacijske študije NM,
- Fakulteto za organizacijske študije NM in Visoko šolo za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območnim združenjem Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerzo v Mariboru, Fakulteto za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europea, Evropskim centrom Maribor (29. 10. 2013),
- Univerzo v Ljubljani, Medicinsko fakulteto (25. 11. 2013),
- Educellom d.o.o. (10. 1. 2014),
- Arthros d.o.o. (24.1. 2016).

Fakulteta se odpira v evropski visokoškolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokoškolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehnička škola strukovnih študija Beograd, Srbija (21.5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni

(http://fzv.vsnm.si/uploads/FZV_pripone/ostalo/fzv_nm_strategija_razvoja_2016_2020.pdf).

Poslanstvo fakultete je razvoj in prenos znanja na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za kakovostno in varno obravnavo pacientov.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti in usposobiti diplomante za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalac med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces.

V sodelovanju s partnerji iz okolja prepoznavajo najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavljajo potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege ter strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje. Kontinuirano delo na področju razvoja in raziskovanja se kaže kot objave na mednarodnih znanstvenih konferencah, vabljenih predavanjih in preko objavljenih izvirnih ter preglednih znanstvenih člankov. Plod raziskovalnega in razvojnega dela so tudi učbeniki in druga študijska gradiva, ki jih je izdala fakulteta in so dosegljivi na spletni strani FZV NM.

Osnovna vrednota fakultete je ZNANJE, ki je ključ do uspeha študentov in



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba znanje in razumevanje študijskega področja razvijati, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv. Osnovno vrednoto - pridobivanje znanja podpirajo še naslednje vrednote: zgled, notranje zadovoljstvo, ambicije, napredovanje, jasnost in empatija.

Prednosti

- Prednost je ustrezno razvito znanstveno-raziskovalno delo na fakultetnem in državnem nivoju

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati stopnjo pridobivanja mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektov
- Sprejeti načrt evalviranja kompetenc z delodajalci pridobljenih med študijem
- Vzpodbujati sledljivost diplomantov s pomočjo alumni kluba in alumni dogodkov

Kriteriji Meril za akreditacijo so upoštevani, na področju delovanja FZN NM nismo ugotovili posebnih pomanjkljivosti ali neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev

Ugotovljeno dejansko stanje

FZV NM izvaja študijske programe Zdravstvene nege, Vzgoje in menedžmenta v zdravstvu ter doktorski študij Edukacije in menedžmenta v zdravstvu. Človeške vire za izvajanje študijskega programa črpa tako iz že obstoječih zaposlitev na fakulteti, kot tudi pogodbenih sodelavcev (upokojenih učiteljev in strokovnjakov s prakse). V program Vzgoja in menedžment v zdravstvu se vključujejo tudi magistri, diplomanti, dotičnega študijskega programa. Med kadri predvidenimi za izvajanje študijskega programa je 11 visokošolskih učiteljev (habilitacije v nazivih: redni profesor, izredni profesor, docent) in 0 visokošolskih sodelavcev. 45 % izvajalcev študijskega programa (5 od 11 izvajalcev) ima po Zvis 56/6 trajni naziv visokošolskega učitelja zaradi upokojitve.

Iz razgovorov izvemo, da je fakulteta v načrtovanju dela svojih kadrov razvojno usmerjena, saj kadri, visokošolski učitelji, podajo letne načrte raziskovalnega in pedagoškega dela, kjer opredelijo tudi raziskovalne cilje. Kadri, ki delujejo na magistrskem študijskem programu so vključeni v znanstveno-raziskovalno dejavnost drugih ustanov, saj FZV NM nima lastnih raziskovalnih projektov na nacionalni kot tudi ne na evropski ravni.

Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev opredeljuje 15 izvolitvenih področij. Minimalni standardi so usklajeni z merili Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu. Pravilnik je bil sprejet na seji 29.10.2015 in nazadnje dopolnjen 25.5.2016.

Vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v študijskem programu imajo veljavne habilitacijske odločbe in predložena je bila dokumentacija dogovorov o sodelovanju v študijskem programu.

