

ED.VITA

Merila  
ocenjevanja  
prijav  
na nagrado  
ED.VITA  
- za strokovno  
komisijo

ED.VITA

Uvod



Nagrada za dosežke na področju  
trajnostnosti v visokem šolstvu

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je na pobudo ter v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI) in ob podpori organizacije Climate KIC ter Ministrstva za okolje, podnebje in energijo (MOPE) razvila merila za ocenjevanje projektov, ki se bodo prijavi na razpis za podelitev nagrad ED.VITA. ED.VITA je prva nacionalna nagrada za trajnostnost v visokem šolstvu, ki bo premierno podeljena spomladi 2026, za nagrado pa lahko kandidirajo projekti, ki so ključne rezultate dosegli v obdobju, opredeljenem v Razpisu za nagrado ED.VITA.

## Temelji za razvoj meril in kategorij

Kategorije nagrade ED.VITA za dosežke na področju trajnostnosti v visokem šolstvu so bile oblikovane na podlagi evropskih priporočil in eVodnika za ozelenitev visokega šolstva.

Merila za ocenjevanje nagrade ED.VITA so bila oblikovana v sodelovanju z agencijo Climate-KIC in predstavniki ključnih institucij ter temeljijo na strokovnih razpravah in usklajevanjih.

## Kategorije nagrade ED.VITA

Nagrada ED.VITA se bo podeljevala v šestih kategorijah:

- Kategorija 1: **Poučevanje in kurikulum,**
- Kategorija 2: **Raziskave in inovacije,**
- Kategorija 3: **Sodelovanje z okoljem,**
- Kategorija 4: **Študentski projekti/pobude,**
- Kategorija 5: **Upravljanje (organizacijski in infrastrukturni vidiki) ter**
- Kategorija 6: **Velika nagrada ED.VITA.**

Standardi kakovosti znotraj posameznih kategorij predstavljajo vodilo tako za prijavitelje pri prijavi projektov kot za ocenjevalce pri ocenjevanju projektov.

Osnovo za ocenjevanje projektov predstavlja naslednjih **pet ključnih meril**, ki zagotavljajo dosledno in usklajeno presojo projektov:

- a. trajnostna integracija,
- b. merjenje uspešnosti in učinka,
- c. vključenost in sodelovanje deležnikov,
- d. inovativnost in prenosljivost,
- e. družbeni in okoljski učinek.

Razvoj standardov kakovosti je sledil širokemu, a strukturiranemu pristopu, ki zagotavlja podrobna navodila tako za prijavitelje kot za ocenjevalce. Smernice se obenem sklicujejo na ustrezne strateške okvire in priporočila, kot so GreenComp: the European sustainability competence framework, Cilji trajnostnega razvoja (Sustainable Development Goals – SDGs), FEE, Eco-Campus in podobne pobude.

# 1 Načelo integritete pri ocenjevanju projektov na področju trajnostnosti v visokem šolstvu

## 1.1 Integriteta ocenjevalcev in procesa ocenjevanja

Pri ocenjevanju projektov na področju trajnostnosti v visokem šolstvu se uporablja načelo integritete, ki zagotavlja nepristranskost, preglednost in poštenost presoje. Odločitve temeljijo na objektivnih in jasno določenih kriterijih, ki omogočajo enake možnosti vsem prijaviteljem.

Ocenjevalci, ki sodelujejo pri projektu, prijavljenem na razpis za nagrado ED.VITA, se izločijo iz postopka ocenjevanja tega projekta.

Načelo integritete je temelj za ohranjanje verodostojnosti nagrade, krepitev zaupanja v proces ocenjevanja in ocenjevalce ter spodbujanje visokošolskih institucij k nadaljnjemu razvoju inovativnih trajnostnih rešitev. Smernice integritete za ocenjevanje projektov:

- **Etično delovanje in transparentnost.** Projekt mora izkazovati integriteto, odgovornost do okolja in družbe ter vključevati transparentno komunikacijo z deležniki. Vse odločitve in postopki morajo biti javno dostopni, razumljivi in preverljivi, da se zagotovi zaupanje vseh vpletenih.
- **Jasni standardi in nadzor.** Vzpostavljeni morajo biti mehanizmi, ki zagotavljajo etičnost in transparentnost v vseh fazah projekta. To vključuje jasno opredeljene smernice in postopke, ki omogočajo spremljanje in vrednotenje skladnosti z načeli trajnostnosti.
- **Javna komunikacija.** Razvoj projekta in njegovi rezultati morajo biti pregledno predstavljeni javnosti. To pomeni, da morajo biti informacije o napredku in dosežkih projekta dostopne in razumljive, s čimer se spodbuja večja ozaveščenost in vključenost skupnosti.

## 1.2 Praktični nasveti za ocenjevalce

Praktični nasveti za ocenjevalce ponujajo jasna izhodišča za dosledno, pregledno in objektivno presojo projektov ter zagotavljajo enoten pristop k ocenjevanju trajnostnih praks v visokem šolstvu:

- **Preverite skladnost z etičnimi standardi** v projektni dokumentaciji in jasno zavezanost organizacije oziroma projekta trajnostnosti.
- **Ocenite mehanizme odgovornosti in transparentnosti**, ki jih projekt uporablja za zagotavljanje integritete. Preverite, ali projekt preprečuje morebitno zeleno zavajanje (greenwashing) in vključuje vse ključne deležnike v odločanje in komunikacijo.
- **Preglejte dokaze o izvedenih aktivnostih** – poročila, rezultate, kazalnike napredka in način spremljanja učinkov projekta.
- **Primerjajte načrtovane cilje z razpoložljivimi sredstvi** ter ocenite izvedljivost predlaganih ukrepov.
- **Ugotovite stopnjo inovativnosti in prenosljivosti rešitev** ter ocenite, ali jih je mogoče uporabiti tudi v drugih institucijah.
- **Bodite pozorni na kontinuiteto**: ali projekt vključuje dolgoročne ukrepe in načrte za trajnostno delovanje?
- **Zagotovite nepristranskost presoje**: če ste bili kakorkoli vključeni v prijavljen projekt, se izločite iz njegovega ocenjevanja.
- **Dokumentirajte svoje ugotovitve**: vsa opažanja in ocene zapišite jasno in argumentirano, da bo proces ocenjevanja pregleden in sledljiv.

ED.VITA

## 2 Model ocenjevanja

Ocenjevanje poteka skladno s standardi kakovosti, kar zagotavlja enoten, pregleden in primerljiv pristop k presoji projektov, prijavljenih na nagrado ED.VITA, ter omogoča objektivno presojo njihovega prispevka k trajnostnemu razvoju v visokem šolstvu.

Postopek ocenjevanja uporablja trostopenjsko ocenjevalno lestvico, ki strokovni komisiji omogoča jasen, pregleden in primerljiv vpogled v dosežke glede na posamezno merilo. Ocenjevanje temelji na treh točkovnih vrednostih:

- **1 točka:** projekt ne izpolnjuje v celoti Meril za ocenjevanje nagrade ED.VITA (v kategoriji, v katero je uvrščen), prepoznane so posamezne pomanjkljivosti;
- **2 točki:** projekt izpolnjuje Merila za ocenjevanje nagrade ED.VITA (v kategoriji, v katero je uvrščen), brez izkazanih pomanjkljivosti, z možnimi izboljšavami;
- **3 točke:** projekt presega kriterije Meril za ocenjevanje nagrade ED.VITA (v kategoriji, v katero je uvrščen) in izkazuje primer dobre in prenosljive prakse.