Visokošolska institucija ima v okviru izvajanja sestavljen senat (9 članov pedagoških članov senata in 3 študentski predstavniki senata).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev

Visokošolski zavod izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije v 1. točki, 25. člena meril. Predmete izvajajo primerno usposobljeni in habilitirani visokošolski učitelji. Vlogi so bila priložena ustrezna habilitacijska dokazila in učni načrti. Iz razgovorov s študenti je razvidno visoko zadovoljstvo z odzivnostjo pedagogov, kot tudi zadovoljstvo z njihovim pedagoškim delom. Vključeni visokošolski učitelji so strokovno izobraženi kadri, ki opravljajo tudi primerno strokovno in znanstveno-raziskovalno delo, ki pa v veliki meri poteka v okviru drugih institucij, ne FZV NM.

Zavod je z pridobitvijo Erasmus listine (leta 2009) in ECHE listine (2014-2020) ustvaril formalne pogoje za mednarodno mobilnost svojega kadra. V letu 2015-16 so se na FZV NM vključili v mednarodni konzorcij COST z namenom vzpodbujanja dodatne mobilnosti kadrov in povezovanja v okviru mednarodnih raziskovalnih projektov. Fakulteta vključuje v pedagoško delo na različnih študijskih programih tudi tuje predavatelje (do sedaj jih je vključila 7). Iz razgovorov s pedagogi je razvidno, da jim je omogočeno tudi gostovanje v tujini (tako krajša enotedenska gostovanja, kot tudi podaljšana gostovanja). Nizko mobilnost osebja, predvsem za daljša, večmesečna gostovanja tako lahko pripišemo pogodbenim razmerjem (vključevanju pedagogov, katerih primarna zaposlitev je v drugih ustanovah) in trajnih habilitacijskih nazivov visokošolskih učiteljev vključenih v študijski program Vzgoje in menedžmenta v zdravstvu. FZV NM tako v 2. točki, 25. člena meril za podaljšanje akreditacije študijskega programa.

Vloga za podaljšanje akreditacije študijskega programa je bila podana s primerno dokumentacijo, ki dokazuje ustrezne habilitacije visokošolskih učiteljev. Študijski program izpolnjuje 3., 4. in 5. točko 25. člena Meril, saj omogoča pregledne informacije o izvolitvah v nazive, strukturi kadrovske sestave, ter upošteva za izvolitev v nazive minimalne standarde agencije. Tveganje predstavlja sicer pomanjkanje asistentov na študijskem programu druge stopnje, kar ogroža dolgoročno kadrovsko strukturo programa. Fakulteta v delo na dodiplomskem študijskem programu že vključuje magistre vzgoje in menedžmenta v zdravstvu. V manjšem deležu so diplomanti vključeni tudi v neformalni program druge stopnje. Vlogi so bile predložene tudi ustrezna dokazila o oblikah sodelovanja učiteljev.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Fakulteta merila v 25. členu, 6. točki izpolnjuje, saj ima primerno delujoč senat in organe senata, kot tudi s statutom določeno organiziranost senata.

Poleg pedagoškega kadra ima fakulteta zaposlene tudi: tajnika, pomočnika tajnika, tajnika dekanata, strokovne službe na referatu za študentske zadeve, računovodkinjo, knjižničarki, koordinatorja kariernega centra in strokovnega sodelavca v okviru službe za informatiko. V okviru podpornih služb je zaposlenih 10 ljudi v skupni višini zaposlitve 8.0 FTE. Struktura in število podpornih delavcev je zadostno za izvajanje predvidnih študijskih programov. Iz dokumentacije je razvidno tudi, da je oseba odgovorna za študentske zadeve v ustreznem delovnem razmerju. S tem izpolnjuje fakulteta tudi merila v 7. in 8. točki meril za podaljšanje akreditacije.

Prednosti

- Prednosti niso bile ugotovljene

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostaviti sistem uvajanja mladega pedagoškega kadra (asistenti), diplomanti fakultete v procese dela in izvajanja pouka.
- Vzpodbujati povezovanje in dolgotrajno mobilnost kadrov z namenom povezovanja in konkurenčne prednosti pri kandidaturah za pridobitev raziskovalnih projektov
- Povečati delež redno in dopolnilno zaposlenih učiteljev namesto pogodbenih zaposlitev kadra.
- Razmisliti o združevanju posamičnih, sorodnih izvolitvenih področij.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Ugotovljeno dejansko stanje



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Študenti FZV NM so izredni študenti, ki v večinskem deležu študirajo ob delu na magistrskem študiju Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Iz tega izhaja, da študenti, ki prihajajo iz strokovnega področja zdravstva v veliki meri tudi v okviru študijskega programa praktično usmerjeni v reševanje strokovnih in znanstvenih problemov iz prakse. Raziskovalna dejavnost fakultete je agregirana v Raziskovalni skupini Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Študenti imajo omogočeno možnost vključevanja v raziskovalne projekte fakultete v okviru te raziskovalne skupine. FZV NM ob času akreditacije ni imel financiranih znanstveno-raziskovalnih programov oz. projektov s strani nacionalnih ali mednarodnih raziskovalnih združenj, raziskovalna dejavnost je osnovana na financiranju fakultete in sodelovanju v raziskovalnih projektih s kliničnimi bazami FZV NM.

Študentom je omogočeno priznavanje predhodno pridobljenih kompetenc (opredeljeno v Pravilniku o priznavanju znanja in spretnosti (11.7.2016) in zagotovljena enakopravna obravnava. Natančno so definirani tudi pogoji o preverjanju in ocenjevanju znanja (sprejeti 11.7.2016 in veljavni od 1.10.2016). Prav tako imajo študenti možnost izbire izbirnih predmetov na drugih fakultetah, visokošolskih zavodih doma in v tujini. Študenti se o študijskih programih na fakulteti in vpisnih pogojih lahko informirajo preko spletne strani (www.fzv.vsnm.si) pod zavihkom »Študijski programi«. Na voljo so tudi svetovalne službe v okviru delovnega časa referata.

FZV NM je v času od 2011 – 2016 poslala na študijsko izmenjavo v tujino 18 študentov, ki so lahko izbirali med študijskimi programi na 12 fakultetah v okviru Erasmus plus programa. Izredni študenti se tradicionalnih eno - semestrskih, dvo -semestrskih izmenjav v okviru programa Erasmus plus še niso udeležili. Iz razgovorov pridobimo informacije, da so največje ovire za udeležbo na mednarodnih izmenjavah zaposlitvene in osebne narave, saj študenti ne želijo zapustiti službe oz. družine z namenom mobilnosti. Po pogovorih s študenti in tudi delodajalci ugotavljamo, da so delodajalci krajšim (2-3 mesečnim) odsotnostim naklonjeni v kolikor bodo le te v korist tudi delovnim organizacijam (pridobitev novih v okolju neobstoječih kompetenc). Izredni študenti pa se v okviru fakultete udeležujejo fakultativnih obiskov tujih organizacij (npr. na Finskem, v Veliki Britaniji, na Hrvaškem, v Srbiji) in na ta način skozi krajše odsotnosti pridobivajo dodatne mednarodne izkušnje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Fakulteta ima na ravni magistrskega študija vzpostavljen tutorski sistem. Tutor je na magistrskem študiju visokošolski učitelj, dekanica Dr. Nevenka Velikonja Kregar. Študentom tutorski sistem omogoča konstruktivno podajanje povratnih informacij, kot tudi pridobivanje informacij o delovanju fakultete.

V študijskem letu 2016-17 je v študijski program vključenih 13 visokošolskih učiteljev, ki skrbijo za izvedbo študijskega programa. Študenti poročajo o dobri odzivnosti učiteljev na njihova vprašanja, težave in tudi pomisleke glede izvajanja študijskega programa in doseganja kompetenc programa. Vodstvo ustanove je v nenehnem kontaktu z delodajalci, kar omogoča tudi objektivno, vendar neformalno preverjanja kompetenc diplomanta študijskega programa.

Evalvacija študijskih programov s strani študentov poteka s pomočjo ustne povratne informacije, študentskih anket ter sodelovanja v procesu samoevalvacije. Iz razgovorov dobimo potrditev, da so študenti zadovoljni z izvajanjem študijskega programa in se jim vrednotenje predmetov v trenutnem predmetniku zdi smiselno zastavljeno.

S statutom fakultete je zagotovljeno zastopništvo študentov v akademskem zboru fakultete (ena petina študentov) kot tudi v senatu fakultete (3 predstavniki). V trenutno delujočem senatu fakultete predstavljajo študenti eno četrtno članov senata. Študentsko zastopništvo na fakulteti je razvito. Študenti lahko preko spletne strani dostopajo do letnih načrtov dela Študentskega sveta, kot tudi poročil o delu.