Vsaki točkovni vrednosti je dodan opisni kriterij, ki pomaga natančneje opredeliti uvrstitev ocene. Strokovna komisija lahko pri ocenjevanju uporablja tudi pol stopenjske točke, in sicer 1,5 oziroma 2,5 točke. Strokovna komisija pri ocenjevanju upošteva tudi kontekst projekta in njegove specifične značilnosti, kar omogoča prilagodljivo, a še vedno objektivno presojo. Poleg tega je poudarek na zagotavljanju povratnih informacij prijaviteljem, s čimer se krepi možnost nadaljnega razvoja in izboljšav na področju trajnostnega razvoja v visokem šolstvu. V nadaljevanju so predstavljena merila za ocenjevanje posameznih kategorij, ki sledijo standardom kakovosti in uporabljajo univerzalno trostopenjsko lestvico.

## 2.1 Kategorija 1: POUČEVANJE IN KURIKUL

### 2.1.1 Standard kakovosti

PROJEKT CELOVITO PRISPEVA K TRAJNOSTNI PREOBRAZBI KURIKULA IN POUČEVANJA TER SPODBUJA RAZVOJ TRAJNOSTNIH KOMPETENC

## 2.1.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – projekt vključuje dolgoročne in sistemske spremembe v kurikulumih ter uporablja inovativne pedagoške pristope za razvoj in krepitev trajnostnih kompetenc.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt celovito in sistematično vključuje trajnostne vsebine v vse ravni kurikula ter jih povezuje z drugimi študijskimi področji.</p> <p>Vpeljuje dolgoročne, strukturne spremembe, ki so podprte z institucionalnimi politikami in strategijami. Pedagoški pristopi so inovativni, participativni in usmerjeni v razvoj trajnostnih kompetenc pri vseh udeležencih.</p> <p>Projekt ima jasne dokaze o vplivu na učne izide, vključuje stalno spremljanje in nadgrajevanje vsebin ter služi kot model dobre prakse za širšo implementacijo v visokem šolstvu.</p>	<p>Projekt vključuje trajnostne vsebine v kurikulum in poučevanje, vendar predvsem na ravni posameznih predmetov ali pobud, brez celovite sistemske integracije.</p> <p>Pedagoški pristopi so ustrezni, a manj inovativni, in delno spodbujajo razvoj trajnostnih kompetenc.</p> <p>Prisotni so osnovni dokazi o vplivu na učenje, spremljanje in nadgrajevanje vsebin pa potekata omejeno.</p> <p>Projekt izpolnjuje osnovne standarde trajnostne integracije, a ne dosega celovitosti in dolgoročne strateške podpore.</p>	<p>Projekt naslavlja merilo le delno; prepoznane so večje priložnosti za vključevanje trajnostne integracije v kurikulum in poučevanje.</p> <p>Spremembe so nepovezane, kratkoročne ali omejene na posamezne aktivnosti brez strateške podpore.</p> <p>Pedagoški pristopi ne spodbujajo sistematičnega razvoja trajnostnih kompetenc, dokazov o vplivu na učenje skorajda ni, spremljanje in nadgrajevanje vsebin pa nista vzpostavljena</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – vzpostavljeni so jasni kazalniki in metode za merjenje uspešnosti ter vpliva na študente in izobraževalni proces.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ima jasno opredeljene kazalnike uspešnosti in uporablja kombinacijo kvantitativnih ter kvalitativnih metod.</p> <p>Spremljanje poteka sistematično in redno, rezultati pa dokazujejo pomemben vpliv na učne izide, razvoj trajnostnih kompetenc ter kakovost izobraževalnega procesa.</p> <p>Analize so poglobljene in transparentno predstavljene deležnikom.</p> <p>Ugotovitve se dosledno uporabljajo za izboljšave, projekt pa predstavlja zgled dobre prakse pri merjenju učinkov v visokošolskem prostoru.</p>	<p>Projekt uporablja osnovne kazalnike in metode za merjenje uspešnosti, vendar večinoma na ravni posameznih aktivnosti ali predmetov.</p> <p>Rezultati kažejo določene učinke na učenje in proces poučevanja, vendar so dokazi omejeni in manj sistematični. Spremljanje poteka občasno, analize pa niso dovolj poglobljene.</p> <p>Rezultati se uporabljajo za izboljšave, a v omejenem obsegu, brez dolgoročne strategije.</p>	<p>Projekt naslavlja merilo le delno; prepoznane so večje priložnosti za vzpostavitev kazalnikov ali metod za merjenje uspešnosti.</p> <p>Spremljanje je minimalno, pogosto omejeno na posamezne vtise ali kratkoročne aktivnosti. Dokazov o vplivu na študente in izobraževalni proces skorajda ni.</p> <p>Rezultati se ne uporabljajo za sistematične izboljšave, zato učinki projekta ostajajo nepregledni in težko merljivi.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – projekt vključuje študente, učitelje in druge deležnike, spodbuja interdisciplinarnost ter širjenje dobrih praks.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt aktivno vključuje širok spekter deležnikov – študente, učitelje, vodstvo institucije ter zunanje partnerje.</p> <p>Sodelovanje je sistematično in temelji na jasnih mehanizmih, ki spodbujajo dialog, soodločanje in skupno oblikovanje rešitev.</p> <p>Poseben poudarek je na interdisciplinarnem pristopu, ki povezuje različna študijska in raziskovalna področja.</p> <p>Projekt ustvarja trajna partnerstva in učinkovito širi dobre prakse znotraj in zunaj institucije, kar krepi njegov dolgoročni vpliv.</p>	<p>Projekt vključuje ključne deležnike, vendar predvsem na ravni posameznih aktivnosti ali predmetov.</p> <p>Sodelovanje je prisotno, a ni celovito in sistematično. Interdisciplinarnost se pojavlja, vendar omejeno, širjenje dobrih praks pa poteka predvsem znotraj ožjega kroga udeležencev.</p> <p>Projekt kaže pozitivne učinke na sodelovanje, vendar brez širše institucionalne ali strateške podpore.</p>	<p>Projekt naslavlja merilo le delno; prepoznane so večje priložnosti za boljše vključevanje in sodelovanje različnih deležnikov.</p> <p>Spremljanje je minimalno, pogosto omejeno na posamezne vtise ali kratkoročne aktivnosti. Dokazov o vplivu na študente in izobraževalni proces skorajda ni.</p> <p>Rezultati se ne uporabljajo za sistematične izboljšave, zato učinki projekta ostajajo nepregledni in težko merljivi.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – projekt uporablja sodobne pedagoške pristope, kot so projektno učenje, sodelovalno učenje in digitalna orodja, pri čemer omogoča prenosljivost v druge študijske programe.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt dosledno uporablja inovativne pedagoške pristope, kot so projektno, problemsko in sodelovalno učenje ter napredna digitalna orodja.</p> <p>Učenje je zasnovano interaktivno, participativno in usmerjeno v razvoj kompetenc za prihodnost.</p> <p>Pedagoške rešitve so jasno dokumentirane, prilagodljive in zlahka prenosljive v različne študijske programe ali institucionalna okolja.</p> <p>Projekt spodbuja širjenje inovativnih praks ter deluje kot model za druge.</p>	<p>Projekt uporablja sodobne pristope, vendar večinoma v omejenem obsegu ali le v določenih predmetih oziroma aktivnostih.</p> <p>Digitalna orodja in metode sodelovalnega učenja so prisotne, a ne predstavljajo bistvenega premika v pedagoški praksi.</p> <p>Prenosljivost na druge programe je možna, vendar delno omejena zaradi pomanjkanja sistematične zasnove ali širše podpore.</p> <p>Projekt kaže potencial za širjenje, a ne dosega polne inovativne vrednosti.</p>	<p>Projekt naslavlja merilo le delno; prepoznane so večje priložnosti za uporabo inovativnih pedagoških pristopov.</p> <p>Uporaba sodobnih metod in digitalnih orodij je naključna, brez jasnega vpliva na kakovost učenja.</p> <p>Rešitve niso prenosljive in ostajajo omejene na posamezne primere brez možnosti širše uporabe.</p> <p>Projekt ne prispeva k razvoju inovativnih praks v izobraževanju.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – projekt prispeva k trajnostnosti in krepi ozaveščenost o okoljskih in družbenih vprašanjih v okviru učnega procesa in širše.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt jasno in sistematično naslavlja družbena in okoljska vprašanja, pri čemer vpliva tako na učne izide kot na širše okolje.</p> <p>Udeleženci razvijajo trajnostne kompetence, projekt spodbuja odgovorno ravnanje in trajnostno zavest.</p> <p>Rezultati in učinki so dokumentirani, analizirani in uporabljeni za izboljšave, projekt pa deluje kot model dobre prakse za širšo implementacijo.</p>	<p>Projekt vključuje družbene in okoljske vsebine, vendar le na omejeni ravni ali v posameznih predmetih oziroma aktivnostih.</p> <p>Prisoten je določen vpliv na ozaveščenost udeležencev in trajnostno ravnanje, a dokazi o učinku so delni.</p> <p>Projekt podpira trajnostne prakse, vendar brez sistematične integracije ali dolgoročnega učinka.</p>	<p>Projekt naslavlja merilo le delno; prepoznane so večje priložnosti za boljše naslavljanje družbenih in okoljskih vprašanj.</p> <p>Vpliv na ozaveščenost in trajnostno ravnanje udeležencev je omejen ali neopazen.</p> <p>Sistematičnega spremljanja učinkov ni, projekt nima širšega vpliva na učni proces ali okolje.</p>