Informacije o zaposljivosti in poklicno svetovanje študenti FZV NM pridobivajo direktno s strani visokošolskih učiteljev ter kariernega centra. Izziv predstavlja težava, da poklica magistra vzgoje in menedžmenta v zdravstvu ni sistematiziranega na področju javno-zdravstvenega zaposlovanja. Na ta način je oteženo spremljanje napredovanja diplomantov študijskega programa. Diplomanti ohranjajo s fakulteto stik preko kluba diplomantov, kot tudi sodelovanja s svojimi raziskovalnimi projekti na kongresih organiziranih s strani fakultete.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Magistrski študijski program omogoča študentom vključevanje v raziskovalno delo fakultete v okviru finančnih in prostorskih zmožnosti fakultete. Zaključna, magistrska dela, so produkt lastnega raziskovalnega dela študentov. Fakulteta pospešeno razvija raziskovalno dejavnost, tako publicistično kot projektno dejavnost. Dostopne informacije kažejo na uspešnost fakultete pri kandidiranju na manjših nacionalnih razpisih za raziskovalno-strokovne projekte. Kljub vključevanju študentov v raziskovalno dejavnost se zaradi pomanjkanja raznolikih raziskovalnih projektov (financiranih iz različnih raziskovalnih razpisov) pojavlja tveganje pomanjkanja možnosti vključevanja magistrskih študentov v raziskovalni proces v prihodnje. Študente fakulteta vzpodbuja tudi k odličnosti magistrskih raziskovalnih del, saj vsako leto podeljuje tudi nagrade za najboljše magistrske naloge. Na podlagi predložene dokumentacije in razgovorov, magistrski študijski program FZV NM izpolnjuje pogoje 1. točke, 26. člena meril za podaljšanje akreditacije študijskega programa.

Fakulteta izpolnjuje drugo točko 26. člena meril za podaljšanje akreditacije, saj zagotavlja na spletni strani, kot tudi na lokaciji izobraževanja dostop do informacij povezanih z vpisom na študij ter z nadaljevanjem študija. Svetovalne storitve študenti lahko pridobijo na referatu v času uradnih ur, ki potekajo 5 dni v tednu v kumulativnem obsegu 8.5 ur tedensko (vsak dan približno 2 uri). Prav tako FZV NM omogoča fluidnost študentov med različnimi ustanovami in priznavanje predhodno doseženih znanj. V okviru pravilnika o priznavanju znanj in tudi določanju dodatnih obveznosti za študente, ki prihajajo iz nesorodnih področij (t.j. potrebi po diferencialnih izpitih) je potrebno natančno definirati obveznosti študenta, ki želi študirati na študijskem programu. Trenutno definirana obveznost diferencialnih izpitov v višini od 10-60 ECTS, ne omogoča točnega razumevanja pričakovanih obveznosti in tako otežuje načrtovanje vpisa in obveznosti pod katerimi se študent vpisuje v študijski program.

Študenti v razgovorih so izpostavili visoko zadovoljstvo z uslugami študijskega referata. O spremembah v študijskem programu referat obvešča študente preko elektronske pošte, kot tudi javnih objav. Študenti so izpostavili tudi željo po obveščanju preko telefonskih SMS-ov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V analizi ugotovitev je izpostavljeno, da študijski program izpolnjuje 3., 4., 5. in 6. točko Meril za podaljšanje akreditacije študijskega programa, saj se trudi študentom omogočiti krajše študijske izmenjave, ki so bolj prilagodljive naravi izrednih študentov, kot tudi redne študijske izmenjave. Prav tako fakulteta vlaga veliko truda v evalvacijo in samoevalvacijo študijskega programa za doseganje primernih študijskih rezultatov.

Na podlagi točke 7. in 8. točke, 26. člena meril za podaljšanje akreditacije fakulteta izpolnjuje pogoj omogočanja ustreznega organiziranja in sodelovanja študentov v organih upravljanja fakultete. Iz dostopnih informacij je razvidno, da so študenti zastopani v akademskem zboru kot tudi komisijah fakultete. Zaradi številčne opredelitve v števila študentskih predstavnikov senatorjev v Statutu fakultete (to so 3 predstavniki) se pojavi tveganje spreminjanja trenutno ugodnega razmerja študentov in pedagoških učiteljev v senatu.

FZV NM v 9. točki, 26. člena meril izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije, saj študentom omogoča preko referata za študijske zadeve dostop do informacij o nadaljevanju študija. Informacije, ki vodijo do povečanja zaposljivosti kadra prejemajo študenti preko kariernega centra, kot tudi okroglih miz z diplomanti študijskega programa.

Prednosti

- Fakulteta uspešno pridobiva in vključuje študente v strokovno-razvojne projekte (npr. projekte »Po kreativni poti do znanja«)
- Redno izvajanje študentskih anket kot tudi evalvacije kompetenc študentov
- Nagrajevanje odličnih magistrskih nalog

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati informiranje študentov o nenadnih spremembah izvajanja študija z SMS sporočili (poleg dosedanje elektronske komunikacije)
- Pripraviti skupaj z delodajalci akcijski načrt potrebnih, v lokalnem okolju neobstoječih kompetenc, ki jih lahko študenti pridobijo v tujini. Vzpodbujati mednarodno mobilnost študentov v okviru le teh kompetenc
- Izboljšati preglednost informacij za bodoče študente



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Definirati pravilnike za postopke priprave in zagovora magistrskega dela za vse programe druge stopnje (ne le za program Vzgoja in menedžment v zdravstvu)
- Povečati pridobivanje raziskovalnih projektov in ustvariti formalne pogoje za vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalne projekte.
- Opredeliti vključevanje študentov v Komisije senata in proporcionalno (ne številčno) opredeliti število članov senata
- Javno objaviti študentske predstavnike, zapisnike sej in članstvo predstavnikov v organih fakultete z namenom dviga transparentnosti delovanja študentskega predstavništva.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Predlagatelj izpolnjuje pogoje iz 1., 2., 5. in 6. odstavka 12. člena Meril.

Analiza ugotovitev

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima v lasti svojih prostorov, ampak ima za izvajanje študijskega procesa v najemu prostore v skupni površini cca 350 m² ki jih na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000m². Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore: 6 predavalnic (vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla), računalniško učilnico, Kabinet za zdravstveno nego odraslega, Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika, Laboratorij za mikrobiologijo in knjižnico. Knjižnica je opremljena z sodobno informacijsko-komunikacijsko opremo in ima vzpostavljeno sodelovanje z ostalimi relevantnimi knjižnicami v Sloveniji, kar omogoča medknjižnično izposajo in dostop do dodatnih bibliografskih baz. Študentom je omogočen tudi oddaljen dostop do baz podatkov. Iz vloge in samoevalvacijskega poročila je mogoče razbrati, da so vsi prostori ustrezno opremljeni s sodobno opremo, prilagojeni za študente s posebnimi potrebami in da je število prostorov zadostno za nemoteno izvedbo študijskega procesa.

Prednosti

- Študenti imajo omogočen oddaljen dostop do baz podatkov, ki so jim na voljo preko knjižnice.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečanje števila izvodov temeljne literature predpisane v učnih načrtih predlaganega programa v knjižnici.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo i analiza ugotovitev**

Predlagatelj izpolnjuje pogoje iz 13. člena meril.

Analiza ugotovitev

Predlagatelj letno izvaja samoevalvacijo v skladu s Poslovníkom kakovosti, ki so ga posodobili leta 2015 z natančno opredelitvijo kazalnikov kakovosti in mehanizmov za spremljanje in izboljšanje kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete. Poslovnik je objavljen na spletni strani. Kakovost in učinkovitost izobraževalnega dela spremljajo preko spremljanja prehodnosti študentov, študijskega uspeha, analize anket študentov in diplomantov, analize anket kliničnega usposabljanja, analize anket o pridobljenih kompetencah diplomantov, analize zaposljivosti ter tudi vključevanju domačih in tujih vrhunskih strokovnjakov v izobraževalni proces. Kakovost znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela spremljajo preko znanstvenih in strokovnih objav, udeležbah na znanstvenih in strokovnih srečanjih doma in v tujini, in drugih kazalcih kakovosti.