## 2.1.3 Pojasnilo

Integracija trajnostnih sprememb v izobraževalni proces je usmerjena v razvoj zelenih kompetenc pri študentih, učiteljih in ostalih sodelujočih. Poudarek je na celovitih spremembah kurikula, uporabi inovativnih učnih pristopov ter vzpostavitvi učinkovitih mehanizmov za spremljanje vpliva projekta na študente in izobraževalni sistem. Sodobni pristopi in metode poučevanja so prilagojeni različnim ciljnim skupinam, disciplinam in področjem ter vključujejo prenosljive inovativne prakse, kot so projektno učenje, problemsko učenje, učenje z delom v skupnosti (service learning), odprte raziskovalne naloge in drugo. Poleg akademskih vsebin projekt krepi tudi družbeno in okoljsko odgovornost ter povečuje ozaveščenost o pomenu trajnosti. To se odraža v novo pridobljenih kompetencah študentov in drugih udeležencev učnega procesa.

## 2.2 Kategorija 2: RAZISKOVANJE IN INOVACIJE

### 2.2.1 Standard kakovosti

PRENOS ZNANJA V POUČEVANJE, PRENOS RAZISKOVALNIH REZULTATOV, UPORABA V INDUSTRIJI IN PRAKTIČNE REŠITVE ZA NAJVEČJE OKOLJSKE IZZIVE

## 2.2.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – projekt vključuje dolgoročne in sistemske spremembe v kurikulumih ter uporablja inovativne pedagoške pristope za razvoj in krepitev trajnostnih kompetenc.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt sistematično vključuje trajnostne prakse v raziskovalne metode in inovacije, spodbuja interdisciplinarno sodelovanje in aktivno vključuje različne deležnike.</p> <p>Rezultati raziskav in inovacij se učinkovito prenašajo v poučevanje, industrijske aplikacije in praktične rešitve za okoljske izzive.</p> <p>Projekt deluje kot katalizator za širšo implementacijo trajnostnih ugotovitev znotraj visokošolske institucije in prispeva k dolgoročnemu vplivu na strategije in delovanje institucije.</p>	<p>Projekt vključuje trajnostne prakse in interdisciplinarno sodelovanje, vendar delno ali omejeno.</p> <p>Prenos rezultatov raziskav v poučevanje, industrijo ali rešitve za okolje poteka, vendar ni sistematičen ali razširjen.</p> <p>Projekt ima pozitiven vpliv na trajnostno integracijo, a njegov učinek na institucionalno prakso je omejen ali kratkoročnega značaja.</p>	<p>Projekt minimalno ali ne vključuje trajnostnih praks in interdisciplinarnega sodelovanja.</p> <p>Rezultati raziskav niso preneseni v poučevanje, industrijske aplikacije ali praktične rešitve za okoljske izzive.</p> <p>Projekt ne deluje kot katalizator za trajnostno integracijo in njegov vpliv na delovanje institucije je skorajda neprepoznaven.</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – vzpostavljeni so jasni kazalniki in metode za merjenje uspešnosti ter vpliva na študente in izobraževalni proces.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ima jasno določene, merljive kazalnike uspešnosti in učinka, ki pokrivajo vse vidike standarda – poučevanje, prenos raziskovalnih rezultatov, aplikacije v industriji in rešitve za okoljske izzive.</p> <p>Rezultati so dostopni ključnim deležnikom in se uporabljajo za sistematično spremljanje in izboljšave.</p> <p>Projekt dokazuje merljiv vpliv na poučevanje, industrijo, okolje in družbo ter prispeva k trajnemu širjenju najboljših praks.</p>	<p>Projekt ima določene kazalnike uspešnosti, vendar niso popolni ali dosledno uporabljeni v vseh dimenzijah standarda.</p> <p>Rezultati so delno dostopni deležnikom in omogočajo omejeno spremljanje učinka.</p> <p>Projekt dosega nekatere merljive vplive, vendar je njihov doseg omejen ali kratkoročnega značaja.</p>	<p>Projekt nima jasno določenih kazalnikov uspešnosti ali merljivih izidov.</p> <p>Rezultati niso dostopni deležnikom in ni sistematičnega spremljanja učinka.</p> <p>Vpliv na poučevanje, prenos raziskovalnih rezultatov, industrijske aplikacije ali okoljske rešitve je minimalen ali neprepoznan.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – projekt vključuje študente, učitelje in druge deležnike, spodbuja interdisciplinarnost ter širjenje dobrih praks.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt sistematično vključuje širok spekter deležnikov – študente, raziskovalce, učitelje, vodstvo institucije, gospodarstvo ter širše družbene skupnosti.</p> <p>Vzpostavljeni so jasni mehanizmi za dolgoročno in medsektorsko sodelovanje, ki omogočajo soustvarjanje raziskovalnih in inovacijskih rešitev.</p> <p>Projekt učinkovito povezuje prenos raziskovalnih rezultatov v poučevanje, aplikacije v industriji ter rešitve za okoljske in družbene izzive, kar krepi njegov trajni znanstveni in družbeni vpliv.</p>	<p>Projekt vključuje ključne deležnike, vendar večinoma v okviru posameznih raziskovalnih aktivnosti.</p> <p>Sodelovanje je prisotno, a ni celovito in strateško usmerjeno.</p> <p>Medsektorsko povezovanje je prisotno, vendar omejeno in brez trajnih struktur.</p> <p>Prenos rezultatov v poučevanje, industrijo ali prakso obstaja, a z omejenim dosegom in vplivom.</p>	<p>Projekt vključuje deležnike le priložnostno in brez jasnih mehanizmov sodelovanja.</p> <p>Spremljanje rezultatov je omejeno na kratkoročne aktivnosti, brez dokazov o sistematičnem vplivu.</p> <p>Prenos raziskovalnih dosežkov v poučevanje, industrijo ali širšo družbo je minimalen ali ga ni.</p> <p>Ni jasnih dokazov o prispevku k reševanju večjih okoljskih ali družbenih izzivov, učinki projekta pa so težko merljivi in nepregledni.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – projekt spodbuja razvoj in uporabo inovativnih raziskovalnih metod ter digitalnih orodij, kar omogoča učinkovito prenosljivost znanstvenih spoznanj in rešitev v druge raziskovalne ali aplikativne projekte.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt razvija inovativne rešitve z jasnim potencialom za prenos v različne sektorje – industrijo, izobraževanje in javne politike.</p> <p>Rezultati so dostopni, dobro dokumentirani in uporabni, kar omogoča hitro implementacijo in širjenje najboljših praks.</p> <p>Projekt prispeva k trajnemu vplivu, saj so njegove inovacije prenosljive med institucijami, v gospodarstvu in v širši družbi.</p>	<p>Projekt razvija inovativne elemente, vendar so delno prenosljivi ali uporabni.</p> <p>Rezultati so dostopni, a z omejenim dosegom ali pomanjkljivo dokumentirani, kar omejuje širšo implementacijo.</p> <p>Projekt prispeva k vplivu v določenih segmentih (npr. v okviru institucije ali posameznega sektorja), vendar brez širšega trajnega učinka.</p>	<p>Projekt ne razvija jasnih inovativnih rešitev ali so rezultati težko dostopni in neuporabni.</p> <p>Prenos rezultatov v industrijo, izobraževanje ali javne politike je omejen ali neobstoječ.</p> <p>Projekt nima prepoznavnega vpliva na širše okolje ali trajnostnostno implementacijo inovacij.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – raziskava/inovacija prispeva k reševanju okoljskih in družbenih izzivov in omogoča njihovo poglobljeno razumevanje ali kaže potencial za njihovo reševanje s konkretnimi, izvedljivimi rešitvami in merljivimi rezultati.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt neposredno prispeva k reševanju pomembnih okoljskih in družbenih izzivov z jasno določenimi, merljivimi rezultati.</p> <p>Raziskava ali inovacija omogoča poglobljeno razumevanje problematike in razvija izvedljive, praktične rešitve, ki so uporabne v različnih sektorjih.</p> <p>Projekt ima trajni vpliv na družbo in okolje ter spodbuja širjenje najboljših praks in integracijo rezultatov v visokošolske institucije, industrijo in javne politike.</p>	<p>Projekt prispeva k reševanju okoljskih in družbenih izzivov, vendar le v omejenem obsegu ali na lokalni ravni.</p> <p>Raziskava ali inovacija omogoča delno razumevanje problematike in razvija rešitve, ki so deloma izvedljive ali prenosljive.</p> <p>Projekt ima omejen vpliv, njegova širša uporaba ali trajna integracija v prakso pa je še delno neizkoriščena.</p>	<p>Projekt ne prispeva pomembno k reševanju okoljskih in družbenih izzivov.</p> <p>Razumevanje problematike je površinsko, rešitve niso izvedljive ali merljive, njihov vpliv pa je minimalen.</p> <p>Projekt ne ustvarja trajnega vpliva ali prenosa rezultatov v prakso, industrijo ali izobraževanje.</p>

### 2.2.3 Pojasnilo

Raziskovalni/inovacijski projekt spodbuja trajnostnost s krepitvijo raziskovalnih metod in rezultatov ter z razvojem interdisciplinarnega sodelovanja. Njegovi rezultati so merljivi, dostopni in prenosljivi. Uporabni so v izobraževanju, gospodarstvu ali pri oblikovanju javnih politik. S tem, ko obravnava okoljske in z njimi povezane družbene izzive, projekt ponuja bolj poglobljeno razumevanje ali konkretne in izvedljive trajnostne rešitve za izboljšanje kakovosti življenja v okviru planetarnih omejitev. Zagotavlja dolgoročno uporabnost raziskovalnih rezultatov v praksi, spodbuja inovacije in preizkuša nove pristope, ki prispevajo k razvoju v gospodarstvu, politiki in izobraževanju. Za nagrado v tej kategoriji lahko kandidirajo tudi projekti, ki uvajajo socialne inovacije, ki odgovarjajo na izzive skupnosti.