V proces so vključeni tudi pedagoški delavci, ki so na zavodu zaposleni le dopolnilno. Od študentov povratno informacijo o kakovosti študijskega procesa preko anketiranja pridobivajo na več točkah: ob zaključku predavanj in seminarjev, ob zaključku klinične prakse in po zaključku izobraževanja, pri čemer poleg zadovoljstva s kakovostjo pedagoškega dela spremljajo tudi obremenjenost študentov, njihove motive za vpis na fakulteto.

Preko anket spremljajo tudi zadovoljstvo kliničnih mentorjev z organizacijo klinične prakse in zadovoljstvo vseh zaposlenih, tudi strokovnih delavcev.

Samoevalvacijsko poročilo je sestavljeno pregledno in vsebuje tudi podatke za pretekla leta (prvo poročilo izdelano za študijsko leto 2008/2009) zaradi česar je



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

spremljanje sprememb in ugotavljanje odklonov enostavno. Ob predstavitvi rezultatov anketiranja je prisotna tudi analiza in evalvacija le te.

Iz vloge je mogoče razbrati, da zavod spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov izvaja predvsem v okviru rednih strokovnih razprav na sejah kateder, posledično pa zunanji deležniki (delodajalci) niso vključeni v proces.

Z rezultati samoevalvacije so študenti seznanjeni preko svojih članov v organih upravljanja fakultete, neposredno pa tudi preko objave samoevalvacijskega poročila na spletni strani fakultete.

Prednosti

- Na letni ravni beležijo preventivne in korektivne ukrepe ter njihovo realizacijo (samoevalvacijsko poročilo).
- Dobro strukturirano samoevalvacijsko poročilo.
- Zavod izvaja dodatne aktivnosti za dvig kvalitete pedagoškega dela preko didaktičnega usposabljanja pedagoških delavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Neposredna vključitev študentov v pripravo evalvacijskega poročila.
- Vključitev drugih zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev) v proces samoevalvacije.

Kriteriji Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti ali neskladnosti nismo ugotovili.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Po pregledu Predloga za re-akreditacijo visokošolskega študijskega programa 2. stopnje, Vzgoja in menedžment v zdravstvu Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto in v pogovorih s posameznimi skupinami in vodstvom fakultete ugotavljamo, da gre za program ki bazira na evropskih smernicah in ki kaže povezanost raziskovanja in poučevanja, tj. prenos raziskovalnih izsledkov v prakso. Ob tem izpostavljamo tudi veliko motiviranost učiteljev in študentov, njihovo pripadnost fakulteti in ponos, da študirajo na FZV NM .

Razvojna usmerjenost vodstva fakultete in velika motiviranost študentov, predstavljajo garancijo za kakovost in razvoj kakovosti tudi v prihodnje.

Ugotavljamo da visokošolski program 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu FZV NM izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo Visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

SUMMARY

According to proposal review for re-accreditation of the study programs Education and management in health care of Faculty of Health sciences Novo mesto and conversations with individual groups and the faculty's management it has been concluded that Faculty of Health sciences fosters interdisciplinary of the programme, strong involvement in science and health system. Teachers and students are highly motivated, loyal and proud of being part of Faculty of Health sciences Novo mesto.