## 2.3 Kategorija 3: PRISPEVEK DRUŽBI IN OKOLJU

### 2.3.1 Standard kakovosti

SODELOVANJE Z OKOLJEM, VKLJUČEVANJE IN DRUŽBENA ODGOVORNOST PROJEKTOV

### 2.3.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – projekt sistematično vključuje trajnostne tematike/rešitve v dolgoročne pobude za izboljšanje družbene kohezije in kakovosti življenja v okviru planetarnih omejitev.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt strateško in celovito integrira trajnostne tematike v vse ključne aktivnosti, od raziskav do praktičnih rešitev in izobraževanja.</p> <p>Rezultati neposredno prispevajo k trajnemu izboljšanju kakovosti življenja in družbene kohezije, zmanjšujejo neenakosti in spodbujajo okoljsko ozaveščenost.</p> <p>Projekt služi kot model dobre prakse, njegove rešitve so prenosljive na druge organizacije, sektorje ali skupnosti.</p> <p>Primeri vključujejo sistematično vključevanje trajnostnih načel v lokalne razvojne pobude.</p>	<p>Projekt vključuje trajnostne tematike, vendar delno ali v omejenem obsegu.</p> <p>Prispevek k družbeni koheziji in kakovosti življenja je opazen, vendar omejen na lokalni ali projektni kontekst.</p> <p>Trajnostni vpliv je prisoten, vendar ni povsem integriran ali širjen; projekt pa lahko delno prispeva kot model dobre prakse.</p>	<p>Projekt minimalno vključuje trajnostne tematike ali se le posredno dotika družbene kohezije in kakovosti življenja.</p> <p>Učinek na skupnost ali okolje je omejen, kratkoročen, nejasen ali težko merljiv.</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – vzpostavljeni so jasni kazalniki za merjenje družbenega učinka, trajnostnih rezultatov in vključujočih praks.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uporablja jasne in sistematične kazalnike za merjenje družbenega in okoljskega učinka, vključno s spremljanjem trajnostni rezultatov in vključenosti deležnikov.</p> <p>Rezultati so redno spremljani, analizirani in uporabljeni za stalne izboljšave, kar omogoča trajen vpliv na skupnosti in okolje.</p> <p>Merjenje je transparentno, rezultati so dostopni za širšo javnost in omogočajo primerjavo ter širjenje dobrih praks med institucijami ali skupnostmi.</p>	<p>Projekt ima kazalnike, vendar niso popolni ali pokrivajo le nekatere vidike učinka.</p> <p>Merjenje je delno sistematično, omogoča omejen vpogled v učinkovitost in širjenje pozitivnih vplivov.</p> <p>Rezultati so delno uporabni za izboljšave, vendar širitev in trajnostni vpliv nista povsem zagotovljena.</p>	<p>Projekt nima jasno določenih kazalnikov ali spremljanje učinka ni sistematično.</p> <p>Rezultati niso merljivi, trajnostni vpliv je minimalen, učinek na družbo in okolje pa ni prepoznaven.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – projekt vključuje raznolike ciljne skupine (npr. lokalne skupnosti, skupine z manj priložnostmi, podjetja, javne ustanove, organizacije civilne družbe) in spodbuja sodelovanje na regionalni, nacionalni ali mednarodni ravni.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt aktivno vključuje lokalne skupnosti, ranljive ali marginalizirane skupine, podjetja, javne institucije in civilno družbo.</p> <p>Vzpostavljeni so trajni mehanizmi sodelovanja, ki povečujejo družbeni in okoljski vpliv ter spodbujajo medsektorsko partnerstvo.</p> <p>Projekt omogoča prenos znanja, širjenje dobrih praks in krepitev družbene odgovornosti institucij na lokalni, regionalni, nacionalni ali mednarodni ravni.</p>	<p>Projekt vključuje deležnike, vendar sodelovanje ni celovito ali omejeno na lokalni nivo.</p> <p>Mehanizmi sodelovanja obstajajo, vendar niso vedno učinkoviti ali trajni.</p> <p>Projekt omogoča vpliv na družbo in okolje, a učinek je omejen na posamezne aktivnosti ali skupine.</p>	<p>Projekt vključuje le omejeno število deležnikov ali sodelovanje poteka naključno.</p> <p>Učinek na družbo in okolje je minimalen ali neprepoznan.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – projekt uvaja nove, inovativne pristope za aktivno in trajnostno sodelovanje ter omogoča prenos uspešnih praks na širšo raven.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uvaja inovativne metode sodelovanja, ki povečujejo vključenost in trajnostni vpliv.</p> <p>Rezultati so dobro dokumentirani, prenosljivi in uporabni za širšo skupnost ali druge organizacije.</p> <p>Projekt omogoča razširitev praks na druge regije ali sektorje ter spodbuja trajno izboljševanje družbene in okoljske odgovornosti.</p>	<p>Projekt vključuje deloma inovativne pristope, vendar prenosljivost ali širjenje uspešnih praks ni popolno.</p> <p>Rezultati so uporabni, vendar omejeni na lokalni kontekst ali posamezne deležnike.</p>	<p>Projekt ne uvaja inovativnih pristopov ali prenos praks ni mogoč.</p> <p>Rezultati niso dokumentirani in ne prispevajo k širšemu vplivu na družbo ali okolje.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – projekt neposredno in na trajnosten način prispeva k izboljšanju življenjskih pogojev, zmanjševanju družbenih neenakosti ter reševanju okoljskih izzivov.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ustvarja merljiv, trajen vpliv na družbo in okolje.</p> <p>Prispeva k izboljšanju življenjskih pogojev, zmanjševanju neenakosti in reševanju okoljskih izzivov z izvedljivimi, praktičnimi rešitvami.</p> <p>Rezultati so prenosljivi, razširljivi in služijo kot model dobre prakse za druge skupnosti, institucije ali sektorje.</p>	<p>Projekt prispeva k izboljšanju življenjskih pogojev ali reševanju okoljskih izzivov, vendar učinek ni popolnoma merljiv ali je omejen na lokalni kontekst.</p> <p>Trajnostni vpliv in širjenje rezultatov sta delno izkoriščena.</p>	<p>Projekt nima opaznega vpliva na družbo ali okolje.</p> <p>Rešitve niso izvedljive ali merljive, učinki so kratkoročni in omejeni na posamezne aktivnosti.</p>

### 2.3.3 Pojasnilo

Merila za ocenjevanje se osredotočajo na vključevanje trajnostnosti v projekte, ki dolgoročno izboljšujejo kakovost življenja v okviru planetarnih omejitev, ter krepijo družbeno povezanost in prizadevanja za pravičen zeleni prehod. Ocenjuje se, ali projekt aktivno vključuje različne deležnike in spodbuja njihovo sodelovanje pri iskanju rešitev. Vključene so osebe vseh starosti in družbenih skupin, spodbujeno je medgeneracijsko sodelovanje, zagotovljeno je vključevanje skupin z manj priložnostmi, s čimer se

zmanjšujejo družbene neenakosti. Trajnostni vidiki so vključeni v načrtovanje in izvedbo projekta, upoštevajoč potrebe, želje in povratne informacije deležnikov, kar zagotavlja ustreznost in učinkovitost rešitev. Projekt je usklajen z nacionalnimi politikami in vključuje mehanizme za prenos znanja in širjenje uspešnih praks na različnih ravneh. Uspeli pristopi so merljivi, prilagodljivi lokalnim (regionalnim, nacionalnim in mednarodnim) potrebam ter vključujejo spremljanje in izboljšave na podlagi rezultatov.

## 2.4 Kategorija 4: ŠTUDENTSKI PROJEKTI/POBUDE

### 2.4.1 Standard kakovosti

ŠTUDENTSKI PROJEKTI/POBUDE ZA KREPITEV TRAJNOSTNIH PRAKS IN DRUŽBENE ODGOVORNOSTI

### 2.4.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – projekt/pobuda ambiciozno in trajnostno pristopa k reševanju okoljskih in z njimi povezanih družbenih izzivov.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt celovito vključuje trajnostne in družbeno odgovorne tematike v vse aktivnosti, vključno z izobraževalnimi, raziskovalnimi in praktičnimi pobudami.</p> <p>Prispeva k izboljšanju kakovosti študijskega okolja, lokalne skupnosti ter krepitvi družbeno kohezijo in okoljsko ozaveščenost.</p> <p>Projekt služi kot model dobre prakse in lahko spodbuja trajne spremembe v drugih študentskih ali institucionalnih pobudah.</p> <p>Primer: študentski projekt, ki razvije okolju prijazen sistem recikliranja in ga implementira v kampusu ter deli izkušnje z drugimi fakultetami.</p>	<p>Projekt vključuje trajnostne tematike, vendar delno ali omejeno na določene aktivnosti ali skupine.</p> <p>Prispevek k trajnostnim praksam in družbeni odgovornosti je opazen, vendar učinek ni povsem integriran ali širjen.</p> <p>Projekt lahko delno služi kot vzorčna praksa za druge pobude.</p>	<p>Projekt minimalno vključuje trajnostne tematike ali družbeno odgovornost.</p> <p>Učinek na študijsko okolje ali širšo skupnost je omejen, kratkoročen ali težko merljiv.</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – zagotovljeno je spremljanje uspešnosti in učinkov pobude oz. projekta (v kolikor rezultatov še ni, priložite opis oz. načrt spremljanja uspešnosti in učinka).

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uporablja merljive kazalnike uspešnosti in spremlja učinke na družbo, okolje in študijsko okolje.</p> <p>Rezultati se redno analizirajo in uporabljajo za stalne izboljšave ter širjenje dobrih praks.</p> <p>Projekt omogoča transparentnost, primerljivost in prenosljivost rezultatov za druge pobude ali institucije.</p>	<p>Projekt ima deloma določene kazalnike, spremljanje učinka je omejeno ali občasno.</p> <p>Rezultati prispevajo k izboljšavam, vendar širitev vpliva ali trajnostnosti učinek nista popolna.</p>	<p>Projekt nima jasno določenih kazalnikov ali spremljanje učinka ni sistematično.</p> <p>Učinek na družbo, okolje ali študijsko okolje je minimalen ali neprepoznan.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – projekt/pobuda je nastal na pobudo študentov oz. študentskih združenj (od spodaj navzgor) in vključuje tudi študente z manj priložnostmi ter omogoča oziroma ima potencial za sodelovanje z različnimi fakultetnimi oddelki (multidisciplinarnost), organizacijami in širšo družbo.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt aktivno vključuje študente, lokalne skupnosti, nevladne organizacije, podjetja in druge deležnike.</p> <p>Sodelovanje je sistematično, trajno in spodbuja participacijo ter trajnostne spremembe.</p> <p>Projekt omogoča prenos znanja, širjenje dobrih praks in krepi družbeno odgovornost institucij.</p>	<p>Projekt vključuje deležnike, vendar sodelovanje ni celovito ali omejeno na lokalno raven.</p> <p>Sodelovanje prispeva k učinku, vendar ni povsem trajno ali razširjeno.</p>	<p>Projekt vključuje omejeno število deležnikov ali sodelovanje poteka naključno.</p> <p>Učinek sodelovanja na družbo ali okolje je minimalen ali neprepoznan.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – projekt/pobuda spodbuja ali omogoča uporabo inovativnih metod dela (npr. participativne oblike dela, digitalna orodja, družbene kampanje, interaktivni dogodki) ter omogoča prenosljivost na druge organizirane skupine in organizacije.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uvaja inovativne metode za spodbujanje trajnostnih praks in družbene odgovornosti.</p> <p>Rezultati so dokumentirani, prenosljivi in uporabni za širšo študentsko ali institucionalno okolje.</p> <p>Projekt služi kot model dobre prakse in spodbuja trajne spremembe.</p>	<p>Projekt vključuje deloma inovativne elemente, vendar je prenosljivost omejena.</p> <p>Rezultati prispevajo k pozitivnim učinkom, a širjenje vpliva ni popolno.</p>	<p>Projekt ne uvaja inovativnih pristopov ali prenos praks ni mogoč.</p> <p>Rezultati niso dokumentirani in ne prispevajo k širšemu vplivu na trajnostne prakse ali družbeno odgovornost.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – projekt/pobuda prispeva k večji ozaveščenosti, aktivnemu vključevanju študentov v trajnostne politike bodisi na ravni visokošolskih institucij bodisi na lokalni, regionalni, nacionalni ali mednarodni ravni ter ponuja konkretne in pravične rešitve za družbo in okolje.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ustvarja merljiv, trajen vpliv na družbo, okolje ali študijsko okolje.</p> <p>Prispeva k izboljšanju življenjskih pogojev, zmanjševanju neenakosti in spodbujanju trajnostnih praks.</p> <p>Rezultati so prenosljivi, razširljivi in služijo kot model dobre prakse za druge študentske pobude.</p>	<p>Projekt prispeva k izboljšanju družbe, okolja ali študijskega okolja, vendar učinek ni povsem merljiv ali omejen na lokalni kontekst.</p> <p>Trajnostni vpliv in širjenje rezultatov sta delno izkoriščena.</p>	<p>Projekt nima opaznega vpliva na družbo, okolje ali študijsko okolje.</p> <p>Rezultati niso izvedljivi ali merljivi, učinki so kratkoročni in omejeni na posamezne aktivnosti.</p>

### 2.4.3 Pojasnilo

Študentski projekti/pobude in sodelovanje so pomemben gradnik sistemskih premikov trajnostne preobrazbe visokega šolstva od spodaj navzgor. Projekt/pobuda spodbuja vključevanje trajnostnih praks in s tem povezane družbene odgovornosti v študentske dejavnosti, krepi ozaveščenost o trajnostnosti in z njo povezanih družbenih vprašanjih med študenti in širšo javnostjo ter spodbuja aktivno in demokratično sodelovanje s pomočjo inovativnih pristopov, kot so npr. delavnice, podkasti, spletni seminarji in

kampanje na družbenih omrežjih. Projekt/pobuda vključuje razmislek o mehanizmih za spremljanje uspešnosti in učinkov, s čimer prijavitelji izkazujejo razumevanje pomena merjenja napredka, doseženih ciljev in širšega vpliva svoje pobude. Projekt/pobuda je zasnovan tako, da omogoča širitev in prilagoditev praks drugim študentskim skupinam ter vključuje mehanizme za prenos znanja in sodelovanje z organizacijami. Projekt zagotavlja dostopnost informacij in aktivnosti za vse študente, vključno s skupinami z manj priložnostmi, ter vključuje mehanizme za zmanjševanje ovir pri sodelovanju, kot so npr. zagotovitev virov, mentorstvo in sodelovanje s podporno-infrastrukturnimi organizacijami.