We conclude that evaluated program, Education and management in health care FZV NM, fulfil the requirements for accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of Higher education programmes adopted by council of NAKVIS.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Interdisciplinarnost , velika vpetost v okolje in povezanost z zdravstvenimi institucijami v regiji. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrebno je bolj intenzivno promovirati lik diplomanta 2. stopnje programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Pripadnost in motiviranost učiteljev in študentov, ter ponos da študirajo na tej fakulteti• Močna podpora delodajalcev in njihovo zadovoljstvo z pridobljenimi kompetencami diplomantov• Vzorno funkcioniranje strokovnih služb, študentskega referata, kadrovske službe in knjižnice• Dobro koordinirano delo delovanje študentske organizacije, študentskega društva in sveta• Dobri materialni pogoji• Fakulteta uspešno pridobiva in vključuje študente v strokovno-razvojne projekte (npr. projekte »Po kreativni poti do znanja«)• Redno izvajanje študentskih anket kot tudi evalvacije kompetenc študentov• Nagrajevanje odličnih magistrskih nalog• Na letni ravni beležijo preventivne in korektivne ukrepe ter njihovo realizacijo (samoevalvacijsko poročilo).• Dobro strukturirano samoevalvacijsko poročilo.• Zavod izvaja dodatne aktivnosti za dvig kvalitete pedagoškega dela preko didaktičnega usposabljanja pedagoških delavcev. | <ul style="list-style-type: none">• Spodbujati študente da hitreje zaključijo študij• V program vključiti več vsebin s področja varnosti v zdravstvu• Čimprej začeti uporabljati program za preverjanje plagiatorstva• Spodbujati mobilnost študentov in učiteljev• Spodbujati prijave mednarodnih projektov• Nadaljevati z spodbujanjem razvoja lastnih kadrov• Bolje definirati vpisne pogoje za študente ki ne prihajajo iz 72 in 76 področja po Klasiusu• Jasna opredelitev lokacije izvajanja predlaganega študijskega programa• Povečanje števila izvodov temeljne literature predpisane v učnih načrtih predlaganega programa v knjižnici.• Izboljšati informiranje študentov o nenadnih spremembah izvajanja študija z SMS sporočili (poleg dosedanje elektronske komunikacije)• Izboljšati preglednost informacij za bodoče študente• Definirati pravilnike za postopke priprave in zagovora magistrskega dela za vse programe druge stopnje (ne le za program Vzgoja in menedžment v zdravstvu)• Povečati pridobivanje raziskovalnih projektov in ustvariti formalne |
|--|--|





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

	<p>pogoje za vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalne projekte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opredeliti vključevanje študentov v Komisije senata in proporcionalno (ne številčno) opredeliti število članov senata• Javno objaviti študentske predstavnike, zapisnike sej in članstvo predstavnikov v organih fakultete z namenom dviga transparentnosti delovanja študentskega predstavništva.• Pripraviti skupaj z delodajalci akcijski načrt potrebnih, v lokalnem okolju neobstoječih kompetenc, ki jih lahko študenti pridobijo v tujini.• Vzpodbujati mednarodno mobilnost študentov v okviru le teh kompetenc
--	--

Zahvale

Zahvala vodstvu FZV NM, g. direktorju prof. dr. Marjanu Blažiču, gospe dekanici doc. dr. Nevenki Kregar Velikonja in vsem članom skupin ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost . Posebna zahvala gre tudi g. tajniku in njegovim sodelavkam za brežhibno koordinacijo in pripravo gradiv.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education





Zaključno poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto

Prejeto	25-05-2017	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	0024-95/2016/9	

Skupina strokovnjakov imenovana s strani NAKVIS-a za izdelavo evalvacijskega poročila v postopku ponovne akreditacije študijskega programa druge stopnje » Vzgoja in menedžment v zdravstvu« Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je izvedla evalvacijo , obisk visokošolske ustanove in oddala evalvacijsko poročilo dne 12. 4. 2017. Dne 12.5.2017 je FZV NM naslovila odgovor na poročilo o zunanji evalvaciji, v katerem so odgovore in pripombe na priložnosti za izboljšave ki so jih strokovnjaki predlagali ,upoštevali in zapisali ter poslali potrebna dokazila.

Skupina strokovnjakov je njihove odgovore ponovno preučila in zapisala v zaključnem poročilu z dne. 23 .5.2017.

1. Sestava in vsebina študijskega programa

Na ugotovljeno stanje in analizo niso podane pripombe.

Priložnosti za izboljšanje

1. 1. 1. Predlagatelji na predlog: »Spodbujati širšo razpravo in intenzivnejšo promocijo lika diplomanta kako bi zvišali prepoznavnost njihove stroke na trgu dela in interes za študij« podajajo razlago dosedanjih prizadevanj v tej smeri in namero o upoštevanju in izpolnjevanju danega priporočila v bodoče.

- **1.1.2.** Na pripombo da je potrebno definirati pogoje vpisa na študij za študente, ki prihajajo iz drugih področij (razen zdravstva in sociale) se predlagatelji sklicujejo na 38. a. člen Zakona o visokem šolstvu, kjer so vpisni pogoji opredeljeni in jih predlagatelji uporabljajo za svoje kandidate. Zato predlagajo umik priporočila iz poročila , kar smatramo upravičenim.

Razlaga predlagateljev se sprejme.