## 2.5 Kategorija 5: UPRAVLJANJE (ORGANIZACIJSKI IN INFRASTRUKTURNI VIDIKI)

### 2.5.1 Standard kakovosti

TRAJNOSTNE PRAKSE V STRATEGIJI, UPRAVLJANJU IN INFRASTRUKTURI

### 2.5.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – trajnostni cilji so vključeni v organizacijsko strategijo, ključne poslovne procese, institucionalno kulturo, akademsko integriteto in vrednote, krepitev institucionalnih zmogljivosti (usposabljanje zaposlenih) ter dolgoročne načrte organizacije.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Trajnostne prakse so sistematično vključene v vse strateške odločitve, upravljanje in infrastrukturne projekte.</p> <p>Projekt prispeva k dolgoročni učinkovitosti organizacije, zmanjšanju okoljskega odtisa in spodbujanju družbene odgovornosti.</p> <p>Rezultati so prenosljivi in lahko služijo kot model dobre prakse za druge institucije.</p> <p>Primer: uvedba trajnostnega upravljanja z energijo in odpadki v celotni instituciji ter povezava s kurikulumom in študentskimi pobudami.</p>	<p>Trajnostne prakse so vključene deloma ali v omejenem obsegu.</p> <p>Projekt prispeva k učinkovitosti in družbeni odgovornosti, vendar učinek še ni popolnoma integriran ali širjen.</p> <p>Projekt lahko delno služi kot primer dobre prakse.</p>	<p>Trajnostne prakse so minimalno vključene ali le posredno prisotne.</p> <p>Učinek na strategijo, upravljanje ali infrastrukturo je omejen, kratkoročnega ali težko merljivega značaja.</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – organizacija ima vzpostavljene mehanizme za merjenje in poročanje o trajnostnih praksah (vključno z dejanskim zmanjševanjem izpustov CO<sub>2</sub>) ter redno prilagaja svoje strategije.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uporablja jasne, merljive kazalnike za spremljanje trajnostnega učinka v strateškem in operativnem upravljanju ter infrastrukturi.</p> <p>Rezultati se analizirajo, dokumentirajo in uporabljajo za stalne izboljšave ter širjenje dobrih praks.</p> <p>Projekt omogoča transparentno poročanje in primerljivost rezultatov znotraj ali zunaj institucije.</p>	<p>Projekt uporablja deloma določene kazalnike, spremljanje učinka je občasno ali omejeno.</p> <p>Rezultati prispevajo k izboljšavam, vendar širjenje vpliva ali trajnostni učinek nista popolna.</p>	<p>Projekt nima jasnih kazalnikov ali spremljanje učinka ni sistematično.</p> <p>Učinek na strategijo, upravljanje ali infrastrukturo je minimalen ali neprepoznan.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – vsi notranji in zunanji deležniki (študenti, zaposleni, partnerji) so vključeni v oblikovanje in izvajanje trajnostnih ciljev, njihov prispevek k trajnostnosti pa je cenjen in prepoznan.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt aktivno vključuje vse relevantne deležnike (zaposlene, študente, lokalne skupnosti, partnerje) v strateško odločanje in infrastrukturne projekte.</p> <p>Sodelovanje je sistematično, trajno in prispeva k izboljšanju upravljanja ter trajnostnega vpliva.</p> <p>Projekt omogoča širjenje znanja in dobrih praks v širšo skupnost ali druge institucije.</p>	<p>Projekt vključuje deležnike, vendar sodelovanje ni celovito ali je omejeno na določene aktivnosti ali oddelke.</p> <p>Projekt prispeva k učinku, vendar ni povsem trajno ali širjeno.</p>	<p>Projekt vključuje le omejeno število deležnikov ali sodelovanje poteka naključno.</p> <p>Učinek sodelovanja na upravljanje ali infrastrukturo je minimalen ali neprepoznan.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – organizacija spodbuja digitalizacijo, vpeljavo in uporabo novih tehnologij oziroma tehnoloških pristopov, trajnostno mobilnost in inovativne trajnostne prakse, ki so prenosljive tudi v druga okolja in organizacije.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt uvaja nove, inovativne metode za izboljšanje trajnostnih praks v strategiji, upravljanju in infrastrukturi.</p> <p>Rezultati so dokumentirani, prenosljivi in uporabni za druge oddelke ali institucije.</p> <p>Projekt služi kot model dobre prakse in spodbuja trajne spremembe.</p>	<p>Projekt vključuje deloma inovativne pristope, vendar prenosljivost in širjenje rezultatov ni popolno.</p> <p>Rezultati prispevajo k izboljšavam, a širitev vpliva je omejena.</p>	<p>Projekt ne uvaja inovativnih pristopov ali prenos praks ni mogoč.</p> <p>Rezultati niso dokumentirani in ne prispevajo k širšemu vplivu.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – naložbe v infrastrukturo in upravljavski pristopi prispevajo k krepitevi trajnostnih praks, energetske učinkovitosti ter krepitevi trajnostne kulture visokošolskega zavoda.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ustvarja merljiv, trajen vpliv na družbo, okolje in delovno okolje.</p> <p>Prispeva k trajnostnemu razvoju, izboljšanju delovnih pogojev, zmanjšanju okoljskega odtisa in spodbujanju družbene odgovornosti.</p> <p>Rezultati so prenosljivi in služijo kot model dobre prakse za druge institucije ali organizacije.</p>	<p>Projekt prispeva k izboljšanju družbenih in okoljskih vidikov, vendar učinek ni povsem merljiv ali je omejen na določene aktivnosti ali oddelke.</p> <p>Trajnostni vpliv in širjenje rezultatov sta delno izkoriščena.</p>	<p>Projekt nima opaznega vpliva na družbo, okolje ali delovno okolje.</p> <p>Rezultati niso izvedljivi ali merljivi, učinki so kratkoročni in omejeni.</p>

### 2.5.3 Pojasnilo

Standard se osredotoča na integracijo trajnostnosti v strategijo, digitalni prehod, infrastrukturne naložbe in projekte, pa tudi na spodbujanje širjenja trajnostnih praks. Trajnostnost mora postati sestavni del organizacijske strategije, poslovnih procesov in dolgoročnih načrtov, kar pomeni, da je treba trajnostne cilje upoštevati pri oblikovanju ključnih odločitev in politik. Organizacija mora imeti vzpostavljene mehanizme za merjenje, spremljanje in poročanje o napredku na področju trajnostnosti ter mora redno prilagajati strategije (cilje, ukrepe in aktivnosti) za večjo učinkovitost.

Ključno je vključevanje vseh deležnikov – študentov, zaposlenih in partnerjev – ki morajo biti dejavno vključeni v oblikovanje in izvajanje trajnostnih ciljev, njihov prispevek pa je cenjen in prepoznan. Digitalni prehod mora podpirati trajnostni razvoj z vzpostavitvijo digitalnega ekosistema, ki vključuje inovativne tehnologije in orodja za optimizacijo trajnostnih procesov ter izvajanje trajnostne mobilnosti.

Uporaba digitalnih orodij in umetne inteligence omogoča spremljanje in prilagajanje trajnostnih praks, hkrati pa študenti in zaposleni pridobivajo digitalne kompetence za učinkovito uporabo trajnostnih tehnoloških rešitev. Infrastrukturne naložbe naj sledijo načelom trajnostne gradnje – energetske učinkovitosti in uporabi obnovljivih virov. Pomembno je tudi zagotoviti dostopnost in sodobno digitalno opremo za izobraževanje in raziskovanje.

Trajnostne prakse se širijo prek razvoja projektov, ki omogočajo njihov prenos v druge institucije in skupnosti. Vključevanje zunanjih deležnikov, kot so podjetja in lokalne skupnosti, je bistvenega pomena za širjenje trajnostnih rešitev. Prikazana mora biti prenosljivost praks v širšem kontekstu ter vzpostavljeno okolje, ki spodbuja odgovorno ravnanje vseh deležnikov pri doseganju trajnostnih ciljev.