- **1.1.3.** Pripombo da je potrebno spodbujati diplomante , da hitreje zaključujejo študij predlagatelji sprejmejo. Prizadevali se bodo za izpolnjevanje podanega priporočila.

- **1.1.4.** Glede pobude »Spodbujati mobilnost učiteljev in študentov« predlagatelji razložijo da aktivnosti v tej smeri že potekajo, v letih 2012 do 2016 je bilo v mednarodno mobilnost vključenih 18 študentov. Zvišuje se tudi interes tujih študentov za študij na njihovi visokošolski ustanovi. Mobilnost zaposlenih redno poteka in s dobro prakso mobilnosti učiteljev in študentov nameravajo intenzivneje nadaljevati.
- **1.1.5.** Predlog in pobudo o nadaljevanju z aktivnostmi in krepitvi dela alumni kluba in tutorskega sistema, predlagatelji sprejmejo.

- **2. Vpetost v okolje**

- **2.1.** Fakulteta bo nadaljevala z aktivnostmi v smislu izpolnjevanja priporočila » Spodbujanje prijav na mednarodne projekte«.

- **3. Delovanje visokošolskega zavoda**

- **3.1.1.** Fakulteta bo nadaljevala z aktivnostmi v smislu podanega priporočila » Izboljšati stopnjo pridobivanja mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektov«.
- **3.1.2.** Fakulteta bo nadaljevala z aktivnostmi v smislu izpolnjevanja priporočila » Sprejeti načrt evalviranja kompetenc pridobljenih med študijem z delodajalci«.
- **3.1.3.** Fakulteta bo nadaljevala z aktivnostmi v smislu izpolnjevanja priporočila » Vzpodbujati sledljivost diplomantov s pomočjo alumni kluba in alumni dogodkov«

4.Kadri

- **4.1.1., 4.1.2.,4.1.3. in 4.1.4.** – Priložnosti za izboljšanje pod temi točkami fakulteta sprejme z razumevanjem in nadaljevala bo z aktivnostmi v smislu izpolnjevanja priporočil.

- **Študenti**

- **5.1.1. , 5.1.2., 5.1.3. in 5.1.4.–** Na predloge za izboljšanje pod temi točkami predlagatelji podajo ustrezne obrazložitve , prav tako bodo ustreznost informacij v bodoče izboljševali in se trudili za uresničevanje danih priporočil.

- 5.1.5.-Glede priporočila »Povečati pridobivanje raziskovalnih projektov in ustvariti pogoje za vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalne projekte« predlagatelji izjavljajo da Fakulteta izvaja številne aktivnosti z namenom vključevanja študentov v znanstveno- raziskovalne projekte in da bo nadaljevala z aktivnostmi v smislu izpolnjevanja priporočila.
- 5.1.6. Priporočilo pod točko » Opredeliti vključevanje študentov v Komisije senata in proporcionalno opredeliti število članov senata« se na podlagi podane obrazložitve predlagateljev umakne iz poročila.
- 5.1.7. Priporočilo pod to točko je že realizirano in v prihodnje bodo zagotavljali transparentno delovanje predstavnikov študentov.
- **6.Materialne razmere**
- 6.2.1. Predlog za izboljšanje je sprejet in na fakulteti bodo nadaljevali z aktivnostmi za povečanje števila izvodov temeljne literature, predpisane v učnih načrtih.
- **Zagotavljanje kakovosti**
- 7.3.1. V okviru zagotavljanja kakovosti,se predlog o neposrednem vključevanju študentov v pripravo evalvacijskega poročila umakne, saj v odgovoru predlagatelji dokažejo da so študenti že vključeni.
- 7.3.2. Razlaga na to točko se sprejme.

V odgovorih na dana priporočila so predlagatelji večino predlogov sprejeli in upoštevali, njihove razlage so realne in korektne.

Zaključek

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, ob upoštevanju danih predlogov za izboljšanje, izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije programa za naslednje obdobje.

Člani skupine strokovnjakov:

-Prof.dr. Dušanka Mičetić-Turk, Medicinska fakulteta UM, predsednica

-Prof.dr. Duška Ćurić, Sveučilište u Zagrebu, članica

- Monika Sobočan, študent, članica

- predstavnica NAKVIS-a g. Jožica Kramar, področna sekretarka