## 2.6 Kategorija 6: Velika nagrada ED.VITA

### 2.6.1 Standard kakovosti

TRAJNOSTNOST JE VKLJUČENA V VSA POSLANSTVA, DEJAVNOSTI IN KULTURO INSTITUCIJE

## 2.6.2 Merila za ocenjevanje

**a. Trajnostna integracija** – trajnostnost je strateško vključena v vsa področja delovanja visokošolskega zavoda: poučevanje in učenje, raziskovanje in inovacije, sodelovanje z družbo, podporo študentskim trajnostnim pobudam ter v upravljanje, infrastrukturo, objekte in delovanje. Trajnostnost je sestavni del kulture visokošolskega zavoda.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Trajnostnost je globoko integrirana v poslanstvo, vrednote in vse strateške odločitve institucije.</p> <p>Vse akademske, raziskovalne, upravne in infrastrukturne aktivnosti upoštevajo trajnostna načela.</p> <p>Institucija aktivno spodbuja kulturo trajnostnih praks med študenti, zaposlenimi in partnerji.</p> <p>Rezultati so prepoznani kot model dobre prakse na nacionalni ali mednarodni ravni.</p> <p>Primer: univerza, ki vključi trajnostnost v vse kurikule, raziskovalne projekte in infrastrukturo ter vzpostavi trajnostno politiko za študente in zaposlene.</p>	<p>Trajnostnost je vključena v večino dejavnosti, vendar ne povsem v vse strateške, akademske ali operativne vidike.</p> <p>Prispevek k trajnostni kulturi je opazen, a še ni popolnoma integriran ali širjen.</p> <p>Projekt delno služi kot vzorčna praksa za druge institucije.</p>	<p>Trajnostnost je vključena le v posamezne projekte ali pobude, brez sistematičnega pristopa.</p> <p>Učinek na kulturo in strategijo institucije je omejen, kratkoročnega značaja ali težko merljiv.</p>

**b. Merjenje uspešnosti in učinka** – organizacija ima vzpostavljene mehanizme za merjenje in poročanje o trajnostnih ciljih na vseh področjih delovanja ter redno prilagaja strategije. Zavod ima oblikovane upravljalvske strukture, ki podpirajo strateško izvajanje trajnostnostnih ciljev.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Jasni, merljivi kazalniki spremljajo trajnostni učinek na vse ravni delovanja institucije.</p> <p>Rezultati se redno analizirajo, dokumentirajo in uporabljajo za strateške izboljšave ter širjenje dobrih praks.</p> <p>Institucija omogoča transparentno poročanje in primerljivost rezultatov znotraj ali zunaj institucije.</p>	<p>Projekt uporablja deloma določene kazalnike; spremljanje učinka je občasno ali omejeno na določene dejavnosti.</p> <p>Rezultati prispevajo k izboljšavam, vendar širjenje vpliva ali trajnostni učinek nista popolna.</p>	<p>Projekt nima jasno določenih kazalnikov ali spremljanje učinka ni sistematično.</p> <p>Učinek na strategijo, kulturo ali operativno delovanje institucije je minimalen ali neprepoznan.</p>

**c. Vključenost in sodelovanje deležnikov** – vsi notranji (študenti, zaposleni) in zunanji deležniki (partnerji) sodelujejo pri oblikovanju in izvajanju trajnostnih ciljev, njihov prispevek pa je cenjen in prepoznan. Trajnostne pobude potekajo tako od zgoraj navzdol kot od spodaj navzgor.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt aktivno vključuje vse ključne deležnike v strateške, akademske, raziskovalne in operativne pobude.</p> <p>Sodelovanje je trajno, sistematično in spodbuja participacijo ter trajnostne spremembe.</p> <p>Institucija deluje kot povezovalc med študenti, zaposlenimi, partnerji in širšo skupnostjo.</p>	<p>Projekt vključuje deležnike, vendar sodelovanje ni celovito ali je omejeno na posamezne pobude.</p> <p>Sodelovanje prispeva k učinku, vendar ni povsem trajno ali širjeno.</p>	<p>Projekt vključuje le omejeno število deležnikov ali sodelovanje poteka naključno.</p> <p>Učinek sodelovanja na trajnostni kulturo in delovanje institucije je minimalen.</p>

**d. Inovativnost in prenosljivost** – zavod spodbuja inovativne trajnostne prakse (vključno z digitalizacijo, novimi tehnologijami in socialnimi inovacijami), jo uspešno integrira na različna področja delovanja zavoda, ter omogoča prenos teh praks v druga okolja oziroma organizacije.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Institucija uvaja nove metode in pristope za trajnostne prakse, inovativne strategije in upravljanje.</p> <p>Rezultati so dokumentirani, prenosljivi in služijo kot model dobre prakse za druge visokošolske institucije.</p> <p>Projekt spodbuja dolgoročne spremembe v akademskem, raziskovalnem in operativnem okolju.</p>	<p>Projekt vključuje deloma inovativne pristope, vendar prenosljivost in širjenje rezultatov ni popolno.</p> <p>Rezultati prispevajo k izboljšavam, a širitev vpliva je omejena.</p>	<p>Projekt ne uvaja inovativnih pristopov ali prenos praks ni mogoč.</p> <p>Rezultati niso dokumentirani in ne prispevajo k širšemu vplivu.</p>

**e. Družbeni in okoljski učinek** – zavod se aktivno in smiselno povezuje z zunanjimi partnerji in širšo družbo ter prispeva k reševanju trajnostnih izzivov s pristopi, podprtimi z znanjem in dokazi. Prizadeva si ozaveščati širšo javnost o okoljskih izzivih, a tudi o trajnostnih pristopih, ki zagotavljajo kakovost življenja znotraj planetarnih omejitev. Dejavno sodeluje tudi pri oblikovanju javnih politik, ki podpirajo kakovost življenja ob upoštevanju omejitev našega planeta, vključno z javnimi politikami za prilagajanje podnebnim spremembam in njihovo blaženje.

3 točke	2 točki	1 točka
<p>Projekt ustvarja opazen, trajen vpliv na družbo, okolje in študijsko okolje.</p> <p>Prispeva k trajnostnemu razvoju, zmanjšanju neenakosti, izboljšanju življenjskih pogojev in spodbujanju odgovornega vedenja.</p> <p>Rezultati so prenosljivi, razširljivi in služijo kot model dobre prakse za druge institucije.</p>	<p>Projekt prispeva k izboljšanju družbenih in okoljskih vidikov, vendar učinek ni povsem merljiv ali omejen na posamezne pobude.</p> <p>Trajnostni vpliv in širjenje rezultatov sta delno izkoriščena.</p>	<p>Projekt nima opaznega vpliva na družbo, okolje ali študijsko okolje.</p> <p>Rezultati niso izvedljivi ali merljivi, učinki so kratkoročni in omejeni.</p>

## 2.6.3 Pojasnilo

Najbolj učinkovit pristop k trajnostnem prehodu v visokem šolstvu je tako imenovani celostni institucionalni pristop, ki vključuje vsa področja delovanja: poučevanje in učenje, raziskovanje in inovacije, sodelovanje z družbo, upravljanje, infrastrukturo, objekte in delovanje. Vključuje celoten visokošolski ekosistem: študente, osebje ter lokalno in širšo skupnost.

Velika nagrada se podeli visokoškolskemu zavodu, ki prepričljivo dokaže, da je uspešno integriral trajnostnost v vse svoje dejavnosti in jo vključil v institucionalno kulturo. Na institucionalni ravni to pomeni vpeljavo trajnostnih praks v vsa poslanstva in aktivnosti zavoda, v vodstvo, infrastrukturo in operativno delovanje ter razumevanje okoljske in družbene trajnostnosti kot skupne odgovornosti.